

PERSEPSI REMAJA TERHADAP PEMBELAJARAN KITAB KUNING
STUDI KASUS MINAT MENGAJI DI TPQ AL-IKHLAS
DESA KUWAYUHAN



SKRIPSI

Oleh

NUR AHSANIYAH

21110024

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

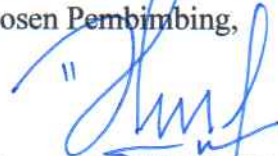
Nama	: Nur Ahsaniyah
NIM	: 21110024
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Persepsi Remaja terhadap Pembelajaran Kitab Kuning Studi Kasus Minat Mengaji Di TPQ Al- Ikhlas Desa Kuwayuhan

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 21 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,



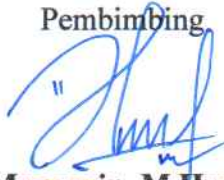
Muzayyin, S.Th.I., M. Hum.
NIDN. 2101128702

SKRIPSI
PERSEPSI REMAJA TERHADAP PEMBELAJARAN KITAB KUNING
STUDI KASUS MINAT MENGAJI DI TPQ AL-IKHLAS
DESA KUWAYUHAN

Oleh
NUR AHSANIYAH
21110024

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 2 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 2 September 2025

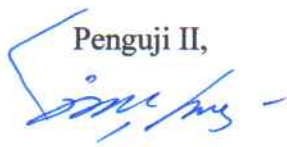
Pembimbing


Muzayyin, M.Hum.
NIDN 2101128702

Penguji I,


Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN. 2105088802

Penguji II,


Nuraini Habibah, M.S.I.
NIDN. 2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Sekretaris,


Atsmarina Awanis, M.A.
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR AHSANIYAH

NIM : 21110024

Judul Skripsi : PERSEPSI REMAJA TERHADAP PEMBELAJARAN
KITAB KUNING STUDI KASUS MINAT MENGAJI DI
TPQ AL-IKHLAS DESA KUWAYUHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 21 Agustus 2025



Nur Ahsaniyah

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad)¹

¹ Faqih, Abdulah. “Menjadi Insan yang bermanfaat.” Diakses 5 Juli 2025.
<https://banten.nu.or.id/ramadhan/menjadi-insan-yang-bermanfaat-eiJsz>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan terimakasih atas selesainya skripsi ini, maka skripsi ini penulis mempersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Rusmanto dan Ibu Yarmiyah yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dan pengorbanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan karya ini dapat menghantarkan kebanggaan bagi bapak dan ibu.
2. Kakak saya dan saudra ipar saya yang turut memberikan do'a dan dukungan.
3. Muzayyin, S.Th.I, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman PAI A yang telah memberikan pengalaman, pembelajaran dan kenangan indah selama masa perkuliahan.
5. Seluruh keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan do'a yang tulus dan senantiasa memberikan semangat.
6. Semua pihak yang telah membantu, menemani, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Diri saya sendiri, Nur Ahsaniyah. Terimakasih telah berusaha sejauh ini. Terimakasih masih bertahan dan terus berjuang meski banyak tantangan yang harus dihadapi. Terimakasih selalu merayakan diri sendiri dan terus menyakinkan diri bahwa semua akan terlewati dan akan indah pada waktunya.

ABSTRAK

Nur Ahsaniyah. 21110024. Persepsi Remaja terhadap Pembelajaran Kitab Kuning Studi Kasus Minat Mengaji Remaja di TPQ Al-Ikhlas Desa Kuwayuhan.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui persepsi remaja mengenai pembelajaran kitab kuning yang dilaksanakan di TPQ Al-Ikhlas Desa Kuwayuhan; (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat mengaji pada remaja di TPQ Al-Ikhlas Desa Kuwayuhan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data model Miles dan Huberman. Ketiga alur tersebut adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) persepsi remaja terhadap pembelajaran kitab kuning di TPQ Al-Ikhlas Desa Kuwayuhan bersifat beragam. Sebagian remaja menunjukkan persepsi positif dengan menilai kitab kuning sebagai sarana penting untuk memperdalam pemahaman agama, khususnya dalam aspek fiqih dan ibadah. Namun, sebagian lainnya menunjukkan persepsi positif karena keterbatasan kemampuan, metode pembelajaran yang monoton, serta faktor kelelahan yang dialami remaja dan pengaruh teman sebaya (2) minat remaja terhadap pembelajaran kitab kuning di TPQ Al-Ikhlas dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi, pemahaman, dan kondisi fisik, serta faktor eksternal berupa dukungan orang tua, pengaruh teman sebaya, peran ustadz, dan metode pembelajaran. Kendala utama yang dihadapi remaja adalah rendahnya motivasi, kesulitan memahami teks pegon, serta metode pembelajaran yang monoton. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti menawarkan solusi strategis berupa penumbuhan motivasi melalui dorongan ustadz dan kisah inspiratif, pelatihan khusus membaca pegon dengan metode drill, variasi metode pembelajaran yang lebih interaktif, serta pendekatan kontekstual yang mengaitkan kitab kuning dengan realitas kehidupan modern.

Kata Kunci : Persepsi, Pembelajaran Kitab Kuning, Minat

ABSTRACT

Nur Ahsaniyah. 21110024. Adolescent Perceptions of Learning the Yellow Book: A Case Study of Teenagers' Interest in Reciting the Quran at the Al-Ikhlâs Islamic Boarding School in Kuwayuhan Village.

This study aims to: (1) determine adolescents' perceptions of the yellow book learning implemented at the Al-Ikhlâs Islamic Boarding School in Kuwayuhan Village; (2) determine the factors influencing adolescent interest in reciting the Quran at the Al-Ikhlâs Islamic Boarding School in Kuwayuhan Village.

This study uses a qualitative research method with a case study approach. The data required for this study were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used was the Miles and Huberman data analysis model. The three stages are data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research results, it can be concluded that (1) adolescents' perceptions of learning the yellow book at the TPQ Al-Ikhlâs in Kuwayuhan Village are diverse. Some adolescents expressed positive perceptions, viewing the yellow book as an important tool for deepening religious understanding, particularly in aspects of fiqh (Islamic jurisprudence) and worship. However, others expressed negative perceptions due to limited abilities, monotonous learning methods, fatigue experienced by adolescents, and peer influence; (2) adolescents' interest in learning the yellow book at TPQ Al-Ikhlâs is influenced by internal factors such as motivation, understanding, and physical condition, as well as external factors such as parental support, peer influence, the role of ustadz, and learning methods. The main obstacles faced by adolescents are low motivation, difficulty understanding pegon texts, and monotonous learning methods. To overcome this, researchers offer strategic solutions in the form of growing motivation through encouragement from ustadz and inspirational stories, special training in reading pegon using the drill method, variations in more interactive learning methods, and a contextual approach that links the yellow book to the realities of modern life.

Keywords: Perception, Learning the Yellow Book, Interest

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqomah di jalan-Nya. Skripsi yang berjudul “Persepsi Remaja terhadap Pembelajaran Kitab Kuning Studi Kasus Minat Mengaji di TPQ Al-Ikhlas Desa Kuwayuhan” diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan serta bimbingannya, bantuan, saran, dan dukungan serta do’a selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan kerendahan hati serta rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya terutama kepada;

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Muzayyin, S.Th.I, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan dan membantu untuk menyelesaikan skripsi.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi.
6. Kepala TPQ Al-Ikhlas yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TPQ Al-Ikhlas
7. Ustadz/ah, santri kitab dan seluruh keluarga besar TPQ Al-Ikhlas yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis meminta maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dapat dijadikan bahan pertimbangan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal kebaikan yang telah dilakukan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen, 21 Agustus 2025

Penulis

Nur Ahsaniyah
NIM. 21110024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Persepsi	9
2. Remaja	13
3. Pembelajaran Kitab Kuning.....	20
4. Minat Mengaji	26
B. Penelitian yang Relevan	30

C. Kerangka Teori	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Informan Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	42
F. Kerangka Pemikiran	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Identitas TPQ Al-Ikhlas Desa Kuwayuhan.....	46
2. Sejarah Berdirinya TPQ Al-Ikhlas Desa Kuwayuhan	46
3. Struktur Pengurus TPQ Al-Ikhlas.....	48
4. Visi Misi	48
5. Data Ustadz/Ustadzah TPQ Al-Ikhlas	49
6. Data Santri TPQ Al-Ikhlas.....	49
7. Sarana dan Prasarana TPQ Al-Ikhlas	50
8. Referensi Kitab Yang digunakan.....	51
B. Hasil dan Pembahasan.....	52
1. Persepsi Remaja Terhadap Pembelajaran Kitab Kuning di TPQ Al-Ikhlas Desa Kuwayuhan.....	52
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mengaji remaja terhadap pembelajaran kitab kuning di TPQ Al-Ikhlas	60
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
C. Kata Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Teori	36
Gambar 3. 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Pengurus TPQ Al-Ikhlas	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Ustadz/Ustadzah TPQ Al-Ikhlas.....	49
Tabel 4. 2 Data Santri TPQ Al-Ikhlas.....	50
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana TPQ Al-Ikhlas	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset

Lampiran 2 Surat Keterangan

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Santri

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Lampiran 6 Dokumentasi