

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *BIRRUL WALIDAIN* PADA REMAJA
DI DUSUN KEMANGUNAN DESA BUMIHARJO
KECAMATAN KLIRONG**



SKRIPSI

Oleh

**LAELY RAHMADHANI
21110043**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN
2025**

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *BIRRUL WALIDAIN* PADA REMAJA
DI DUSUN KEMANGUNAN DESA BUMIHARJO
KECAMATAN KLIRONG**

Oleh
LAELY RAHMADHANI
21110043

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 2 September 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 2 September 2025

Pembimbing



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

Penguji I,



Bahrin Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2116058201

Penguji II,



Oky Ristya Trisnawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Sekretaris,



Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laely Rahmadhani

NIM : 21110043

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *BIRRUL WALIDAIN*
PADA REMAJA DI DUSUN KEMANGUNAN DESA
BUMIHARJO KECAMATAN KLIRONG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2025



Laely Rahmadhani

MOTTO

“Ridha Allah tergantung kepada keridhaan orang tua, dan murka Allah tergantung pada murka orang tua.”¹

(HR. At-Tirmidzi)

¹ Abu Isa Muhammad ibn Isa At-Tirmidzi, Sunan At-Tirmidzi, no. 1899, diriwayatkan oleh Abdullah bin ‘Amr bin Al ‘Ash, diakses 14 Juli 2025, <https://hadits.site/hadits/683>.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berperan penting dalam proses penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Wiyadi Khoerun dan Ibu Jumiati. Terima kasih atas cinta, doa, nasihat, keteladanan, didikan, serta segala pengorbanan. Rama biyung, doa dan cintamu adalah energi terbesar yang menguatkan setiap langkahku. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan untuk keluarga kita.
2. Diri saya sendiri, Laely Rahmadhani. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dalam setiap keadaan. Terima kasih telah tetap bertahan, terus mencoba, dan tidak menyerah meski perjalanan terasa berat. Semoga langkah ini selalu menjadi pengingat bahwa setiap usaha dan doa tidak pernah sia-sia, dan keberhasilan ini adalah pondasi untuk mimpi-mimpi berikutnya.
3. Adikku tersayang, Laela Rokhmatika. Terima kasih telah mengisi hari-hariku dengan warna dan semangat. Semoga keberhasilan ini menjadi motivasi, kebahagiaan serta kemudahan bagi perjalanan hidupmu juga.
4. Seluruh keluarga besar, baik dari pihak bapak maupun ibu. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang tak pernah pudar. Semoga kita selalu dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT.
5. Sahabat seperjuangan sejak PBAK dan kuliah di IAINU Kebumen, sistahku Kharisma Khoirina. Terima kasih atas dukungan, semangat, nasihat, dan bantuan selama kuliah. Semoga persahabatan kita selalu terjaga dan memberikan manfaat bagi kita berdua.

6. Rekan KKN Lembupurwo 2024, terutama Kharisma Khoirina, Septiana Putri Rahayu, Nila Fauziana, Hidayah Triyanti, dan Ibu Siti Choeriyah. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, doa, dan semangat yang kalian bagikan. Semoga kenangan yang indah selalu menjadi pengalaman dalam hidup kita.
7. Sahabat sejak kecil sekaligus tetangga, Afifatul Azizah. Terima kasih atas dukungan dan nasihat yang telah membuatku terus semangat melangkah. Semoga kita selalu saling mendukung dalam setiap perjalanan hidup.
8. Seluruh teman kelas PAI B angkatan 2021. Terima kasih atas kekompakan dan dukungannya sepanjang perjalanan akademik ini. Semoga hubungan kita tetap terjalin dan ilmu yang kita perjuangkan menjadi keberkahan di masa depan.
9. Teman-teman pengurus UKM Mapalasta periode 2024–2025, khususnya Ummu Nafisah, Safitri Maharani, dan Izatul Atkia, srikandi di kepengurusan angkatan 16. Bersama kalian, bisa belajar arti tanggung jawab, kekeluargaan, kebersamaan, kekompakan dan manajemen waktu selama berorganisasi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga kedepannya segalanya lebih baik.
10. Almamater IAINU Kebumen. Terima kasih telah menjadi tempat menimba ilmu dan membentuk karakter. Semoga almamater ini terus melahirkan generasi yang berkualitas dan bermanfaat bagi masyarakat.

Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dan dukungan dari semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya rabbal ‘alamiin.

ABSTRAK

Laely Rahmadhani. 21110043. Implementasi Nilai-nilai *Birrul Walidain* pada Remaja di Dusun Kemangunan Desa Bumiharjo Kecamatan Klirong.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui implementasi nilai-nilai *birrul walidain* pada remaja di Dusun Kemangunan, Desa Bumiharjo, Kecamatan Klirong, dan (2) untuk mengetahui faktor pendukung serta faktor penghambat dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi remaja usia 12–15 tahun, orang tua mereka, tetangga, serta tokoh masyarakat. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan tahapan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai *birrul walidain* pada remaja di Dusun Kemangunan telah tampak dalam empat aspek utama, yaitu: (1) nilai kesopanan, tercermin melalui cara berbicara yang santun, berpakaian rapi, serta kemampuan mengendalikan emosi di hadapan orang tua; (2) nilai kepatuhan, terlihat dari upaya remaja dalam menaati perintah dan nasihat orang tua, seperti membantu pekerjaan rumah dan menuruti larangan tertentu; (3) nilai tanggung jawab, diwujudkan melalui kesediaan remaja membantu pekerjaan rumah, belajar dengan tekun, dan peduli terhadap kondisi orang tua; dan (4) nilai penghormatan, tampak dalam perilaku remaja yang berbicara sopan, mendengarkan nasihat, dan membantu orang tua tanpa disuruh. Faktor pendukung implementasi meliputi pemahaman agama yang baik, teladan dari orang tua, rasa tanggung jawab dan kasih sayang terhadap orang tua, lingkungan remaja yang suportif. Sedangkan faktor penghambat meliputi pengaruh penggunaan *handphone*, pengaruh suasana hati (*mood*), pengaruh pergaulan remaja, komunikasi dengan orang tua.

Kata Kunci: *Birrul Walidain*, Remaja, Implementasi, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat.

ABSTRACT

Laely Rahmadhani. 21110043. *Implementation of Birrul Walidain Values among Adolescents in Kemangunan Hamlet, Bumiharjo Village, Klirong District.*

The objectives of this study were (1) to determine the implementation of the values of birrul walidain among adolescents in Kemangunan Hamlet, Bumiharjo Village, Klirong District, and (2) to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This study used a qualitative approach with a case study method. The research subjects included adolescents aged 12–15 years, their parents, neighbors, and community leaders. Data were obtained through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the stages of data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the implementation of the values of birrul walidain among adolescents in Kemangunan Hamlet was evident in four main aspects: (1) the value of politeness, reflected in polite speech, neat dress, and the ability to control emotions in front of parents; (2) the value of obedience, seen in adolescents' efforts to obey parental orders and advice, such as helping with housework and following certain prohibitions; (3) the value of responsibility, manifested through adolescents' willingness to help with housework, study diligently, and care for their parents' well-being; and (4) the value of respect, seen in the behavior of teenagers who speak politely, listen to advice, and help parents without being asked. Supporting factors for implementation include a good understanding of religion, examples from parents, a sense of responsibility and affection towards parents, a supportive teenage environment. Meanwhile, inhibiting factors include the influence of cellphone use, the influence of mood, the influence of teenage social circles, communication with parents.

Keywords: *Birrul walidain, Adolescents, Implementation, Supporting Factors, Inhibiting Factors.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai *Birrul Walidain* pada Remaja di Dusun Kemangunan Desa Bumiharjo Kecamatan Klirong” ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAINU Kebumen.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
7. Almamater IAINU Kebumen, tempat penulis menuntut ilmu dan membentuk karakter akademik.
8. Kepala Desa Bumiharjo beserta perangkat desa, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta kemudahan bagi penulis selama proses penelitian di Dusun Kemangunan.
9. Seluruh masyarakat Dusun Kemangunan, Desa Bumiharjo, Kecamatan Klirong, khususnya para remaja dan orang tua yang menjadi subjek penelitian, atas partisipasi, kerelaan waktu, dan informasi berharga yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, atas bantuan, dukungan, dan doa selama proses penulisan skripsi ini.

Kebumen, 25 Agustus 2025
Penulis

Laely Rahmadhani
NIM. 21110043

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Teori.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	52
F. Kerangka Pemikiran.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 57
A. Gambaran Umum Dusun Kemangunan Desa Bumiharjo Kecamatan Klirong.....	57
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	63
 BAB V PENUTUP.....	 97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran-saran.....	98
C. Kata Penutup.....	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	 101
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	40
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Bumiharjo Tahun 2025.....	58
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Dusun Kemangunan	59
Tabel 4.3 Fasilitas Pendidikan di Desa Bumiharjo	59
Tabel 4.4 Jenis Pekerjaan Penduduk Desa Bumiharjo.....	60
Tabel 4.5 Agama yang Dianut oleh Penduduk Desa Bumiharjo Tahun 2025	61
Tabel 4.6 Struktur Pemerintahan Dusun Kemangunan Tahun 2025.....	62
Tabel 4.7 Karakteristik Informan Penelitian di Dusun Kemangunan	63
Tabel 4.8 Hasil Observasi Implementasi Nilai <i>Birrul Walidain</i> pada Remaja di Dusun Kemangunan	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	42
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
Lampiran 3 Pedoman Observasi	
Lampiran 4 Catatan Hasil Observasi.....	
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 8 Biodata Penulis	