

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada kesimpulan hasil uraian dan pembahasan dalam bab IV maka diajukan kesimpulan sebagai berikut :

1. TPQ Darussalam merupakan lembaga pendidikan Islam yang berlokasi di desa Adikarso, Kebumen. Lembaga pendidikan ini menggunakan media pembelajaran berupa alat peraga qiro'ati dan beberapa media pembelajaran yang lain dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.
2. Media pembelajaran yang dipilih guru yaitu media pembelajaran alat peraga qiro'ati. Dalam menentukan pemilihan media pembelajaran, guru sudah mempunyai acuan atau rencana pelaksanaan pendidikan meskipun tidak tertuang secara tertulis. Selain itu rencana tersebut sudah menjadi program pendidikan yang disampaikan saat adanya diklat atau metodologi pembelajaran. Media pembelajaran sederhana menciptakan hasil akhir yang memuaskan, hal ini dapat di lihat dari hasil penelitian wawancara kepada beberapa santri berkaitan dengan pemanfaatan alat peraga qiroati dalam proses pembelajaran guru di TPQ Ponpes Darussalam. Dengan demikian manfaat media alat peraga qiro'ati dapat menentukan mutu pendidikan, dan keberhasilan proses belajar mengajar di TPQ Darussalam.
3. Faktor pendukung media alat peraga qiro'ati dalam meningkatkan keberhasilan proses pembelajaran guru di TPQ Ponpes Darussalam, Adikarso, Kebumen yaitu :
 - 1) Media alat peraga qiro'ati sebagai alat utama dalam pengenalan al-qur'an,
 - 2) Alat peraga yang tersebar di masing- masing kelas.

- 3) Pada tingkatan kelas antara pra TK, kelas Jilid, dan Kelas Qur'an memiliki alat peraga yang berbeda-beda.
- 4) Adanya pengadaan buku qiro'ati
- 5) Adanya kurikulum di lembaga TPQ yang berpedoman pada metode Qiro'ti.
- 6) Kepala TPQ beserta dewan guru pengajar, merupakan pendidik yang sudah mempunyai bekal atau sertifikat mengajar qiro'ati
- 7) Sarana prasarana yang cukup memadai,
- 8) Selalu ada koordinasi dari lembaga TPQ Darussalam ke Koorcam, Koorcab, dan Kordinasi pusat pendidikan Al-Qur'aan metode Qiro'ati.
- 9) Terjalannya silaturrohim antar seluruh dewan guru, karyawan , santri, wali santri, serta masyarakat,
- 10) Mengadakan pertemuan rutin dengan dewan guru, dan wali santri.

Sedangkan faktor penghambat media alat peraga qiro'ati dalam meningkatkan proses pembelajaran guru di TPQ Darussalam, Adikarso, Kebumen. Yaitu :

- 1) Kurangnya tenaga pendidik yang diharapkan sudah pernah mengikuti pelatihan diklat atau metodologi;
- 2) Kurangnya ruangan kelas pembelajaran;
- 3) Penambahan media pembelajaran;
- 4) Adanya perilaku yang masih mengutamakan kepentingan diri sendiri;
- 5) Sulitnya memahami karakter peserta didik;
- 6) Kondisi kelas yang ramai, sehingga penyampaian materi dengan suara yang keras dan lantang;

B. Saran

Keberhasilan lembaga pendidikan Islam sebagaimana merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam non formal di lingkungan masyarakat, tidak terlepas peran baik dari proses pendidikan di ruang kelas

maupun di luar kelas. Berlangsungnya pembelajaran di kelas, aktifitas guru sebagai tenaga pendidik mempunyai hak dan kewajiban atau komitmen terhadap peserta didik.

Manfaat dari penelitian ini diharapkan mampu dirasakan oleh berbagai pihak, baik lembaga pendidikan maupun diri sendiri, adapun saran yang dapat peneliti sampaikan kepada pihak yang terlibat dalam penelitian, sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan TPQ Darussalam

Peneliti menyarankan agar TPQ Darussalam tetap menjaga program yang ada, semakin lebih inovatif dan kreatif dalam menyampaikan pembelajaran dan dapat mengembangkannya kepada pihak lainnya dengan memberikan informasi secara luas dan benar adanya, sehingga antara lembaga pendidikan TPQ dan Darussalam dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang baik.

2. Bagi Akademis

Penelitian ini semoga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan peneliti sendiri. Selain itu, diharapkan mampu menjadi bahan penelitian lebih lanjut bagi para peneliti yang lain yang ingin mendalami di dunia Taman Pendidikan Islam sebagai pendidikan agama sejak dini setelah pendidikan ke dua di dalam keluarga.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobb'alamiin, puji syukur kehadiran Alloh SW yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan melalui penelitian ini dengan lancar. Suatu kebahagiaan besar bagi peneliti dan segenap pihak yang mendukung penulis dalam menyusun penelitian hingga selesai dalam bentuk skripsi ini.

Penulis sangat menyadari akan semua kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dengan kesempurnaan skripsi ini. Selain itu, penulis juga memohon maaf yang setulus-tulusnya jika terdapat kekurangan kesalahan dan kehilafan baik dari segi penyajian data-data maupun dalam bahasa penelitian ini.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga segala bentuk dukungan dan bantuan menjadi amal baik, amal silaturrohim yang mendapatkan balasan kebaikan dari Alloh SWT. Amiin

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwar. (2016). *Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Qur'an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi TPA*. Kediri. Jurnal Tadrib. Vol.9 No. 1.
- Anwar Yusuf Ali. (2003). *Studi Agama Islam*. Bandung CV Pustaka Setia.
- Arsad Azhar. (2014). *Asfah Rahman, Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Grafindo Persada, Cet. ke-17.
- Binti Maunah. (2009). *Metode Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta. Teras.
- Darajat Zakiyah dkk. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Gava Media.
- Fajriyah Umi. (2020). *Proses Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati Ponpes Asrama Pendidikan Islam Al- Riyadloh Kesongo Tuntang Kabupaten Semarang Tahun 2019/2020*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu KeguruanP. rogram Studi PAI. IAIN Salatiga.
- Hasibuan J.J dkk. (2012). Bandung. PT Rosdakarya. XV.
- Haw Akmal. (2017). *Tantangan Lembaga Pendidikan*.Palembang.Tadrib, Vol. III, No.1.
- Masruroh Nurul Habibatul. (2017). *Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Huruf Hijaiyah Bagi Santri TPQ Al-Ikhlas Dodol Temurejo Desa Wonoagung Kecamatan Kasembon Malang*. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam. UIN Maulana Malik Ibrohim Malang.
- Mujib Abdul. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Kencana. III.
- Muthohar Ahmad. (2017). *Ideoloi Pendidikan Pesantren*. Semarang. Pustaka Rizki Putra.
- Mutohar Ahmad dan Anam Nurul. (2013). *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam dan Pesantren*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Nasution (2012). *Metode Research*. Jakarta. Bumi Aksara. XII.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Kalam Mulia. VII.
- Rozak Fadlu, *Peningkatan Kemampuan Wudhu Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Gambar Pada Materi Wudhu*. Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. IAIN Walisongo Semarang.

- Sanaky AH Hujair (2015). *Media Pembelajaran Interaktif- inovatif*. Yogyakarta. Kaukaba Dirgantara.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta. VI.
- Sunhaji. (2014). *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Purwokerto. Jurnal Kependidikan, Vol II No.2.
- Tantowi Ahmad. (2009). *Pendidikan Islam di Era Transformasi Global*. Semarang. Pustaka Rizki Putra. II.
- Tantowi Ahmad. (2009). *Pendidikan Islam*. Semarang. Pustaka Rizki Putra. II.
- Tanzeh Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta. Sukses Offset.
- Yetti Indri. (2017). *Penggunaan Media Gambar dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi di MAS Al-Anwar Aceh Besar*, (Banda Aceh. UIN AR-Raniry.
- Rustiyasaro dan Tri Wijaya, *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Noktah,I, 2020)