

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut John W. Creswell, pendekatan kualitatif merupakan metode yang digunakan untuk menggali dan memahami makna yang dialami oleh individu atau kelompok dalam kaitannya dengan permasalahan sosial atau kemanusiaan.⁶⁵ Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi dokumen, yaitu pendekatan yang menitikberatkan pada analisis atau interpretasi terhadap bahan-bahan tertulis berdasarkan konteksnya. Dokumen yang dikaji dapat berupa publikasi, buku, surat kabar, majalah, surat kabar, film, catatan harian, naskah, artikel, maupun dokumen sejenis lainnya.⁶⁶

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi dokumen yang dipilih untuk memahami secara mendalam nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam buku *Strawberry Generation* karya Rhenald Kasali serta relevansinya dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Hal ini memungkinkan peneliti untuk menggali makna dan konteks dari teks buku dan dokumen terkait proyek tersebut, tanpa memerlukan pengumpulan data lapangan, melainkan dengan fokus pada analisis dan sintesis informasi yang ada dari literatur yang relevan.

⁶⁵ John W. Creswell, “*Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*”, Cet Ketiga, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 4

⁶⁶ Zuhri Abdussamad, “*Metode Penelitian Kualitatif*” cet. Kesatu, (Syakir Media Press: 2021), 93

B. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah periode yang diperlukan oleh peneliti untuk melakukan observasi dan mengumpulkan data. Durasi penelitian ini ditentukan oleh peneliti sendiri berdasarkan kebutuhan penelitian yang sedang dilakukan, sebagai berikut;

Tabel 3.1:
Target Penulisan Skripsi

No.	Kegiatan	Bulan
1.	ACC Judul	Januari
2.	Penyusunan Proposal Skripsi	Januari–Maret
3.	Seminar Proposal	April
4.	Penelitian	April–Juni
5.	Penulisan Bab 4-selesai	Mei–Juli
6.	Munafiqosah	Agustus

C. Data dan Sumber Data

Beragam sumber data yang dapat digunakan dalam penelitian kualitatif, seperti; wawancara, observasi dan dokumentasi.⁶⁷ Dalam penelitian ini menggunakan sumber data yang sifatnya kepustakaan, dimana sumber datanya diambil dari dokumen kepustakaan misalnya buku, majalah, jurnal, artikel dan bentuk literature lainnya yang sesuai dengan judul penelitian. Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder sebagai penguat terhadap data penelitian.

⁶⁷ John W. Creswell, *Op.Cit.*, hal. 261

1. Data Primer merupakan sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung, dari sumber asli. Sumber data primer dari penelitian ini yakni buku *Strawberry Generation* karya Rhenald Kasali, terbitan Mizan, Jakarta Selatan tahun 2017, dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, yang diperoleh dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek).
2. Data Sekunder merupakan data yang diperoleh dari sumber lain. Dalam penelitian ini, sumber data sekunder berasal dari artikel-artikel yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter, yang diperoleh dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek), maupun dari sumber lain.

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Creswell, teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif mencakup langkah-langkah seperti membatasi fokus penelitian, mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara (baik terstruktur maupun tidak terstruktur), dokumentasi, penggunaan materi visual, serta menyusun protokol untuk mencatat dan merekam informasi yang diperoleh.⁶⁸ Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, adalah dengan menggunakan teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi merupakan teknik penelaahan sumber tertulis seperti buku, laporan,

⁶⁸ *Ibid*, hal. 266.

notulen rapat, catatan harian dan sebagainya yang memuat data atau informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.⁶⁹

Melalui teknik pengumpulan data dengan teknik dokumentasi, dimana data yang dikumpulkan berbentuk buku dan dokumen terkait P5. Sumber-sumber data tersebut selanjutnya di pilah-pilah dan diklasifikasikan berdasarkan tema yang sesuai dengan judul penelitian, yang diangkat oleh penulis, yaitu: "Analisis Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku *Strawberry Generation* Karya Rhenald Kasali Dan Relevansinya Dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila."

E. Teknik Keabsahan Data

Teknik keabsahan data merupakan padanan dari konsep *Validitas* (kesahihan atau kevalidan suatu instrumen penelitian) dan *Reliabilitas* (instrumen yang cukup dapat dipercaya atau diandalkan sebagai alat pengumpul data) menurut versi penelitian kualitatif.⁷⁰ Dalam penelitian kualitatif, teknik pengujian keabsahan data dikenal dengan beberapa istilah, yaitu uji kredibilitas (*credibility*), uji transferabilitas (*transferability*), uji dependabilitas (*dependability*), dan uji konfirmabilitas (*confirmability*).⁷¹

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan uji kredibilitas untuk memastikan keabsahan data. Validitas data diuji melalui metode triangulasi, yang mencakup

⁶⁹ Rifa'I Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian, cet pertama*, (SUKA-Press, UIN Sunan Kalijaga, 2021), 114

⁷⁰ *Ibid*, Hal. 129

⁷¹ *Ibid*. Hal. 130

triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber yang merupakan pengujian kredibilitas data dengan cara mengecek satu jenis data melalui beberapa sumber yang ada.⁷² Dalam penelitian ini, dilakukan dengan cara membandingkan data dari buku *Strawberry Generation* dengan sumber lain, seperti dokumen kebijakan profil pelajar pancasila, dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) serta literatur pendidikan karakter lainnya.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengumpulkan dan mengorganisir data secara teratur dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan sumber lainnya, agar data tersebut dapat dipahami dengan jelas dan hasilnya dapat disampaikan kepada orang lain.⁷³ Analisis data merupakan proses pengorganisasian data yang dikumpulkan, pemecahan data menjadi unit-unit yang lebih kecil dan mudah dipahami, pencarian hubungan dan pola melalui sintesis pemilihan informasi yang paling relevan, dan penarikan kesimpulan yang berguna untuk menjawab pertanyaan atau masalah yang ingin dipecahkan, sehingga data mentah dapat diubah menjadi informasi yang bermakna dan dapat digunakan untuk pengambilan keputusan yang lebih baik.⁷⁴

⁷² *Ibid.* Hal. 131

⁷³ *Ibid.* Hal. 121

⁷⁴ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet Kesatu (Syakir Media Press, 2021), Hal. 159

Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah Analisis Isi (*Content Analysis*). Analisis Isi adalah metode penelitian yang fokus pada pembahasan mendalam terhadap isi informasi tertulis atau yang tercetak di media massa.⁷⁵ Terdapat 2 jenis analisis isi (*Content Analysis*), yakni analisis konten konseptual dan analisis konten relasional.⁷⁶ Analisis konten konseptual merupakan jenis analisis isi (*Content Analysis*), yang bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengukur kemunculan konsep atau kata kunci tertentu dalam data. Sedangkan analisis konten relasional merupakan jenis analisis isi (*Content Analysis*), yang mengeksplorasi hubungan antar konsep yang berbeda dan analisis bagaimana konsep tersebut saling terhubung.⁷⁷

Dengan menggunakan metode Analisis Isi (*Content Analysis*), dengan jenis analisis konten relasional, prosedur atau langkah kerja yang penulis lakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:⁷⁸

1. Menentukan Tujuan Penelitian, Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *Strawberry Generation* dan menilai relevansinya dengan Profil Pelajar Pancasila.

⁷⁵ Irfan Taufan Asfar, And Irfan Taufan. "Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif)." *No. January* (2019) Hal. 2

⁷⁶ Jenna Crosley, *Apa Itu Analisis Konten Kualitatif?*, Februari 2021, <https://gradcoach.com/Qualitative-Content-Analysis/>

⁷⁷ *Ibid.*

⁷⁸ Felisya Olivia Kay Wijaya, "Analisis Konten" 08 November 2024. <https://sis.binus.ac.id/2024/11/08/content-analysis/>

2. Memilih Konten, Konten yang dianalisis adalah isi buku *Strawberry Generation* karya Rhenald Kasali, dan dokumen terkait dengan P5
3. Membuat kategori nilai karakter berdasarkan dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila.
4. Pengumpulan Data, Data dikumpulkan dengan membaca dan menandai bagian isi buku yang mengandung pesan pendidikan karakter.
5. Setiap kutipan dikategorikan ke dalam nilai karakter sesuai kategori nilai karakter yang telah ditetapkan.
6. Analisis Data, Kutipan yang telah dikodekan dianalisis untuk melihat pola, frekuensi, dan tema yang muncul.
7. Penarikan Kesimpulan, Peneliti menarik kesimpulan dari hasil analisis untuk menjawab pertanyaan penelitian.

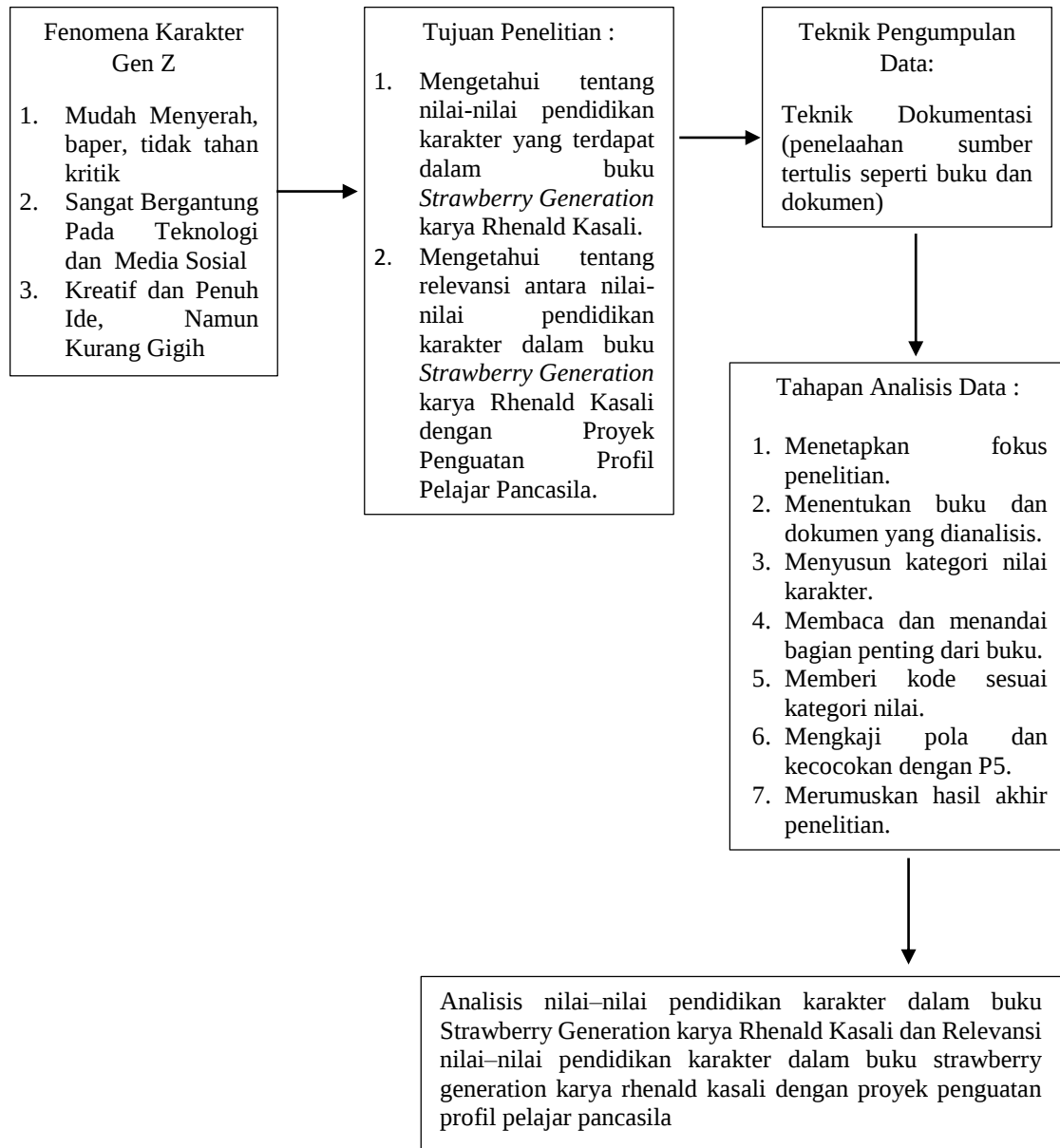
G. Kerangka Pemikiran

Kerangka penelitian dalam penelitian ini adalah pendidikan karakter. Pendidikan karakter sangat penting karena dapat membantu membentuk kepribadian, siswa yang bermoral, disiplin dan bertanggung jawab, serta mengembangkan ketrampilan sosial dan kemampuan kepemimpinan. Penelitian ini berfokus pada nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *strawberry generation* dan relevansinya dengan kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5).

Dari hal tersebut, menghasilkan suatu rumusan masalah yang akan diteliti oleh peneliti yaitu; nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam buku *Strawberry*

Generation serta relevansi antara nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *Strawberry Generation* dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik analisis isi (analisis konten), yaitu berdasarkan data-data yang diperoleh dari buku *Strawberry Generation* terkait nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung didalamnya. Kemudian nilai-nilai pendidikan karakter tersebut dikaitkan dengan 6 dimensi yang terkandung dalam profil pelajar pancasila.



Gambar 3.1
Kerangka Berpikir