

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan kepribadian Islami santri melalui PAI di Pondok Pesantren Al Istiqomah Karangsari adalah sebagai berikut:

1. Di Pondok Pesantren Al Istiqomah Karangsari terdapat berbagai program dan kegiatan terstruktur seperti pembiasaan salat berjamaah, pembelajaran diniyah, pembiasaan hidup bersih, pembacaan Maulid Nabi, kegiatan sema'an Al-Qur'an, serta pembinaan langsung dari pengasuh pondok. Semua kegiatan ini bukan hanya melatih keterampilan ibadah, tetapi juga membentuk akhlak, disiplin, rasa tanggung jawab, dan kebiasaan positif yang sesuai dengan ajaran Islam.
2. Kendala dalam pembentukan kepribadian islami santri adalah perbedaan latar belakang santri, rendahnya kesadaran sebagian santri terhadap pentingnya akhlak Islami, serta pengaruh negatif dari teknologi dan media sosial. Kendala-kendala ini membuat pembentukan karakter Islami membutuhkan pendekatan yang berkesinambungan, pengawasan yang lebih intensif, dan pembinaan yang dilakukan dengan teladan nyata.

Secara keseluruhan, pondok pesantren ini berperan penting sebagai wadah pendidikan agama dan pembinaan moral, namun keberhasilan pembentukan kepribadian Islami santri juga sangat bergantung pada kesadaran pribadi santri serta dukungan dari lingkungan luar pondok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembentukan kepribadian santri melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) di Pondok Pesantren Al Istiqomah Karangsari Kebumen, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Pondok Pesantren

Diharapkan pihak pengasuh dan pengurus pondok terus mempertahankan serta meningkatkan program pembinaan yang sudah berjalan, khususnya yang berfokus pada penguatan akhlak dan kedisiplinan santri. Pengawasan terhadap penggunaan teknologi juga perlu diperketat agar santri tidak mudah terpengaruh hal-hal negatif dari luar.

2. Untuk Ustadz dan Pengurus

Disarankan untuk selalu memberikan teladan yang baik kepada santri, tidak hanya dalam perkataan tetapi juga dalam sikap sehari-hari. Perlu adanya inovasi metode pembelajaran diniyah agar materi akhlak lebih mudah dipahami dan diaplikasikan oleh santri.

3. Untuk Santri

Santri diharapkan memiliki kesadaran diri yang tinggi untuk menjaga perilaku sesuai dengan ajaran Islam, baik di dalam maupun di luar pondok. Mengikuti peraturan pesantren dengan sungguh-sungguh akan membantu membentuk kepribadian yang lebih baik.

4. Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian berikutnya dapat mengembangkan kajian ini dengan fokus pada metode pembinaan tertentu atau membandingkan pembentukan kepribadian santri di beberapa pondok pesantren yang berbeda, agar diperoleh gambaran yang lebih luas.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung selama proses penyusunan. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya