

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ULUMUL QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAZ
AL-QUR'AN DI SMP QURANI PETANAHAN**



SKRIPSI

Oleh:

**NURINA SETIAWATI
21110135**

Diajukan unruk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II/ 139 / 2025. Tertanggal 9 Februari 2025. tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.I Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Nurina Setiawati
NIM : 21110135
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
**Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Ulumul Qur'an dalam
Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal
Al-Qur'an di SMP Qurani Petanahan**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 13 - 9 - 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I

NIDN. 2110068702

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ULUMUL QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SMP QURANI PETANAHAN

Oleh
NURINA SETIAWATI
21110135

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 29 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 29 September 2025

Pembimbing


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

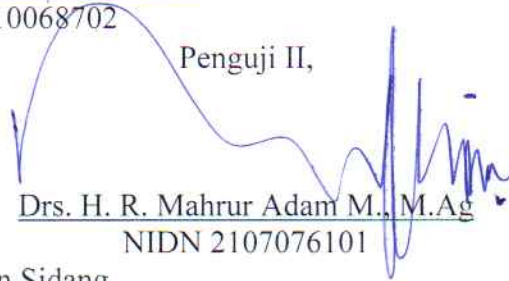
NIDN 2110068702

Penguji I,


Nginayatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN 2112018703

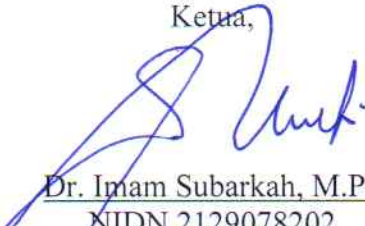
Penguji II,


Drs. H. R. Mahrur Adam M., M.Ag

NIDN 2107076101

Pemimpin Sidang

Ketua,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd

NIDN 2129078202

Sekretaris,


Syukron Makmun, M.Pd

NIDN 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURINA SETIAWATI
NIM : 21110135
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ULUMUL
QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SMP
QURANI PETANAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2025



Nurina Setiawati

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)¹

“Kau boleh menangis tapi kembali berdiri, kau boleh terluka tapi hanya sementara, jangan kau terlalu lama tenggelam ingatlah masih ada masa depan”

(Nabila Taqiyyah)²

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI, 2019, (Q.S Al-Baqarah: 286)

² Nabila Taqiyyah, *Hanya Lolongan*, <https://www.bola.com/ragam/read/5587535/lirik-lagu-hanya-lolongan-nabila-taqiyyah>

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan lancar. Selanjutnya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibuku tercinta, ibu Siti Mariyah yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis. Terimakasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga, upaya, kesabaran serta berjuang untuk membesarkan dan mendidik anak-anaknya. Terimakasih atas semua dukungan dan doa-doa yang tidak pernah putus yang mengiringi setiap langkah penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini. Semoga setiap tetes doa dan kasih sayang yang Ibu berikan menjadi amal kebaikan yang tiada henti di sisi Allah SWT.
2. Bapakku tercinta bapak Nasikhun, sosok lelaki tangguh yang dengan penuh kerja keras, tanggung jawab, dan keikhlasan telah mengabdikan hidupnya untuk keluarga. Terima kasih atas perjuangan panjang dan pengorbanan yang tiada henti demi memberikan kehidupan yang layak serta pendidikan terbaik bagi anak-anaknya.
3. Adikku tersayang, Roni Kurniawan. Adikku satu-satunya yang menjadi salah satu sumber semangat penulis, meski kita tidak mengekspresikan kasih sayang dan *support* secara terbuka, tapi kamu adalah pengingat bahwa aku tidak pernah benar-benar sendirian, selalu ada keluarga yang mendukung. Semoga

kita bisa terus tumbuh bersama, saling menjaga, dan saling memberi semangat di setiap langkah perjalanan hidup kita.

4. Seluruh keluarga dan saudara yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, terimakasih telah memberikan doa dan semangat kepada penulis.
5. Dosen Pembimbing penulis, beliau Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. yang memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat penulis, Wulan Nafisatul Munawaroh dan Hanandita Dewi Marselinda yang selalu menjadi tempat diskusi dan berkeluh kesah selama ini, serta selalu memberikan dukungan dan bantuan atas segala hal yang baik bagi saya.
7. Temen-teman seperjuangan, khususnya PAI E 2021 yang telah membesamai penulis selama perkuliahan ini. Bersama kalian, penulis menemukan dunia baru dalam menuntut ilmu. Kalian telah menjadi tempat berbagi cerita, pengalaman, wawasan, sumber motivasi, teman diskusi serta penyemangat dalam dunia perkuliahan hingga tahap akhir penyelesaian skripsi.
8. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Nurina Setiawati. Terimakasih sudah mampu bertahan sampai di titik ini, terimakasih untuk setiap malam yang dilalui dalam kelelahan, juga setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani. Terimakasih untuk tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika kegelisahan serta keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat bahkan ada perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap memilih untuk terus melangkah, meski arah tujuan belum sepenuhnya jelas. Apresiasi sebesar-besarnya kepada

diri sendiri karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk bertanggungjawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

ABSTRAK

Nurina Setiawati. 21110135. *Implementasi Pembelajaran Ulumul Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan menghafal Al-Qur'an di SMP Qur'ani Petanahan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi pembelajaran Ulumul Qur'an dan mengetahui pengaruh pembelajaran Ulumul Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa kelas IX SMP Qur'ani Petanahan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi pembelajaran Ulumul Qur'an di SMP Qur'ani dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pembuka, inti, dan penutup, dengan menerapkan metode *talaqqi*, *tasmi'*, *muraja'ah*, dan *setoran hafalan* yang dilakukan secara rutin. Proses ini menjadikan siswa lebih aktif dan terarah dalam belajar membaca serta menghafal Al-Qur'an. Adapun pengaruhnya terhadap kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an ini terlihat dalam beberapa aspek, yaitu kemampuan membaca sesuai dengan kaidah tajwid yang benar, peningkatan kualitas hafalan, pembentukan karakter religius, serta peningkatan motivasi dan kepercayaan diri siswa. Kesimpulannya, pembelajaran Ulumul Qur'an di SMP Walyatalhathof Petanahan berjalan efektif dan berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an, sekaligus membentuk pribadi siswa yang berakhlak mulia dan berjiwa Qur'ani.

Kata Kunci: Ulumul Qur'an, Membaca Al-Qur'an, Menghafal Al-Qur'an

ABSTRACT

Nurina Setiawati. 21110135. *Implementation of Ulumul Qur'an Learning in Improving the Ability to Read and Memorize the Qur'an at Petanahan Qur'ani Middle School.*

This study aims to explore the implementation of Ulumul Qur'an learning and to examine its influence on improving the ability to read and memorize the Qur'an among ninth-grade students at SMP Qur'ani Petanahan. The research employs a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that the implementation of Ulumul Qur'an learning at SMP Qur'ani Petanahan is carried out through three stages: opening, core, and closing activities. During the learning process, teachers apply methods such as talaqqi, tasmi', muraja'ah, and memorization sessions, which are conducted regularly. These activities help students become more active, disciplined, and focused in learning to read and memorize the Qur'an. The influence of this learning can be seen in several aspects, including improved reading accuracy according to tajwid rules, enhanced quality of memorization, the formation of religious character, and increased motivation and self-confidence among students. In conclusion, the implementation of Ulumul Qur'an learning at SMP Walyatalhathof Petanahan is effective and has a significant positive impact on students' ability to read and memorize the Qur'an, while also shaping them into individuals of noble character and a strong Qur'anic identity.

Keywords: *Ulumul Qur'an, Qur'an Recitation, Qur'an Memorization*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahil alamin, wabihii nastanginu 'ala umuriddunya waddin, wa'ala aalihii washohbihii ajma 'in, amma ba'du. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Ulumul Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di SMP Qur'ani Petanahan" sebagai tugas akhir dengan baik. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Selain itu, skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran, dan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam.

Sebagai ucapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan bantuan serta doa beberapa pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan dukungan dengan fasilitas dalam penyelenggaraan pendidikan, serta sabar, teliti, dan penuh dedikasi membimbing penuli hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Faisal. M.Ag., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Personalia, dan Keuangan atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
3. Dr. Umi Arifah. S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah motivasi dan arahan dalam perkuliahan ini.
5. Seluruh dosen IAINU Kebumen khususnya dosen Fakultas Tarbiyah, atas ilmu, wawasan, dan ajaran yang telah diberikan dengan tulus sepanjang masa studi penulis selama menimba ilmu.
6. Staf dan karyawan IAINU Kebumen atas bantuan administrasi dan pelayanan kampus yang mendukung kelancaran kegiatan akademik.
7. Kepala sekolah serta bapak/ibu guru SMP Qur'ani Petanahan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Qur'ani. Berbagai pengalaman dan ilmu telah saya dapatkan selama saya melakukan penelitian di SMP Qur'ani.

8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah SWT serta dicatat sebagai amal sholeh di akhirat. Penulis berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kebumen, 25 Agustus 2025

Nurina Setiawati

DAFTAR ISI

SAMPUL	
JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
SURAT PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	xvi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II	13
KAJIAN TEORITIS	13
A. Landasan teori	13
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teori.....	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek dan Informan Penelitian	37

D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
C. Kata Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jadwal Ulumul Qur'an.....	48
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Pembelajaran Ulumul Qur'an	54
Gambar 4. 3 Setoran Hafalan Al-Qur'an	55
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Tasmi'	57