

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Peran guru sebagai model dalam pembentukan karakter siswa meliputi peran sebagai informator yaitu guru berperan dalam menyampaikan informasi dan materi pembelajaran kepada siswa. Peran sebagai motivator dengan cara selalu memberikan motivasi kepada siswa baik ketika jam pelajaran maupun diluar jam pembelajaran untuk membentuk akhlak siswa. Peran sebagai pengarah adalah guru menjadi orang yang mengarahkan dan patut untuk dicontoh oleh siswa atau anak didiknya. Sebagai fasilitator artinya berkewajiban memfasilitasi pembelajaran kepada siswa agar mereka mampu memahami materi dengan baik. Sebagai evaluator, guru Akidah Akhlak mengevaluasi hasil belajar siswa, baik dari segi nilai akademik maupun sikap dan karakter.
- 2) Strategi guru Akidah Akhlak dan pihak sekolah dalam pembentukan dan pembinaan karakter siswa meliputi pembiasaan rutin Asmaul Husna dan tadarus setiap pagi, pembacaan tahlil setiap kamis, pembiasaan kedisiplinan. Adanya operasi ketertiban dan penerapan punishment bagi siswa yang melanggar tata tertib madrasah juga reward bagi siswa yang mematuhi tata tertib sekolah dengan sangat baik. Selain itu, juga dilakukan pengawasan terhadap siswa yang dilakukan oleh wali kelas dan guru BK.

Guru Akidah Akhlak berperan dalam pembentukan karakter siswa melalui strategi pembelajaran di kelas.

- 3) Siswa merespon peran guru sebagai model dalam pembentukan karakter siswa dengan positif. Para guru menjalankan perannya dengan baik, sehingga siswa dapat dengan lebih mudah memahami dan menerapkan karakter-karakter yang diajarkan oleh guru, khususnya guru Akidah Akhlak. Respon siswa terhadap strategi madrasah dalam pembentukan karakter siswa juga positif. Menurut mereka, adanya tata tertib madrasah, serta program punishment dan reward sangat berpengaruh dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan baik meskipun peneliti menyadari seagala sesuatu tidak luput dari kesalahan. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya.

Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

- 1) Hendaknya pada penelitian selanjutnya dapat memperdalam kembali mengenai apa saja peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa.
- 2) Hendaknya para peneliti selanjutnya lebih mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat penelitian yang dilaksanakan ini belum sepenuhnya bisa menggambarkan peran guru akidah akhlak dalam membentuk

karakter siswa. Dalam proses pengumpulan data hendaknya menggunakan teknik yang diperkirakan dapat lebih optimal dalam mendapatkan data yang diperlukan.

### C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan ridho, nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis mempunyai kekuatan, semangat, serta jalan untuk dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad shollallaahu 'alaihi wasallam, yang telah membawa ajaran yang merahmati alam semesta .

Dalam penulisan Skripsi ini tentunya penulis telah berusaha dengan maksimal dan sesuai dengan segala kemampuan serta kompetensi yang dimiliki penulis. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tentu terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan penulis dalam mengkaji dan memahami permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penulis tidak menafikan adanya kritik dan saran guna mebangun ruang dialektika dan untuk menjadikan penyusunan karya ilmiah yang lebih baik kedepannya. Juga penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.