

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERHADAP
KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIKIH
SMP N 1 KARANGSAMBUNG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

Trisa Munawaroh

21110167

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10 / IAINU / FTY / II/ 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Trisa Munawaroh
NIM : 21110167
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih di SMP N1 Karangsambung Kebumen

Maka Setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 21 Agustus 2025

Dosen Pembimbing



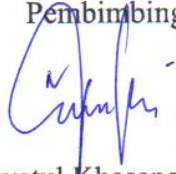
Nginaatul Khasanah, M. Pd
NIDN. 2107078201

SKRIPSI
PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
FIKIH DI SMP N1 KARANGSAMBUNG KEBUMEN

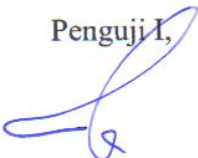
Oleh
TRISA MUNAWAROH
21110167

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal...21... Agustus 2025

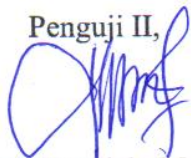
Pembimbing


Nginayatul Khasanah, M. Pd
NIDN. 2107078201

Penguji I,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd
NIDN. 2110068702

Penguji II,


Muna Fauziah, M.Pd
NIDN. 2130119501

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd
NIDN. 2110068702

Sekretaris


Annisa Mangole, M.E
NIDN. 2110129003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S. Pd., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trisa Munawaroh

NIM : 21110167

Judul Skripsi : PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI SMP N 1 KARANGSAMBUNG KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 07 Agustus 2025



TRISA MUNAWAROH
NIM. 21110167

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(Hadits Riwayat ath-Thabrani)¹

¹Menjadi Insan yang Bermanfaat,” *NU Online Banten*, diakses 23 Juli 2025, <https://banten.nu.or.id/ramadhan/menjadi-insan-yang-bermanfaat-eiJsz>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa

“ Bapak dan Ibu”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“ Keluarga Besar”

Yang selalu memberikan do, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang banyak membimbingku dalam menuntut ilmu

“Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarku banyak ilmu sebagai bekal di masa depan.

ABSTRAK

Trisa Munawaroh. 21110167. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keaktifan Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fikih di SMP N 1 Karangsambung Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap keaktifan siswa kelas VIII pada mata pelajaran fikih di SMP N 1 Karangsambung Kebumen; (2) untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap keaktifan siswa kelas VIII pada mata pelajaran fikih di SMP N 1 Karangsambung.

Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian merupakan seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Karangsambung yang berjumlah 253 siswa. Sampel penelitian berjumlah 64 siswa, diambil melalui teknik random sampling. Teknik pengumpulan data meliputi angket, dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis adalah uji regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan hasil analisis uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar $6,094 > t$ tabel sebesar 1,998. Dengan demikian, Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_1) diterima, yang berarti terdapat pengaruh signifikan.. Hasil ini menunjukkan nilai pengaruh yang signifikan implementasi model pembelajaran kolaboratif terhadap keaktifan siswa kelas VIII SMP N 1 Karangsambung Kebumen; (2) hasil uji determinasi menunjukkan *R square* 0,375 yang berarti model pembelajaran kolaboratif mempengaruhi keaktifan siswa kelas VIII SMP N 1 Karangsambung Kebumen sebesar 37,5%.

Kata Kunci: pembelajaran kolaboratif, keaktifan siswa, fikih, regresi linear.

ABSTRACT

Trisa Munawaroh. 21110167. *The effect of the application of the collaborative learning model on the activities of grade VIII students of fiqh subjects at SMP n 1 Karangsambung Kebumen.*

The objectives of this study are: (1) to determine the influence of the collaborative learning model on the activities of grade VIII students of fiqh subjects at SMP N 1 Karangsambung Kebumen; (2) to determine the influence of the collaborative learning model on the activity of grade VIII students of fiqh subjects at SMP N 1 Karangsambung.

This research is in the form of quantitative research. The research population is all grade VIII students of SMP N 1 Karangsambung which totals 253 students. The research sample totaled 64 students, taken through a random sampling technique. Data collection techniques include questionnaires, documentation and observation. The data analysis used for the hypothesis test was a simple linear regression test, a t test, and a determination coefficient test.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the results of the regression test showed a significance value of $0.000 < 0.05$ and the results of the t-test analysis showed a calculated t-value of $6.094 > \text{table } 1.998$. Thus, the Zero Hypothesis (H_0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H_1) is accepted, which means there is a significant influence. These results show a significant influence of the application of the collaborative learning model on the activities of grade VIII students of SMP N 1 Karangsambung Kebumen; (2) the results of the determination test showed an R square of 0.375 which means that the collaborative learning model affected the activeness of grade VIII students of SMP N 1 Karangsambung Kebumen by 37.5%.

Keywords: collaborative learning, student activeness, fiqh, linear regression.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنُ اللَّهُ بِسْمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Beny Kurniawan, M. Pd. I selaku rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku wakil rektor I IAINU Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen
6. Nginayatul Khasanah, M. Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi arahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis
8. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Trisno Subekti, S. T dan Ibu Saniyah yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai semoga rahmat Allah SWT selalu mengirim kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
9. Keluarga besar, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah perjuangan.
10. Teman-temanku, Nur Mujahadah dan Nila Fauziana. Teman-teman UKM MEKO, terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis, selalu kebersamaian

penulis, menjadi rumah kedua penulis, menghibur penulis dan selalu menjadi pengingat penulis apabila penulis salah melangkah.

11. Kepada sepupu saya Ferly Tri Wahyuningsih dan Aida Nur Aini, terimakasih telah menemani penulis mengerjakan skripsi hingga larut malam.
12. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebut namanya satu persatu yang telah selalu kebersamai penulis selama kuliah.
13. Terimakasih untuk diri sendiri. Trisa Munawaroh. Terimakasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat. Trisa Munawaroh.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen,.....2025
Penulis

TRISA MUNAWAROH
NIM. 21110167

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Teknik Analisis Data	44
E. Kerangka Pemikiran.....	50

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
--	----

B. Hasil dan Pembahasan.....	57
------------------------------	----

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran.....	77
C. Penutup.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3. 1 Blueprint skala pembelajaran kolaboratif sebelum diuji.....	40
Tabel 3. 2 Blueprint skala keaktifan siswa sebelum diuji	40
Tabel 3.3 Kis-kisi Dokumentasi.....	41
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan tendik SMP N 1 Karangsambung Kebumen.....	53
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMP N 1 Karangsambung Kebumen	54
Tabel 4. 4 Analisis Deskripsi Model Pembelajaran Kolaboratif	58
Tabel 4. 5 Analisis Deskripsi Model Pembelajaran Kolaboratif di SMP N 1 Karangsambung.....	58
Tabel 4. 6 Kategori Model Pembelajaran Kolaboratif	59
Tabel 4. 7 Rata-Rata Skor Model Pembelajaran Kolaboratif di SMPN 1 Karangsambung.....	60
Tabel 4. 8 Analisis Deskripsi Kekaktifan Siswa	60
Tabel 4. 9 Analisis Deskripsi Keaktifan Siswa	62
Tabel 4. 10 Kategori Keaktifan Siswa.....	62
Tabel 4. 11 rata-rata skor keaktifan siswa	63
Tabel 4. 14 Hasil uji reliabilitas model pembelajaran kolaboratif	64
Tabel 4. 15 Hasil uji reliabilitas keaktifan siswa.....	66
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4. 17 Hasil uji linearitas.....	68
Tabel 4. 18 Hasil uji analisis regresi linear sederhana	69
Tabel 4. 19 Hasil Uji t Parsial	71
Tabel 4. 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi R ²	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori	32
Gambar 3. 1 Kerangka Pemikiran.....	50
Gambar 4. 1 Persentase Skor Per Indikator Model Pembelajaran Kolaboratif di SMP N 1 Karangsambung Kebumen.....	57
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Model Pembelajaran Kolaoratif di SMP N 1Karangsambung Kebumen	59
Gambar 4. 3 Presentase Skor Per Indikator Keaktifan Siswa	61
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Keaktifan siswa	63