

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan oleh penulis pada pembahasan sebelumnya terkait implementasi kitab *Al-Mabadi Al-Fiqhiyyah* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi dengan menggunakan kitab *Al-Mabadi Al-Fiqhiyyah* Juz 1 di TPQ Al-Irsyad Bandungrejo berjalan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru tidak menyusun perangkat formal seperti RPP, melainkan hanya menyiapkan materi sesuai kebutuhan santri agar pembelajaran lebih fleksibel. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilakukan dengan pola sederhana namun efektif, dimulai dengan doa, pembacaan kitab, penjelasan materi oleh guru, serta penguatan melalui penulisan poin penting di papan tulis. Guru juga menyesuaikan bahasa dan metode penyampaian agar mudah dipahami santri yang berasal dari berbagai tingkatan usia. Adapun tahap evaluasi dilaksanakan secara berkesinambungan melalui tanya jawab dan praktik langsung di kelas, serta dilengkapi dengan ujian formal berupa tes *nisfussanah* dan *akhirussanah* untuk menilai capaian belajar secara menyeluruh.

2. Penerapan pembelajaran fiqh dengan menggunakan kitab *Almabdi Alfihiyyah* Juz 1 di TPQ Al-Irsyad Bandungrejo menghadapi berbagai tantangan, mulai dari keterbatasan jumlah guru, perbedaan usia serta tingkat pemahaman santri, hingga keberagaman karakter santri. Meskipun demikian, guru berupaya menyesuaikan metode dengan kebutuhan santri melalui penjelasan sederhana, penggunaan media tulis, serta pendampingan lebih intensif bagi santri yang mengalami kesulitan. Upaya tersebut menunjukkan fleksibilitas guru dalam menghadapi kendala pembelajaran di lapangan.

B. SARAN-SARAN

Agar TPQ Al-Irsyad Bandungrejo dapat semakin meningkatkan mutu dan kualitasnya sebagai lembaga pendidikan nonformal, diperlukan adanya perhatian lebih dalam melengkapi dokumen-dokumen pendukung kelembagaan. Dokumen seperti visi-misi yang tertulis secara resmi, kurikulum tertulis, kalender akademik, hingga perangkat administrasi pembelajaran akan sangat membantu dalam mewujudkan tata kelola TPQ yang lebih profesional. Dengan kelengkapan dokumen tersebut, TPQ tidak hanya memiliki legalitas formal, tetapi juga mampu menunjukkan arah dan tujuan pendidikan yang lebih jelas. Hal ini juga dapat mendukung pembelajaran pada nantinya.

Jika pembelajaran kitab *Al-Mabadi Al-Fiqhiyyah* Juz 1 dilaksanakan dengan baik, maka santri akan memiliki dasar ilmu agama yang kuat, terbiasa berakhlak baik, serta mampu mengamalkan ajaran fiqh dalam kesehariannya. Oleh karena

itu, diharapkan pembelajaran ini dapat terus ditingkatkan, baik dari segi metode, fasilitas, maupun dukungan dari semua pihak, agar hasil yang diperoleh semakin maksimal.

C. KATA PENUTUP

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dalam proses penulisan, penulis telah berusaha mencurahkan tenaga dan pikiran secara maksimal, namun penulis menyadari bahwa karya sederhana ini jauh dari sempurna, sebab keterbatasan pengetahuan dan pengalaman.

Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca, khususnya yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Amin ya Rabbal 'Alamin.