

**ANALISIS PEMBELAJARAN KHAT PADA PROGRAM BTQ DENGAN
KITAB *AT-TARIQAH AL-HAMIDIYYAH FI TAHSIN AL-KITABAH AL-
I'TIYADIYAH* DI TPQ SAINS NUSANTARA KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**HAYA FAUZIYAH
21110149**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11 / X.10 / IAINU / FTY / II/ 139 / 2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahapeserta didik Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a : Haya Fauziyah
NIM : 21110149
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Khat pada Program BTQ dengan
Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin AL-Kitabah*
Al-I'tiyadiyah di TPQ Sains Nusantara Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 25 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,

Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

SKRIPSI

ANALISIS PEMBELAJARAN KHAH PADA PROGRAM BTQ DENGAN KITAB *AT-TARIQAH AL-HAMIDIYYAH FI TAHSIN AL-KITABAH AL- I'TIYADIYYAH* DI TPQ SAINS NUSANTARA KEBUMEN

Oleh
HAYA FAUZIYAH
21110149

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 9 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 9 September 2025.

Pembimbing

Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

Penguji I,

Nginavatul Khasanah, M.Pd.I.
NIDN. 2112018702

Penguji II,

Muzayyin, S.Th.I., M.Hum.
NIDN. 2101128702

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,

Annisa Mangole, M.E.
NIDN. 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HAYA FAUZIYAH

NIM : 21110149

Judul Skripsi : ANALISIS PEMBELAJARAN KHAT PADA PROGRAM
BTQ DENGAN KITAB *AT-TARIQAH AL-HAMIDIYYAH*
FI TAHSIN AL-KITABAH AL-I'TIYADIYAH DI TPQ
SAINS NUSANTARA KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2025



Haya Fauziyah

MOTTO

¹تُعَسِّرْ وَلَا يَسِّرْ رَبِّ

“Ya Allah mudahkanlah jangan dipersulit”

²وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعْلَمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

“Sebaik-baik diantara kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.”

¹ NU Online, “*Tulisan Arab Allahumma Yassir Wala Tu'assir*,” Diakses 14 Agustus 2025. <https://lampung.nu.or.id/amp/syiar/sedang-ada-masalah-bacalah-doa-ini-e83G5>

² Suci Amaliyah, “*Parameter Kebaikan Seseorang Dinilai dari Khidmatnya pada Al-Qur'an*,” NU Online. Diakses 14 Agustus 2025. <https://www.nu.or.id/nasional/parameter-kebaikan-seseorang-dinilai-dari-khidmatnya-pada-al-qur-an-KBfui>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan ini, skripsi dipersembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, Bapak Ikhsanudin Ibu Eni Yuniasih, Mohamad Raihan Ramzy, dan Aura Lathifa yang selalu memberikan support terbesar baik dalam bentuk do'a, pengorbanan tenaga, serta materi. Terima kasih telah berjuang mengantarkan saya sampai di titik ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan dan membalas segala kebaikan bapak, ibu, dan adik di dunia serta di akhirat.
2. Seluruh sahabat dan teman yang telah menemani saya dalam senang maupun sedih yang selalu memberikan motivasi, bantuan, serta do'a. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian semua.
3. Bapak-Ibu dosen yang telah dengan ikhlas mengorbankan waktu dan tenaganya untuk mendidik dengan penuh perhatian dan kesabaran. Semoga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat serta menjadi ladang amal bagi bapak-ibu dosen.
4. Untuk diri sendiri yang sudah mampu bertahan hingga titik ini. Terima kasih telah berjuang untuk selalu bangkit dari keterpurukan dan selalu kuat menghadapi segala ujian. Semoga dapat menjadi kebanggaan dan bermanfaat bagi orang tua, keluarga serta lingkungan sekitar.

ABSTRAK

Haya Fauziyah. 21110149. Analisis Pembelajaran Khat pada Program BTQ dengan *Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mendeskripsikan pembelajaran khat menggunakan *Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen; (2) untuk mendeskripsikan hasil karya peserta didik dalam pembelajaran khat menggunakan *Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen; (3) untuk menganalisa nilai-nilai yang tertanam dalam pembelajaran khat menggunakan *Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Peserta didik yang diteliti adalah kelas tahfiz dan Al-Qur'an TPQ Sains Nusantara berjumlah 7 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data proses pembelajaran, hasil karya peserta didik, dan analisis nilai pendidikan Islam yang tertanam dalam pembelajaran khat menggunakan *Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah*. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) pembelajaran khat di TPQ Sains Nusantara Kebumen dilaksanakan mengacu pada kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah*. Tahapannya dimulai dari huruf tunggal hingga penyalinan surat pendek. Metode yang digunakan adalah demonstrasi dan latihan menulis berulang dengan koreksi langsung oleh guru kelas. Evaluasi yang dilakukan yaitu harian dan semesteran; (2) peserta didik menulis khat *Naskhi* dengan indikator penilaian mencakup bentuk huruf, proporsi, arah goresan, jarak, kerapian, dan keindahan. Karya terbaik sering dipamerkan atau diikutsertakan lomba sebagai bentuk apresiasi dan motivasi; (3) pembelajaran khat tidak hanya mengasah keterampilan teknis, tetapi juga menanamkan nilai akidah, akhlak, dan estetika. Nilai akidah tampak dalam sikap penghormatan terhadap Al-Qur'an. Nilai akhlak terlihat dari kedisiplinan, ketekunan, kesabaran, tanggung jawab, dan peserta didik. Aspek estetika tercermin dari hasil tulisan yang rapi dan proporsional sesuai kaidah khat.

Kata kunci: Pembelajaran khat, *Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah*, Nilai-nilai Pendidikan Islam

ABSTRACT

Haya Fauziyah. 21110149. Analysis of Khat Learning in BTQ Program with At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah Book at Quranic Study Center (TPQ) Sains Nusantara Kebumen.

The research objectives are: (1) to describe khat learning using At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah Book at Quranic Study Center (TPQ) Sains Nusantara Kebumen; (2) to describe the work of students in learning khat using At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah Book at Quranic Study Center (TPQ) Sains Nusantara Kebumen; (3) to analyze the values embedded in khat learning using the Book of At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah at Quranic Study Center (TPQ) Sains Nusantara Kebumen.

This research is in the form of Qualitative Research. The students studied were the tahfiz and Al-Qur'an classes of Quranic Study Center (TPQ) Sains Nusantara totaling 7 students. The method used in this research is qualitative method. The data collected are data on the learning process, the work of students, and the analysis of Islamic education values embedded in khat learning using the Kitab At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah. The data analysis used is qualitative data analysis. Data analysis techniques used are data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) khat learning at Quranic Study Center (TPQ) Sains Nusantara Kebumen is carried out referring to the book At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah. The stages start from single letters to copying short letters. The method used is demonstration and repeated writing exercises with direct correction by the class teacher. Evaluation is done daily and semesterly; (2) Students write Naskhi script with assessment indicators covering letter form, proportion, stroke direction, spacing, neatness, and beauty. The best works are often exhibited or included in competitions as a form of appreciation and motivation; (3) learning khat not only hones technical skills, but also instills values of faith, morals, and aesthetics. The value of faith is seen in the attitude of respect for the Qur'an. Moral values can be seen in discipline, perseverance, patience, responsibility, and students. The aesthetic aspect is reflected in the neat and proportional writing according to khat rules.

Keywords: Khat learning, At-Tariqah Al-Hamidiyyah Book, Islamic education values.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat. Aamiin. Penulisan skripsi ini adalah pembahasan singkat perihal “Pembelajaran Khat pada Program BTQ dengan Kitab *At-Tariqah Al-Hamidiyyah Fi Tahsin Al-Kitabah Al-I'tiyadiyah* di TPQ Sains Nusantara Kebumen”. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tanpa mengurangi rasa hormat ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menuntut ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan wawasan yang luas.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memotivasi mahasiswa dan mahasiswinya.

5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi (Kaprodi) PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan penelitian ini dengan baik.
 6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang telah membekali ilmu pengetahuan.
 7. Seluruh staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu peneliti saat menuntut ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
 8. Ummi Nur Khamidiyah, S.H.I., selaku Kepala TPQ Sains Nusantara yang telah memberi banyak bantuan dan kerja sama selama penelitian.
 9. Seluruh keluarga besar TPQ Sains Nusantara yang telah membantu dan mendampingi berjalannya penelitian skripsi ini.
 10. Semua teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- Sekian yang dapat saya sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Kebumen, 25 Agustus 2025

Peneliti

Haya Fauziyah

NIM. 21110149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAM PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Teori	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Informan Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data.....	38

F. Kerangka Berpikir	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	48
BAB V : PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-saran	89
C. Kata Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Konsep Awal Metode Abjadun	19
Gambar 2. Sistem Ibnu Muqlah	19
Gambar 3. Materi Pembelajaran Khat (Mufrodat).....	56
Gambar 4. Materi Pembelajaran Khat (Murakkabat).....	57
Gambar 5. Materi Pembelajaran Khat Kalimah.....	57
Gambar 6. Pelaksanaan Pembelajaran Khat di	66
Gambar 7. Hasil Karya Peserta Didik Kelas Tahfiz dan Al-Qur'an	71

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian

Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Pedoman Observasi

Dokumen Penelitian TPQ Sains Nusantara Kebumen

Pedoman Hasil Wawancara

Pedoman Hasil Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah proses untuk menumbuhkembangkan kreativitas, bakat, serta minat seseorang. Selain itu, pendidikan menjadi sarana untuk mempersiapkan seseorang hidup sebagaimana seharusnya manusia.³ Dalam konteks ini, pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana pengembangan intelektual, tetapi juga pembentukan kepribadian, keterampilan serta nilai-nilai kehidupan.⁴ Hal ini sesuai dengan Pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, disebutkan bahwa:⁵

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa, dan negara”.

Berdasarkan definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan usaha yang telah direncanakan untuk menciptakan proses pembelajaran sehingga dapat mengembangkan potensi peserta didik. Melalui proses ini, diharapkan dapat melahirkan generasi yang unggul,

³ Heni Listiana, *Goresan Pena dari Pulau Garam Refleksi Atas Masalah Pendidikan dan Sosial*, (Surabaya: Imtiyaz, 2016), 22.

⁴ M Muharram, “Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Berakhlak Mulia,” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 4 (2024): 15560.

⁵ Sekretariat Negara Republik Indonesia, “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat (1)”.