

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman Siswa Sebelum Menggunakan Model PBL

Dari hasil tes pra-siklus diketahui bahwa jumlah siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 18 siswa (56,25%), sedangkan siswa yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 14 siswa (43,75%). Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 82, sedangkan nilai terendah adalah 55 dengan rata-rata kelas sebesar 67,3. Data tersebut menunjukkan bahwa pemahaman siswa masih tergolong rendah karena sebagian besar belum mencapai KKM, dan aktivitas belajar siswa cenderung pasif serta berpusat pada guru.

2. Pemahaman Siswa Setelah Menggunakan Model PBL

Setelah penerapan model *Problem Based Learning* (PBL), hasil pemahaman siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan. Pada siklus I, rata-rata nilai kelas meningkat dari 67,3 pada pra-siklus menjadi 80,3, nilai tertinggi meningkat dari 82 menjadi 95, dan nilai terendah meningkat dari 55 menjadi lebih tinggi. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar juga bertambah dibandingkan dengan pra-siklus. Pada siklus I, dari 32 siswa terdapat 18 siswa yang tuntas atau sebesar 56,25%, sedangkan 14 siswa lainnya belum mencapai KKM.

Selanjutnya, pada siklus II, dari 32 siswa, seluruhnya (100%) telah mencapai KKM. Jumlah nilai keseluruhan yang diperoleh siswa adalah 2685 dengan rata-rata kelas sebesar 84, nilai tertinggi 98, dan nilai terendah 75. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dibandingkan dengan siklus I, baik dari segi rata-rata nilai maupun ketuntasan klasikal, sehingga target penelitian yaitu 100% siswa tuntas telah tercapai. Dengan demikian, penerapan PBL terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi Bank untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Maslahah.

3. Kendala dan Solusi

Dalam penerapan model PBL terdapat beberapa kendala, di antaranya keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya kesiapan siswa dalam bekerja sama, serta kesulitan sebagian siswa dalam memahami permasalahan yang diberikan. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut antara lain: guru lebih efektif dalam mengelola waktu, memberikan bimbingan yang lebih intensif kepada kelompok yang mengalami kesulitan, serta menanamkan motivasi dan tanggung jawab agar siswa terbiasa aktif dalam diskusi dan mampu bekerja sama dengan baik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran

Problem Based Learning (PBL) sebagai alternatif model pembelajaran yang inovatif, terutama pada materi-materi yang membutuhkan pemahaman mendalam. Model ini terbukti dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa dalam proses belajar.

2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, khususnya saat berdiskusi dan memecahkan permasalahan bersama kelompok, karena sikap aktif sangat mendukung keberhasilan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk mendorong para guru dalam mengembangkan model pembelajaran berbasis masalah guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melanjutkan atau mengembangkan penelitian ini pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda, serta mencoba mengombinasikan model PBL dengan penggunaan media pembelajaran lain agar hasil yang diperoleh lebih optimal.

C. Kata Penutup

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi isi maupun pelaksanaannya. Namun, penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi guru, siswa, serta pihak-pihak lain yang berkepentingan, dan menjadi referensi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan bermakna. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.