BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan *field research* (penelitian lapangan). Metode kualitatif merupakan metode penelitian yang berfokus pada kondisi alamiah dari objek yang diteliti, di mana peneliti sebagai instrumen utama, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan). Analisis data bersifat induktif/ kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menitikberatkan pada pemahaman makna dibalik fenomena daripada generalisasi. Penelitian ini bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian secara menyeluruh serta dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Penelitian ini menghasilkan data deskriptif analisis terkait pembelajaran khat pada program BTQ dengan Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-l'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini berlangsung di TPQ Sains Nusantara yang berada di Jl. Veteran No.22, Kebumen, Bumirejo, Kec. Kebumen,

⁷² Sugiyono, Metodologi Peneltian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Bdanung: Alfabetha, 2013), 9.

Kab. Kebumen, Jawa Tengah. TPQ ini berada di bawah naungan SD Sains Nusantara Kebumen dengan yayasan yang sama yaitu Waqfiyatul Hujjaj. Alasan memilih TPQ Sains Nusantara Kebumen menjadi tempat penelitian dikarenakan TPQ ini merupakan lembaga yang telah menerapkan pembelajaran khat dalam program baca tulis Al-Qur'an menggunakan Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah*. 73

2. Waktu Penelitian

Penelitian yang dilakukan akan berlangsung selama bulan. Awal penelitian ini dimulai pada bulan Januari dan berakhir pada bulan Juli 2025.

C. Subjek dan Informan Penelitian

Subjek penelitian ini adalah informan yaitu orang-orang yang dianggap mampu memberikan informasi dan yang dibutuhkan terkait dengan data yang akan diteliti dan digali. Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber informasi atau informan penelitian yaitu orang-orang yang bersangkutan dan memahami betul tentang tujuan yang dimaksud oleh peneliti. Adapun subyek atau informan dalam penelitian di TPQ Sains Nusantara Kebumen, yaitu:

- Nur Khamidiyah, S.H.I, selaku kepala TPQ Sains Nusantara Kebumen;
- 2. Afia Rahmi Sajida, selaku ketua TPQ Sains Nusantara Kebumen;

⁷³ Dokumentasi, TPQ Sains Nusantara pada 19 Maret 2025.

⁷⁴ Sugiyono, Metodologi Peneltian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, 218.

3. Novia Rizki Muhtar dan Faricha Sa'adatul Ummah, S, E., selaku guru TPQ Sains Nusantara Kebumen.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditentukan.⁷⁵ Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitan ini meliputi tiga metode, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung dan pencatatan yang sistematis di lokasi penelitian yang dilakukan. Dengan teknik observasi, peneliti akan lebih mampu dalam memahami konteks data secara keseluruhan situasi sosial yang ada di lokasi penelitian. Teknik observasi yang digunakan peneliti adalah menggunakan observasi partisipatif dengan partisipasi pasif (passive participation), di mana peneliti mengamati orang atau objek yang diamati tanpa terlibat dalam kegiatan yang diamati. Adapun data yang diperoleh dari metode observasi yaitu mengetahui proses, hasil, dan nilai dari pembelajaran khat dengan

⁷⁷ *Ibid*, 227.

⁷⁵ Sugiyono, Metodologi Peneltian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, 224.

⁷⁶ *Ibid*, 226.

menggunakan Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen.

2. Wawancara

Wawancara adalah interaksi antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Peneliti memberikan beberapa pertanyaan kepada informan terkait dengan judul yang akan diteliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara terstruktur, yaitu peneliti menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk mengumpulkan datanya.

Teknik wawancara ini digunakan untuk mengetahui secara mendalam tentang berbagai informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Dalam hal ini, kepala, ketua dan guruguru TPQ merupakan orang yang paling utama untuk dimintai informasi tentang permasalahan yang akan diteliti. Selain itu, informan lebih mengetahui berbagai informasi tentang pembelajaran khat karena terlibat secara langsung dalam proses pelaksanaan pembelajaran sehingga informasinya lebih akurat dan terpercaya.

⁷⁸ Sugiyono, *Metodologi Peneltian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 231.

⁷⁹ Sugiyono, Metodologi Peneltian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, 233.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang telah terjadi. Dokumen dapat berupa naskah, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Metode dokumentasi ini digunakan peneliti untuk mendapatkan data dari sumber lapangan. Berdasarkan judul penelitian, peneliti akan mengumpulkan data-data atau dokumen yang diperlukan berupa gambar atau tulisan yang dapat menunjang penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran khat dengan kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah*. Dengan adanya dokumentasi tersebut, diharapkan dapat membantu mempertajam analisis penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain yang membaca. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman dalam Sirajuddin Saleh yaitu kegiatan kondensasi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan berlangsung dalam siklus yang bersifat interaktif. Adapun aktivitas yang dilakukan dalam analisis data menurut Miles, Huberman dan

80 Sugiyono, Metodologi Peneltian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, 240.

⁸¹ Sirajuddin Saleh, Mengenal Penelitian Kualitatif, (Sulawesi Selatan: Agma, 2023), 135.

Saldana, di dalam analisis data kualitatif itu terdapat alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu:⁸²

- 1. Kondensasi Data (*Data Condensation*) yaitu proses menyeleksi, menyederhanakan, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian, data yang telah dikondensasi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Data yang dikondensasi terkait dengan fokus penelitian yaitu proses, hasil, dan nilai yang tertanam dalam pembelajaran khat di TPQ Sains Nusantara Kebumen dengan menggunakan teknik pengumpulan data, yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.
- 2. Penyajian Data (*Data Display*) adalah pengorganisasian, penggabungan dari informasi. Pada tahapan ini, peneliti menyajikan data yang sudah terorganisir sebelumnya. Penyajian data dilakukan secara deskriptif sesuai dengan indikator penelitian agar data lebih mudah dipahami. ⁸⁴ Penyajian data yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh gambaran mengenai informasi terkait pembelajaran khat dengan Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen.

82 Sirajuddin Saleh, Mengenal Penelitian Kualitatif, 135.

⁸³ Sirajuddin Saleh, Mengenal Penelitian Kualitatif, 136.

⁸⁴ Sirajuddin Saleh, Mengenal Penelitian Kualitatif, 137.

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusions Drawing*) yaitu proses menganalisis kesimpulan yang penting untuk menarik kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan disusun secara relevan dengan fokus penelitian, tujuan penelitian dan data yang sudah dilakukan pembahasan.⁸⁵

-

⁸⁵ Sirajuddin Saleh, Mengenal Penelitian Kualitatif, 138.

F. Kerangka Berpikir

Peserta didik di Indonesia mengalami kesulitan dalam hal menuliskan huruf Arab yang baik dan benar sehingga mempersulit keterbacaan dan kefatalan jika salah penulisan.

Bagaimana proses, hasil karya, dan nilai yang tertanam dalam pembelajaran khat dengan menggunakan Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen?

Teori **Analisis Data** Pembelajaran khat Kondensasi data Kitab At-Tariqah Al-Penyajian data Hamidiyyah Fi Tahsin Penarikan Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah kesimpulan • Keterampilan menulis huruf Arab Nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembelajaran khat

Hasil Penelitian

- Mendeskripsikan proses & hasil karya peserta didik dalam pembelajaran khat dengan menggunakan Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah di TPQ Sains Nusantara Kebumen.
- Menganalisa nilai-nilai Pendidikan Islam yang tertanam pembelajaran khat dengan menggunakan Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen.