

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH MENGGUNAKAN
KITAB *AL-MABADI AL-FIQHIYAH* KARYA SYEKH UMAR
ABDUL JABAR PADA SANTRI TPQ AL-IRSYAD
BANDUNGREJO BAYAN PURWOREJO**



SKRIPSI

Oleh

**SEPTIYANTI WALIMATUL NIKMAH
21110157**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH MENGGUNAKAN
KITAB AL-MABADI AL-FIQHIYAH KARYA SYEKH UMAR
ABDUL JABAR PADA SANTRI TPQ AL-IRSYAD
BANDUNGREJO BAYAN PURWOREJO**



SKRIPSI

Oleh

**SEPTIYANTI WALIMATUL NIKMAH
21110157**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH MENGGUNAKAN
KITAB *AL-MABADI AL-FIQHIYAH* PADA SANTRI
TPQ AL-IRSYAD BANDUNGREJO

Oleh
SEPTIYANTI WALIMATUL NIKMAH
21110157

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 02 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing

Faisal, S. Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Penguji I,

Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN 2103088802

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

Pimpinan Sidang

Penguji II,

Nuraini Habibah, M.S.I
NIDN 2107047501

Sekretaris,

Atsmarina Awanis, M.A
NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

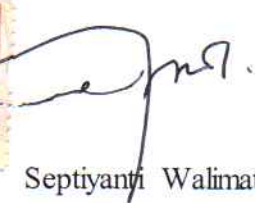
Nama : Septiyanti Walimatul Nikmah
NIM : 21110157
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELJARAN FIQIH
MENGUNAKAN KITAB AL-MABADI
AL-FIQHIYAH DI TPQ AL IRSYAD
BANDUNGREJO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benarbenar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20-10-2025




Septiyanti Walimatul Nikmah

HALAMAN MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا

تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

“Kami tidak mengutus sebelum engkau (Nabi Muhammad), melainkan laki-laki yang Kami beri wahyu kepadanya. Maka, bertanyalah kepada orang-orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.”(Q.S. An-Nahl: 43)¹

¹ QS. An Nahl (16): 43.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu saya cintai karena telah memberikan doa doa yang baik dan mendukung dan memberikan dukungan secara moril dan materil. Semoga Alloh Swt membalas kebaikan dan kasih sayang yang selalu diberikan beliau kepada saya.
2. Kepada Keluarga besar saya, Bani Karsono yang memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi saya.
3. Almamater tercinta IAINU Kebumen
4. Segenap guru-guruku dan para dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing saya selama ini dengan memberikan segenap ilmunya untuk menggapai cita-cita.
5. Segenap Keluarga besar TPQ Al-Irsyad yang telah memberikan waktu dan kesempatan serta bimbinganya selama melakukan kegiatan penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Sahabat-sahabatku yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepada seseorang yang di tunggu kedatangannya oleh orangtua saya dirumah, Moh. Faiz Maftuchi, terimakasih atas kesabaran dan pengertiannya selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Naruto Shippuden yang selalu memberikan motivasi-motivasi positif dalam setiap alur cerita yang diberikan, sehingga selalu memberikan saya semangat baru dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman PAI B Angkatan 2021 selama kurang lebih empat tahun kita saling mengenal dan bersama-sama menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU Kebumen tentu banyak pengalaman berharga, baik suka maupun duka yang penulis temukan dari sebagai pelengkap dalam diri penulis terimakasih atas dukungannya dan kerja sama.

ABSTRAK

Septiyanti Walimatul Nikmah (21110157). Implementasi Pembelajaran Fiqih Menggunakan Kitab *Al-Mabadi Al-Fiqhiyah* di TPQ Al-Irsyad Bandungrejo.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan implementasi pembelajaran fiqih menggunakan kitab *Al-Mabadi Al-Fiqhiyah* di TPQ Al-Irsyad Bandungrejo, (2) Mendeskripsikan tantangan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran fiqih, dan solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif lapangan. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dan diinterpretasikan secara sistematis agar mudah dipahami. Subjek penelitian meliputi Kepala TPQ, guru fiqih, serta santri TPQ Al-Irsyad Bandungrejo.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Implementasi pembelajaran fiqih dengan kitab *Al-Mabadi Al-Fiqhiyyah* Juz 1 di TPQ Al-Irsyad Bandungrejo sudah sesuai dengan teori implementasi pendidikan yang mengacu ke 3 aspek yaitu, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (2) Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan guru, perbedaan usia serta pemahaman santri, dan sarana prasarana yang terbatas. Namun, guru mampu menyesuaikan metode dengan kebutuhan santri sehingga tujuan pembelajaran tetap tercapai.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Fiqih, Kitab *Al-Mabadi Al-Fiqhiyah*, TPQ

ABSTRACT

Septiyanti Walimatul Nikmah (21110157). The Implementation of Fiqh Learning Using the *Al-Mabadi Al-Fiqhiyah* Book at TPQ Al-Irsyad Bandungrejo.

The objectives of this study are: (1) Describing the implementation of fiqh learning using the *Al-Mabadi Al-Fiqhiyah* book at TPQ Al-Irsyad Bandungrejo, and (2) Describing the challenges faced by teachers in the process of teaching Fiqh, and the solutions implemented by teachers to overcome the obstacles in the learning process.

This research employs a qualitative approach with a descriptive field study design. The data were collected through interviews, observations, and documentation, then analyzed and interpreted systematically to ensure clarity and comprehensibility. The subjects of the study include the head of TPQ, fiqh teachers, and students of TPQ Al-Irsyad Bandungrejo.

Based on the findings, it can be concluded that: (1) The implementation of fiqh learning using the book *Al-Mabadi Al-Fiqhiyyah* Juz 1 at TPQ Al-Irsyad Bandungrejo is in accordance with the theory of educational implementation, which refers to three aspects: planning, implementation, and evaluation. (2) The challenges encountered include the limited number of teachers, differences in students' ages and levels of understanding, as well as limited learning facilities. Nevertheless, teachers are able to adapt their teaching methods to students' needs, thereby ensuring that the learning objectives are achieved.

Keywords: Implementation, Fiqh Learning, *Al-Mabadi Al-Fiqhiyah* Book, TPQ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita, serta inayah-Nya, berkat pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar, serta untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Shalawat serta Salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhiruzzaman yang kita harapkan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Alhamdulillah karena Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Fiqih Menggunakan Kitab *Al-Mabadi Al-Fiqhiyah* Pada Santri TPQ Al-Irsyad Bandungrejo” ini tidak dapat mungkin selesai dengan baik, tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, baik dari segi materil maupun moril. Oleh karena itu, izinkanlah dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
2. Faisal, S. Ag., M.Ag., selaku Wakil Rektor satu dan Dosen Pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dengan penuh kesabaran hingga tersusunnya skripsi ini.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor dua Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan arahan dan kebijakan dalam mendukung kelancaran proses administrasi.
4. Dr. Umi Arifah, M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan arahan dalam lingkup fakultas.

5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan pembinaan, arahan, dan dukungan akademik selama masa perkuliahan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan administrasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Keluarga besar TPQ Al-Irsyad Bandungrejo, Bayan, Purworejo, yang telah membantu penulis dalam proses penelitian, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Kedua orang tua tercinta, dan Keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril dan materil, serta menjadi sumber semangat dan motivasi utama dalam menyelesaikan studi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas PAI B angkatan 2021, yang telah memberikan dukungan, kebahagiaan, dan motivasi dalam berjuang bersama yang tidak terlupakan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu

Kebumen,
Penulis

2025

Septiyanti Walimatul Nikmah
NIM. 21110157

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	7
C.Perumusan Masalah	7
D.Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	11
F.Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS	14
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Teori	30
BAB III METODE PENELITIAN	27
A.Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

B.Subjek dan Informan Penelitian.....	28
C.Teknik Pengumpulan Data	29
D.Teknik Analisis Data.....	31
E.Kerangka Pemikiran	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum TPQ Al-Irsyad Bandungrejo	34
B. Penerapan Pembelajaran Menggunakan Kitab <i>Al-Mabadi Al-Fiqhiyah</i> pada Santri TPQ Al-Irsyad Bandungrejo.	41
C.Tantangan yang di Hadapi dalam Proses Penerapan Pembelajaran Menggunakan Kitab <i>Al-Mabadi Al-Fiqhiyah</i> serta Solusinya.	53
BAB V PENUTUP.....	57
A.Kesimpulan	57
B.Saran-Saran	58
C.Kata Penutup	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan

Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian di TPQ Al-Irsyad Bandungrejo

Tabel 4.1 Data Guru Dan Staf TPQ TPQ Al-Irsyad Bandungrejo

Tabel 4.2 Data Santri TPQ Al-Irsyad Bandungrejo

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TPQ Al-Irsyad Bandungrejo

Tabel 4.4 Jadwal Pelajaran Kelas C TPQ Al-Irsyad Bandungrejo

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alir Kerangka Teori

Gambar 3.1 Bagan Alir Kerangka Pemikiran

Gambar 4.1 Dokumen Tanda Daftar Lembaga

Gambar 4.2 Kegiatan Sorogan Santri

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Pedoman Pencarian Data Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 3. Lembar Data Penelitian Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Lembar Hasil Dokumentasi
- Lampiran 5. Lembar Data Penelitian Hasil Observasi
- Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi 1
- Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi 2
- Lampiran 8. Lembar Hasil Observasi 3
- Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi 4
- Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi 5
- Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi 6
- Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi 7
- Lampiran 13. Lembar Data TPQ TPQ Al-Irsyad Bandungrejo
- Lampiran 14. Lembar Izin Riset
- Lampiran 15. Lembar Telah Melakukan Riset
- Lampiran 16. Biodata Penulis