

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK SEBAGAI MODEL DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS X DI MA SALAFIYAH
WONoyoso BUMIREJO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

**SILVIA DAMAYANTI
21110090**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10 / IAINU / FTY / II/ 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Silvia Damayanti
NIM	: 21110090
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Model Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X Di MA Salafiyah Bumirejo Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 29.9 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN.211006870

SKRIPSI

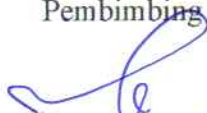
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK SEBAGAI MODEL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS X DI MA SALAFIYAH WONoyoso BUMIREJO KEBUMEN

Oleh

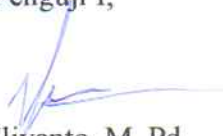
SILVIA DAMAYANTI
21110107

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal *16 Oktober 2025*
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Pada Tanggal *16 Oktober 2025*

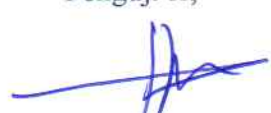
Pembimbing


Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 2110068702

Penguji I,

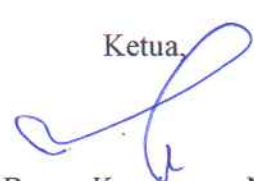

Dr. Eliyanto, M. Pd
NIDN 2108058801

Penguji II,


Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

Sekretaris,


Annisa Mangole, S.E., M.E
NIDN 2110129003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvia Damayanti
NIM : 21110090
Judul Skripsi : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK SEBAGAI MODEL
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS X DI
MA SALAFIYAH WONOYOSO BUMIREJO KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 29 September 2025



Silvia Damayanti

MOTTO

"Di balik setiap kesulitan pasti ada kemudahan, dan skripsi ini adalah buktinya,
Allah berfirman :

يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ إِنَّ , يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ فَإِنَّ

(Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan) "
(Q.S Al-Insyirah 5-6)

" Terlambat bukan berarti GAGAL, cepat bukan berarti HEBAT. Terlambat
bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang
berbeda. *PERCAYA PROSES* itu yang paling penting, karena Allah telah
mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit"
(Edwar Satria)

"Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang telah berjuang
sejauh ini. "

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi, dan selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam yang telah memberikan petunjuk tumpuan perilaku penulis melalui syari'at dan ajarannya. Selanjutnya Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah berkenan membantu segala hal dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah ini:

1. Kepada orang tua saya cinta pertamaku, Bapak Puryono Terimakasih atas segala pengorbanan, support dan tulus kasih sayang yang diberikan kepada putri pertamanya. Terimakasih telah berjuang mengusahakan segalanya di tengah-tengah keraguan orang lain hingga penulis mendapatkan gelar S.Pd semoga Alloh SWT senantiasa memberikan kesehatan dan pajang umur kepada beliau. Dan Pintu surgaku, Ibu Winarti Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, motivasi, kasih sayang dan doa tulus untuk putri pertamanya yang tiada henti. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat di kala aku tidak percaya dengan diriku sendiri. Terimakasih telah menjadi tempatku untuk pulang, bu. Dan gelar ini aku persembahkan untuk kalian berdua
2. Kepada adikku tercinta Nazla Dewintasani dan Nina Kartika putri. Terimakasih atas doa, dukungan, semangat dan cinta kasih sayang yang selalu

diberikan kepada penuli, pada khususnya hingga proses terselesainya penyusunan Skripsi.

3. Kepada semua Murobirruh saya yang senantiasa membimbing dan memberi petunjuk-petunjuk emas dalam segala urusan hakikat hidup serta tujuan hidup di dunia ini.
4. Kepada teman-teman seperjuanganku wahyu Tri lestari dan Nur Mujahadah yang telah memberikan pengalamannya serta membantu penulis dalam urusan penyusunan penelitian Skripsi.
5. Kepada Kepala Madrasah (Hamdan Habib Hidar, S.Th.I, M. Pd), Waka Kurikulum Cintya Setyaji S.Pd,
6. Kepada keluarga Gus Mustafidlurrohman yang selalu memberikan bantuan tanpa henti, baik materil maupun non materil serta mampu membangun kepercayaanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Sahabatku Fadilah Puspitasari yang selalu mensupport, menemani dan memberikan motivasi kepada peneliti serta selalu setia mendengarkan keluhan peneliti dalam perjalanan kuliah sampai proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada semua teman Mahasiswa maupun Mahasiswi satu prodi PAI angkatan 2025 yang telah berjuang bersama untuk menimba ilmu dan menyelesaikan tugas-tugas kuliah.
9. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi.

10. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Silvia Damayanti atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada hati yang tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terimakasih pada jiwa dan raga yang masih tetap waras dan kuat hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri!.

Ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua dan mendapatkan belasan yang setimpal.

ABSTRAK

Silvia Damayanti, 21110090 Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Model Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X Di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen.

Tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui peran guru akidah akhlak sebagai model dalam membentuk karakter siswa kelas X di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen; (2) Untuk mengetahui strategi guru Akidah Akhlak dalam pembinaan karakter siswa kelas X di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen; (3) Untuk mengetahui siswa X di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen merespon peran guru sebagai model dalam pembentukan karakter mereka.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas X MA Salafiyah Wonoyoso. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif, yaitu metode penelitian yang menggambarkan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta serta hubungan antar fenomena yang diteliti. teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti wawancara, observasi dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru sebagai role model dalam pendidikan karakter siswa di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen adalah sebagai informator, motivator, pengarah, fasilitator, dan evaluator. Dalam membentuk karakter siswa guru Akidah Akhlak melakukannya melalui penyampaian materi dengan baik di kelas, juga dengan memberikan teladan yang baik bagi siswa. Adapun strategi dari pihak madrasah adalah melalui pembiasaan rutin, operasi ketertiban, serta program punishment dan reward. Penanggungjawabnya yaitu wali kelas, guru BK, dan Waka Kesiswaan. Siswa merespon peran guru sebagai model dalam pembentukan karakter dengan positif. Para guru menjalankan perannya dengan baik, sehingga siswa dapat dengan lebih mudah memahami dan menerapkan karakter-karakter yang diajarkan oleh guru, khususnya guru Akidah Akhlak

Kata kunci: *Peran Guru Akidah Akhlak, Moral, Karakter siswa*

ABSTRACT

Silvia Damayanti, 21110090 The Role of Aqidah and Akhlak Teachers as Models in Shaping the Character of Grade X Students at MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen.

The objectives of the research are (1) To find out the role of moral faith teachers as a model in shaping the character of class X students at MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen; (2) To find out the strategy of the Akidah Akhlak teacher in fostering the character of class X students at MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen; (3) To find out that student X at MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen responds to the role of teachers as models in the formation of their character.

This research is in the form of Qualitative Research. The student studied was a student in class X of MA Salafiyah Wonoyoso. The method used in this study is descriptive, which is a research method that describes systematically, factually and accurately the facts and relationships between the phenomena being studied. data collection techniques used by interviews, observations, documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawn.

Based on the results of the study, it can be concluded that the role of teachers as role models in student character education at MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen is as an informant, motivator, director, facilitator, and evaluator. In shaping the character of students, teachers of Akidah Akhlak do so through the delivery of material well in class, as well as by providing a good example for students. The strategy from the madrasah is through routine habituation, order operations, as well as punishment and reward programs. The person in charge is the homeroom teacher, BK teacher, and Vice Student Affairs. Students respond positively to the role of teachers as role models in character building. Teachers carry out their roles well, so that students can more easily understand and apply the characters taught by teachers, especially Akidah Akhlak teachers.

Keywords: *role of teachers, morals, student character*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Model Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen”**. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M. Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen sekaligus selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi arahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
2. H. Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku wakil rektor I IAINU Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
7. Staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.

8. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan Skripsi
9. Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan,, Kepala staf tata usaha (TU) serta Siswa MA Salafiyah yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk menyusun skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. Teman-temanku yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
11. Almamater Tercinta, IAINU Kebumen, sebagai tempat yang telah memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan sebagai bekal meraih cita-citaku.
12. Keluarga besar Gus Mustafidlurrohman yang telah membantu menyelesaikan segala urusan material juga sarana motivasi penyemangat dalam menyelesaikan Skripsi.
13. Semua pihak yang tidak bias saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi.

Hanya ucapan terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis berikan, semoga segala bentuk bantuan mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Kebumen2025

Penulis

Silvia Damayanti

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah.....	10
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Teori.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek dan Informan Penelitian	44

D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Kerangka Pemikiran.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MA Salafiyah Wonoyoso	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
C. Penutup.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Susunan Pengurus Yayasan Pesantren Salafiyah.....	54
Tabel 4.2 Struktur Organisasi di MA Salafiyah.....	55
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	42
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	81
Lampiran 2 Profil Lokasi Penelitian	94
Lampiran 3 foto-foto Penelitian	95
Lampiran 4 Surat-Surat Penelitian	98
Lampiran 5 Biodata Penulis	100