

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi pembelajaran Ulumul Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa kelas IX SMP Qur'ani Petanahan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran Ulumul Qur'an di SMP Walyatalhathof Petanahan terlaksana dengan baik melalui tiga tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Pada kegiatan pembuka, guru memulai dengan salam, doa bersama, serta apersepsi untuk mengingatkan kembali hafalan atau materi sebelumnya. Kegiatan inti, siswa melaksanakan pembelajaran secara aktif, di mana guru menerapkan berbagai metode seperti *talaqqi*, *tasmi'*, *muraja'ah*, dan *setoran hafalan* yang dilakukan secara rutin. Sementara pada kegiatan penutup, guru memberikan umpan balik, motivasi, dan kesimpulan serta mengarahkan siswa untuk menjaga hafalan dan mempersiapkan setoran berikutnya.
2. Pengaruh pembelajaran Ulumul Qur'an terhadap kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa terlihat sangat signifikan. Pengaruh ini terlihat dalam beberapa aspek utama, yaitu kemampuan membaca dengan kaidah tajwid yang benar, peningkatan kualitas hafalan,

pembentukan karakter religius, serta peningkatan motivasi dan kepercayaan diri siswa.

## **B. Saran**

1. Untuk guru, diharapkan terus berinovasi dalam metode pembelajaran, misalnya dengan memanfaatkan media digital atau membentuk kelompok halaqah agar proses belajar lebih efektif.
2. Untuk sekolah, perlu ditingkatkan sarana prasarana pendukung seperti ruang khusus tahfidz dan media pembelajaran modern agar pembelajaran Ulumul Qur'an berjalan lebih optimal.
3. Untuk siswa, diharapkan lebih disiplin dalam muroja'ah mandiri di rumah, serta menjaga hafalan yang sudah ada agar tetap kuat dan mutqin.

## **C. Kata Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan pembelajaran Ulumul Qur'an di SMP Qur'ani Petanahan, serta umumnya bagi dunia pendidikan Islam.