

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran mengacu pada *Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* memuat tahapan pembelajaran mulai dari huruf tunggal (*mufradat*), huruf sambung (*murakkabat*), penulisan kalimat, hingga penyalinan surat-surat pendek. Kegiatan belajar dipandu langsung oleh guru kelas yaitu Faricha Sa'adatul Ummah, dengan metode demonstrasi dan praktik disertai koreksi langsung di kelas. Evaluasi dilakukan secara harian dan semesteran, meskipun penilaian semester masih berbasis pada perkembangan harian tanpa adanya tes tulis akhir yang terstandar.
2. Hasil karya peserta didik menulis huruf Arab sesuai kaidah khat *Naskhi*. Faricha Sa'adatul Ummah selaku guru kelas menggunakan kriteria penilaian yang meliputi bentuk huruf, proporsi, arah goresan, jarak antar huruf dan kata, kerapian, serta keindahan. Karya terbaik peserta didik sering dipamerkan atau diikutsertakan dalam perlombaan, sebagai bentuk apresiasi sekaligus motivasi untuk terus berlatih.

3. Pembelajaran khat di TPQ Sains Nusantara menanamkan nilai-nilai Pendidikan Islam, yaitu akidah dan akhlak. Nilai akidah tercermin dari sikap penghormatan peserta didik terhadap ayat-ayat Al-Qur'an, menjaga kebersihan dan kelayakan tempat menulis, serta kesadaran bahwa setiap huruf memiliki makna yang sakral. Kedua, nilai akhlak tampak dalam sikap disiplin, ketekunan, kesabaran, tanggung jawab, dan kerendahan hati dalam menerima koreksi guru. Ketiga, nilai estetik terlihat dari hasil tulisan peserta didik yang rapi, proporsi, dan sesuai kaidah penulisan.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka saran-saran dari peneliti untuk kebaikan kedepan yang sekiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi di TPQ Sains Nusantara Kebumen untuk memperkuat evaluasi sumatif dengan menambahkan tes tulis akhir semester yang terstandar, sehingga capaian keterampilan menulis khat dapat diukur secara objektif dan menyeluruh.
2. Untuk meningkatkan kualitas karya peserta didik, guru disarankan memberikan bimbingan intensif terutama bagi peserta didik yang masih kurang konsisten dalam tulisannya. Selain itu, apresiasi terhadap karya terbaik dapat terus dilakukan melalui pameran, lomba internal, atau publikasi karya di lingkungan TPQ. Dengan demikian, peserta didik

akan lebih termotivasi untuk terus berlatih dan meningkatkan keterampilannya.

3. Terkait dengan nilai yang tertanam disarankan agar guru lebih menekankan pembinaan akhlak melalui pembiasaan sikap disiplin, tanggung jawab, dan penghormatan terhadap ilmu. Guru dapat menyisipkan nasihat singkat atau refleksi nilai Islami di sela-sela kegiatan menulis, sehingga nilai akidah, akhlak, dan estetik tidak hanya hadir secara teoritis tetapi benar-benar terinternalisasi dalam perilaku peserta didik.

C. Kata Penutup

Demikian penelitian ini tentang “Analisis Pembelajaran Khat pada Program BTQ dengan Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen” yang dapat peneliti sampaikan. Penelitian ini diharapkan tidak hanya menjadi karya ilmiah yang tersimpan di perpustakaan, tetapi juga dapat berdayaguna dan memberikan manfaat nyata bagi dunia pendidikan Islam, khususnya dalam pembelajaran khat. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya guru, peserta didik, akademisi, dan peneliti. Dalam menulis skripsi ini, peneliti menyadari dari proses pembuatan proposal hingga terwujudnya skripsi tidak menutup kemungkinan masih banyak sekali kesalahan dan kekeliruan. Untuk itu, peneliti memohon kritik dan saran semua pihak demi kesempurnaan dan peningkatan kualitas skripsi ini. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang

telah ikut andil dalam memberi bantuan, dorongan, serta motivasinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat waktu. Semoga Allah menggantikan dengan pahala yang lebih baik katas kebaikan kalian semua. *Amiin Yaa Rabbal 'Alamiin*