

**STRATEGI PENGURUS DALAM MENANGGULANGI KASUS *BULLYING*
SANTRI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ‘ULUM
WONOSOSO KEBUMEN**



Skripsi

Oleh

FINA KHORIDATUN NISWAH

21110009

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Fina Khoridatun Niswah
NIM	: 21110009
Judul	: STRATEGI PENGURUS DALAM MENANGGULANGI KASUS BULLYING SANTRI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL 'ULUM WONoyoso KEBUMEN

Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2025

Dosen Pembimbing



Mustajab. S. Pd. I. M. Pd. I

NIDN. 2130018601

STRATEGI PENGURUS DALAM MENANGGULANGI KASUS *BULLYING*
SANTRI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL 'ULUM
WONOSOSO KEBUMEN

Oleh

Fina Khoridatun Niswah

21110009

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 3 September 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Srata I Pendidikan
Pada Tanggal 3 September 2025

Pembimbing


Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2130018601

Penguji I,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd

NIDN. 2122019103

Penguji II,



Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K

NIDN.2108028901

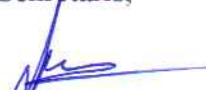
Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, M.Ag

NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Dr. Eliyanto, M.Pd

NIDN. 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd, M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina Khoridatun Niswah
NIM : 21110009
Judul : STRATEGI PENGURUS DALAM
MENANGGULANGI KASUS *BULLYING*
SANTRI PONDOK PESANTREN
MIFTAHUL 'ULUM WONOYOSO
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Agustus 2025

Penulis



Fina Khoridatun Niswah

MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al-Baqarah 286)¹

“ Berdamai dengan apa yang terjadi, kunci dari semua masalah ini”

(Mangu- Cover Azizah)

“ Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri sendiri “

(Baskara Putra)

¹ Qs. Al Baqarah ayat 286

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta rezeki serta kesehatan.
2. Bapak Ahmad Murtaki dan Ibu Sri Hidayati selaku kedua orangtua saya. Alhamdulillah penulis sampai di fase ini, berkat support dan doa nya. Penulis tidak bisa membalas apa apa selain ucapan terimakasih atas perjuangan selama ini, dari saya kecil hingga saat ini. Terimakasih ibu untuk segala usaha dan perjuangannya mencari rezeki sehingga penulis bias mendapatkan pendidikan yang tinggi.
3. Guru guru saya yang telah membimbing dan dengan sabar mengajari saya.
4. Semua dosen IAINU Kebumen yang senantiasa sabar di dalam kelas.
5. Teman teman PAI A yang selalu mensupport satu sama lain. Terimakasih banyak suportnya teman teman.
6. Terimakasih juga kepada sahabat saya Nunik Nurlaili Mujiasih terimakasih selalu menemani penulis dari smp sampai saat ini. Terimakasih juga khususnya untuk Isnaini Nur Barokah yang selalu mensupport dan mengingatkan penulis untuk mengerjakan skripsi ini.
7. Teruntuk kedua adik saya Muhammad Khusnul Amri dan Nabila Malkha Arrohmah yang senantiasa memberikan apresiasi kepada penulis dan motivasinya. Khususnya untuk amri semangat memulai dunia perkuliahan, semoga lancar sampai skripsi.
8. Tidak lupa saya persembahkan untuk orang terdekat saya, partner saya Yoga Nanda Pangestu terimakasih selalu menemani penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi.

9. Terakhir kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan untuk sejauh ini. Terimakasih karena sudah bisa meyakinkan diri sendiri untuk bisa sampai ke titik ini. Skripsi ini adalah bukti dari segala doa dan usaha penulis.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengurus dalam mencegah atau menanggulangi *bullying* di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen. Latar belakang penelitian ini didasari oleh maraknya fenomena bullying di lingkungan pesantren yang berpotensi menimbulkan dampak negatif terhadap perkembangan mental, sosial, dan spiritual santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan pengurus pondok, pengasuh, serta santri, dan dilengkapi dengan dokumentasi. Proses analisis data meliputi tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Temuan penelitian mengungkap bahwa bentuk *bullying* yang terjadi mencakup *bullying* verbal, fisik, dan psikologis.

Adapun strategi yang diterapkan pengurus dalam mengatasi *bullying* meliputi pemberian nasihat secara individual, pembinaan akhlak melalui berbagai kegiatan keagamaan, penerapan tata tertib, pemberian sanksi bersifat edukatif, melakukan mediasi antara pihak yang berkonflik, serta meningkatkan pengawasan di area pondok. Upaya-upaya tersebut terbukti mampu menekan jumlah kasus *bullying* dan menciptakan suasana pesantren yang lebih aman dan nyaman. Penelitian ini juga bertujuan supaya pengurus memperkuat pendekatan persuasif serta memperluas program pembinaan karakter sebagai langkah pencegahan di masa mendatang.

Kata Kunci : *Bullying*, Strategi, Pengurus Pondok pesantren

Abstract

This study aims to describe the strategies of the boarding school administrators in preventing and addressing *bullying* at Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso, Kebumen. The background of this research is based on the prevalence of *bullying* phenomena in Islamic boarding schools, which have the potential to negatively impact the mental, social, and spiritual development of students (santri).

This research employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews with boarding school administrators, caretakers, and students, as well as documentation. The data analysis process consisted of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The findings reveal that the forms of bullying occurring include verbal, physical, and psychological *bullying*.

The strategies implemented by the administrators to address these issues include providing individual advice, fostering moral character through various religious activities, enforcing school regulations, imposing educational sanctions, mediating between conflicting parties, and enhancing supervision within the boarding school environment. These efforts have proven effective in reducing the number of bullying cases and creating a safer and more comfortable atmosphere in the pesantren. The study also recommends that administrators strengthen persuasive approaches and expand character-building programs as preventive measures for the future.

Keywords: ***Bullying, Prevention, Boarding School Administrators***

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, nabi terakhir yang menjadi panutan umat muslim, pemberi syafa’at besok di yaumul qiyamah.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul” Strategi Pengurus Dalam Menanggulangi Kasus *Bullying* Santri Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi, dan hasil karangannya. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antara lain:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. H. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
6. Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah Ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat semi terselesaikannya skripsi ini
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen
8. Seluruh jajaran keluarga besar Pondok pesantren Miftahul ‘Ulum Kebumen

9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Namun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan juga saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Kebumen,.....2025

Fina Khoridatun Niswah

Nim 21110009

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Table 1.1 Transliterasi Arab

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z`	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Set (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II : KAJIAN TEOROTIS.....	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Teori.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36

C. Subjek dan Informan Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	39
F. Kerangka Pemikiran.....	42
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	48
BAB V : PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
C. Kata Penutup	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan

Tabel 4.2 Data Ustadz

Tabel 4.3 Data Santri Aktif Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset

Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3. Hasil Wawancara Pengasuh Pondok Pesantren

Lampiran 4. Hasil Wawancara Ketua Pondok Pesantren

Lampiran 5. Hasil Wawancara Sie Keamanan Pondok Pesantren

Lampiran 6. Hasil Wawancara Santri Pondok Pesantren

Lampiran 7. Hasil Observasi

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	