

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM
MENGUATKAN HASIL BELAJAR AFEKTIF PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NEGERI 3 KUTOWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh
LAILATUR ROCHMAH
21110110

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM
MENGUATKAN HASIL BELAJAR AFEKTIF PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NEGERI 3 KUTOWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh
LAILATUR ROCHMAH
21110110

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas Tugas kami Sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

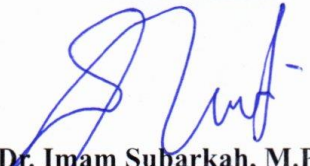
Nama	: Lailatur Rochmah
NIM	: 21110110
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2025
Judul Skripsi	: Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Menguatkan Hasil Belajar Afektif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Kutowinangun

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 28 Juli 2025
Dosen Pembimbing,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 21229078202

SKRIPSI

STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENGUATKAN HASIL BELAJAR AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 3 KUTOWINANGUN

Oleh

LAILATUR ROCHMAH

21110110

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 Agustus 2025

Pembimbing,

Dr. Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 21229078202

Penguji I,

Siti Fatimah, S.Pd.Si., M.Pd.

NIDN. 2114028901

Penguji II,

Drs. HR. Makhrur Adam M. M.Ag.

NIDN. 2107076101

Pimpinan Sidang,

Ketua,

Faizal, S.Ag., M.Ag.

NIDN. 2113027001

Sekretaris,

Dr. Elivanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatur Rochmah

NIM : 21110110

Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DALAM MENGUATKAN HASIL BELAJAR AFEKTIF
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 3 KUTOWINANGUN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia mehanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Juli 2025



Lailatur Rochmah
NIM. 21110110

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadila: 11)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar tanpa ada hambatan yang berarti. Alhamdulillah, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, sosok luar biasa yang telah menjadi sumber semangat, doa, dan cinta tanpa henti. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan moral, materi, dan nasihat yang tidak pernah berhenti mengalir. Setiap pencapaian ini tak lepas dari jerih payah dan ketulusan hati kalian. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud cinta dan penghormatan yang tak ternilai.
2. Saudara-saudara tersayang, yang senantiasa hadir sebagai penyemangat dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas dukungan, candaan, serta kebersamaan yang menjadikan perjalanan ini terasa lebih ringan dan penuh warna.
3. Diri sendiri, yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah tetap bertahan, melangkah dalam doa dan kerja keras, meski tak jarang dilanda keraguan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa tidak ada usaha yang sia-sia ketika disertai dengan tekad dan tawakal.

ABSTRAK

Lailatur Rochmah. 21110110. Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Kutowinangun.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis dan mendeskripsikan strategi pembelajaran berbasis proyek yang diterapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Kutowinangun, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar afektif siswa. (2) menganalisis kendala strategi pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan hasil belajar afektif mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Kutowinangun. (3) menganalisis solusi dari kendala strategi pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan hasil belajar afektif mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Kutowinangun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kutowinangun pada tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi pembelajaran berbasis proyek telah diterapkan dengan menekankan keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran yang kontekstual dan kolaboratif, seperti simulasi praktik jual beli, pembuatan poster nilai keislaman, dan presentasi kelompok; (2) Kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu, kurangnya fasilitas, dan kesiapan guru dalam merancang proyek yang terintegrasi dengan tujuan afektif; (3) Solusi yang diterapkan berupa penguatan perencanaan pembelajaran, kolaborasi antar guru, serta pengembangan proyek sederhana yang relevan dengan konteks kehidupan siswa.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Project-Based Learning, Hasil Belajar Afektif, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Lailatur Rochmah. 21110110. Project-Based Learning Strategy in Strengthening Affective Learning Outcomes in Islamic Religious Education (PAI) Subjects at SMP Negeri 3 Kutowinangun.

The objectives of this study are: (1) to analyze and describe the project-based learning strategy applied in Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMP Negeri 3 Kutowinangun, especially in strengthening students' affective learning outcomes. (2) to analyze the obstacles of project-based learning strategies in strengthening affective learning outcomes in PAI subjects at SMP Negeri 3 Kutowinangun. (3) to analyze solutions to the obstacles of project-based learning strategies in strengthening affective learning outcomes in PAI subjects at SMP Negeri 3 Kutowinangun.

This research uses a qualitative approach with a case study. The subjects in this study were Islamic Religious Education teachers and eighth-grade students of SMP Negeri 3 Kutowinangun in the 2024/2025 academic year. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that: (1) A project-based learning strategy has been implemented by emphasizing active student involvement in contextual and collaborative learning activities, such as buying and selling simulations, creating Islamic value posters, and group presentations; (2) Obstacles encountered include time constraints, lack of facilities, and teacher readiness in designing projects integrated with affective objectives; (3) The solutions implemented include strengthening learning planning, collaboration between teachers, and developing simple projects relevant to students' life contexts.

Keywords: Learning Strategy, Project-Based Learning, Affective Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Robbil'Alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Kutowinangun”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan dalam menuntut ilmu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan pada pembelajaran berbasis proyek di SMP Negeri 3 Kutowinangun, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis penulisan. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Namun, penelitian skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Bapak Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

5. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
6. Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi dan memudahkan dalam setiap keperluan akademik.
9. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Kutowinangun yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak lain yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan doa.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Untuk perbaikan selanjutnya, peneliti akan menerima semua kritik dan masukan yang membangun dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kebumen, 28 Juli 2025



Lailatur Rochmah
NIM. 21110110

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN TEORITIS.....	 10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Teori	35
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Subjek dan Informan Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40

E. Teknik Analisis Data	44
F. Kerangka Pemikiran	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Kutowinangun.....	49
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
C. Kata Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan.....	31
-----------	-------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	36
Gambar 3.1	Kerangka Pemikiran	48
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Tata Usaha SMP Negeri Kutowinangun.....	53
Gambar 4.2	Struktur Organisasi TMPS SMP Negeri Kutowinangun	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2	Surat Bukti Penelitian.....	91
Lampiran 3	Hasil Wawancara	92
Lampiran 2	Dokumen Pendukung	95
Lampiran 3	Dokumentasi Peneliti.....	96
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik	100
Lampiran 6	Laporan Hasil Proyek	101
Lampiran 7	Catatan Evaluasi	102
Lampiran 8	Contoh Hasil Proyek Siswa	103