

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ISLAMI SANTRI MELALUI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PONPES AL ISTIQOMAH
KARANGSARI KEBUMEN**



Skripsi

Oleh

SEIVI 'AINUR RIZQI

21110027

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2025

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIA.N ISLAMI SANTRI
MELALUI PAI DI PONDOK PESANTREN AL ISTIQOMAH
KARANGSARI KEBUMEN**

Oleh

Seivi 'Ainur Rizqi

21110027

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 9 September 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Srata I Pendidikan
Pada Tanggal 9 September 2025

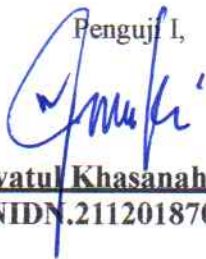
Pembimbing



Mustajab. S.Pd.I. M.Pd.I

NIDN. 2130018601

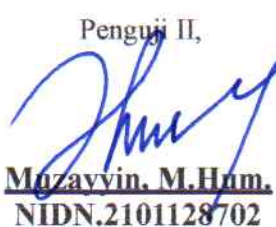
Penguji I,



Nginayatul Khasanah. M.Pd.

NIDN.2112018702

Penguji II,



Muzayyin. M.Hum.

NIDN.2101128702

Pimpinan Sidang

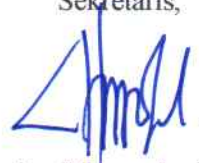
Ketua,



Dr. Umi Arifah. S.Pd. M.M

NIDN. 2114088703

Sekretaris,



Annisa Mangole, SE, ME

NIDN. 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah S.Pd. M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Seivi 'Ainur Rizqi
NIM : 21110027
Judul : PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN
ISLAMI SANTRI MELALUI PAI DI
PONDOK PESANTREN AL ISTIQOMAH
KARANGSARI KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Agustus 2025

Penulis



Seivi 'Ainur Rizqi

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2025 Tertanggal 9 Februari tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Seivi 'Ainur Rizqi
NIM	: 21110027
Judul	: PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ISLAMI SANTRI MELALUI PAI DI PONDOK PESANTREN AL ISTIQOMAH KARANGSARI KEBUMEN

Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2025

Dosen Pembimbing



Mustajab, S.Pd.I. M.Pd.I
NIDN. 2130018601

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Al-Baqarah 286)¹

¹ QS. Al-Baqarah/2:286: Kemenag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesehatan, rezeki, dan semua yang saya butuhkan sehingga saya selalu bersyukur.
2. Bapak Yatin dan Ibu Sumiati selaku kedua orang tua saya. Alhamdulillah kini penulis bisa menyelesaikan perkuliahan sampai akhir. Terimakasih karena telah memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis, terimakasih juga telah membiayai sekolah dari penulis TK sampai jenjang perkuliahan. Terimakasih bapak untuk lelah dan perjuangannya dalam mencari rezeki sehingga anak-anaknya sehingga bisa mendapatkan pendidikan yang tinggi. Semoga hidup kalian selalu di beri kebahagiaan dengan diiringi cinta yang tak pernah putus dan semoga lama hidup kalian disini supaya melihat saya berjuang sampai akhir. Saya persembahkan skripsi dan gelar saya untuk ke dua orang tua saya.
3. Guru-guru saya yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta motivasi kepada saya. Khususnya kepada Abah KH. Johan Amru Al Hafidz dan Ibu Nyai Siti Chalimatus Sadiyah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Istiqomah Karang Sari Kebumen, terimakasih karena telah membimbing dan mengarahkan untuk selalu berjalan di jalan yang benar. Terimakasih untuk pelajaran dan nasihat-nasihat yang telah diberikan semoga bermanfaat dan menjadi bekal bagi saya di masa depan.
4. Semua dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada saya dengan penuh sabar dan ikhlas, semoga ilmu yang telah diberikan bermanfaat untuk semua orang.
5. Terimakasih untuk semua teman-teman PAI A yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan juga banyak pembelajaran. LOVE YOU GUYS.
6. Terima kasih juga kepada sahabat saya Isnaini Nur Barokah, Ismi Riskiyanti, Rizka Noviana, dan Yovita Al Afifah yang saling

mengingatkan dan sama-sama berjuang dalam menyusun, serta selalu mensupport masa perkuliahan. Khusus Isnaini banyak-banyak terimakasih saya ucapkan, karena telah dengan ikhlas menjemput dan mengantar saya pulang ke pondok saat kuliah selama beberapa semester. Terimakasih selalu mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas kuliah, dan selalu memberikan dukungan untuk saya yang selalu bermalas-malasan ini.

7. Tidak lupa saya persembahkan kepada orang-orang terdekat, teman-teman kkn, teman-teman PPL dan seluruh teman-teman yang selalu memberi semangat, doa, dan kebersamaan yang tulus, yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
8. Terakhir kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan untuk sejauh ini. Terimakasih karena sudah bisa meyakinkan diri sendiri untuk bisa sampai ke titik ini. Dari yang dulu beberapa kali ke tolak di ptn lalu di suruh pulang ke Kebumen untuk melanjutkan bangku perkuliahan disini dan selalu merasa salah jurusan karena bukan salah satu jurusan yang ada di daftar *wish list*. Akhirnya bisa juga selesai sampai akhir, terimakasih karena sudah bisa mengikhlaskan cita-cita yang dulu selalu menjadi impian. Tidak mudah untuk sampai titik ini dan tidak tau akan menjadi apa kedepannya nanti, tapi semoga tetap bisa bersyukur dan bisa menjadi inspirasi karena tidak semua orang bisa merasakan bangku perkuliahan. Terimakasih untuk tidak berisik dan berkeluh kesah ke siapapun, bisa memendam benbanmu sendiri tanpa melibatkan orang lain. Dan terimakasih sudah bisa merayakan diri sendiri disaat merasa terabaikan dan disepelkan oleh orang terdekat, terimakasih sudah bertahan, jalanmu berat tapi kamu patut di rayakan. Peluk untuk diri saya sendiri, kamu keren!

ABSTRACT

Seivi ‘Ainur Rizqi. 21110027. Pembentukan Kepribadian Islami Santri Melalui PAI Di Pondok Pesantren Al Istiqomah Karangsari Kebumen

Tujuan penelitian adalah : (1) Mengetahui cara membentuk kepribadian islami di Pondok Pesantren Al Istiqomah Karangsari Kebumen; (2) Mengetahui kendala yang dihadapi dalam pembentukan kepribadian islami di Pondok Pesantren Al Istiqomah Karangsari Kebumen. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap pengurus pondok, ustadz/ustadzah, serta para santri. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembentukan Kepribadian Islami Di Pondok Pesantren ini dilakukan melalui pembiasaan ibadah seperti salat berjamaah, pembelajaran diniyah, kegiatan Maulid Nabi rutin setiap malam Jumat, serta pembiasaan hidup bersih dan tertib. Pendidikan agama Islam tidak hanya diberikan secara teoritis, tetapi juga melalui keteladanan, pengawasan, dan pembiasaan yang konsisten dalam kehidupan sehari-hari santri. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap kedisiplinan, tanggung jawab, dan internalisasi nilai-nilai Islam pada diri santri; (2) Kendala Pembentukan Kepribadian Islami Santri meliputi kurangnya kesadaran santri, latar belakang santri, dan perkembangan teknologi informasi. Demikian, dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama Islam di Pondok Pesantren Al Istiqomah Karangsari Kebumen berperan penting dalam membentuk kepribadian Islami santri melalui pendekatan pembiasaan, pembinaan akhlak, dan lingkungan yang kondusif secara spiritual dan sosial.

Kata kunci: Kepribadian Islami, Pendidikan Agama Islam, Pondok Pesantren, Santri, Pembiasaan.

Abstract

Seivi 'Ainur Rizqi. 21110027. The Formation of Islamic Personality of Santri through Islamic Religious Education (PAI) at Al Istiqomah Islamic Boarding School, Karangsari, Kebumen.

The objectives of this research are: (1) to find out how Islamic personality is formed at Al Istiqomah Islamic Boarding School, Karangsari, Kebumen; and (2) to identify the obstacles faced in the process of forming Islamic personality at the boarding school. This study uses a qualitative approach with a field study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the boarding school administrators, teachers (ustadz/ustadzah), and students (santri). The data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that: (1) The formation of Islamic personality at the boarding school is carried out through habituation of worship practices such as congregational prayers, religious learning (*diniyah* classes), regular *Maulid Nabi* activities every Thursday night, as well as the habituation of cleanliness and discipline. Islamic religious education is not only provided theoretically but also through exemplary conduct, supervision, and consistent habituation in the students' daily lives. These activities have a positive impact on discipline, responsibility, and the internalization of Islamic values within the students; (2) The obstacles in forming Islamic personality among the students include a lack of awareness, diverse backgrounds of the students, and the influence of technological development. In conclusion, Islamic religious education at Al Istiqomah Islamic Boarding School, Karangsari, Kebumen plays a crucial role in shaping the students' Islamic personality through approaches of habituation, moral development, and a spiritually and socially conducive environment.

Keywords: Islamic Personality, Islamic Religious Education, Islamic Boarding School, Santri, Habituation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, nabi terakhir yang menjadi panutan umat muslim, pemberi syafa’at besok di yaumul qiyamah.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul ”Pembentukan Kepribadian Islami Santri melalui Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Al Istiqomah Karangsari Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi, dan hasil karangannya. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antara lain:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

4. Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah Ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat sehingga terselesaikannya skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen

Kebumen, 28 Agustus 2025

Seivi 'Ainur Rizqi
21110027

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Table 1.1 Transliterasi Arab

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z`	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Set (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latarbelakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Teori	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Kerangka Pemikiran	39

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
C. Kata Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA

LANPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	
Kerangka Teori.....	32
Gambar 2	
Kerangka Pemikiran.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Ustadzah

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pengurus

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Santri

Lampiran 6 Foto Dokumentasi