

**PEMANFAATAN MEDIA ALAT PERAGA QIRO'ATI DALAM
MENINGKATKAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN
GURU DI TAMAN PENDIDIKAN AL- QUR'AN
DARUSSALAM, ADIKARSO, KEBUMEN.**



SKRIPSI

Oleh

FIKI MUFIDATUL NGULUM

17112633

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Melengkapi Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

**PEMANFAATAN MEDIA ALAT PERAGA QIRO'ATI DALAM
MENINGKATKAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN
GURU DI TAMAN PENDIDIKAN AL- QUR'AN
DARUSSALAM, ADIKARSO, KEBUMEN.**



SKRIPSI

Oleh

FIKI MUFIDATUL NGULUM

17112633

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Melengkapi Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

SKRIPSI

PEMANFAATAN MEDIA ALAT PERAGA QIRO'ATI DALAM
MENINGKATKAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN GURU DI TAMAN
PENDIDIKAN AL- QUR'AN DARUSSALAM, ADIKARSO, KEBUMEN.

Oleh

FIKI MUFIDATUL NGULUM

17112633

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji

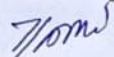
Pada Tanggal 14 September 2021

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 14 September 2021

Pembimbing I,



Mustajab, M.Pd.I

NIDN 2130018601

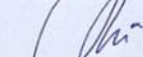
Penguji I,



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN 2110068702

Pembimbing II,



Rose Kusumaning Ratri, MA

NIDN 210728601

Penguji II,

Dr. Bahrul Ilmie, M.Ag., M.Hum

NIDN. 2121037101

Pimpinan Sidang,

Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 211006872

Sekretaris,



Agus Nur Soleh, M.Pd.I

NIDN. 2105088802

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fiki Mufidatul Ngulum

NIM : 17112633

Judul Skripsi :

“Pemanfaatan Media Alat Peraga Qiro’ati Dalam Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Guru di Taman Pendidikan Al-Qur’an Ponpes Darussalam Adikarso Kebumen”

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian /pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen, Dalam Skripsi ini, tidak terdapat karya yang telah diajukan.

Jika dalam perjanjian waktu terbukti karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya berlaku menanggung segala resiko.

Kebumen, 04 September 2021

Yang menyatakan,



Fiki Mufidatul Ngulum

MOTTO

يَنْتَفِعُ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ مَنْ وَكُلُّ رُفِعَ اعْتِقَادِهِ حَسَبَ الْفَتَى إِذْ

“Pencapaian Pemuda Tergantung pada Keyakinannya, Barangsiapa Tidak
Memiliki Keyakinan maka Tidak Mendapat Manfaat”

-Bait 17 Nadzom Al Imrithi Karya Syekh Syarifudin Yahya al-Imrithi-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Mudzakir dan Ibu Siti Amro'ati yang selalu mencintai, menyayangi, hangat akan kasih sayang, motivasi, kesempatan saya dalam menentukan cita-cita, serta serta selalu memberikan dukungan moral material dalam memperjuangkan saya dalam menuntut ilmu dengan sepenuh hati.

Kepada Bibi tercinta Siti Mungalimah, S.Pd.I, kepada saudara, kakak, adik dan keluarga besar yang telah memberikan dukungannya.

Kepada guru, masyayikh, dan ahlul bait Ponpes Darussalam Adikarso Kebumen, yang selalu menjadi laksana embun penyejuk dalam kehausan .

Keluarga base camp komplek kepengurusan Ponpes Darussalam Putri.

Sahabat yang kebersamai dari kecil sampai sekarang.

Kepada teman ibadah, calon imam dunia, akhirat.

Segenap Dosen IAINU Kebumen, Guru RA Sidomoro, MI Sidomoro, MTSN 2 Kebumen, MAN 2 Kebumen, serta Guru MTS Buluspesantren tempat PPL.

Keluarga IPNU IPPNU di Kebumen, PC, PAC Kebumen, PAC Buluspesantren, sebagai tempat menempa, menggali potensi, mengembangkan ilmu, wadah dalam menguasai kecintaan berproses di dalam ikatan keorganisasian NU.

Keluarga UKM Dakwah, HMPS PAI, RACANA IAINU, yang mewarnai dan memotivasi selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen

Semoga selalu dilimpahkan kebaikan, kemudahan, keberkahan, keselamatan dunia hingga akhirat amiin.

ABSTRAK

Fiki Mufidatul Ngulum. 17116233. Pemanfaatan Media Alat Peraga Qiro'ati dalam Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Guru di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darussalam Adikarso, Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media alat peraga qiro'ati dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran guru di Taman Pendidikan Al-Qur'an Ponpes Darussalam Adikarso, Kebumen. Dalam meningkatkan pembelajaran guru, keberhasilan pembelajaran tidak terlepas dari adanya faktor pendukung maupun faktor penghambat sebagai pengaruhnya.

Jenis penelitian yang akan dilakukan menggunakan metode penelitian kualitatif nantinya yang diharapkan akan menghasilkan keberhasilan pembelajaran guru. Selain itu pemilihan media yang dipilih, akan memunculkan rasa ingin tahu lebih mendalam terkait materi belajar qiro'ati sehingga pembelajaran dilakukan dengan cara bertahap.

Metode pembelajaran tanya jawab. Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara murid dan guru. Kelebihan metode ini, mengembangkan siswa untuk berani menjawab pertanyaan dari guru. Media pembelajaran yang disampaikan secara teratur selama pembelajaran di kelas. Metode selanjutnya dengan menggunakan metode ceramah. Metode ini sering digunakan guru dalam menyampaikan materi. Penggunaan metode ceramah ini banyak disampaikan diawal materi pembelajaran dan akhir materi. Dengan demikian penelitian dilakukan dengan penuh kehati-hatian, mengingat pentingnya proses dan hasil yang dicita-citakan berjalan dengan baik.

Penelitian ini dilakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an Ponpes Darussalam, Adikarso, Kebumen.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Media, Metode, Proses pembelajaran, Taman Pendidikan Al-Qur'an Darussalam.

ABSTRACT

Fiki Mufidatul Ngulum.17116233. Utilization of Qiro'ati Media Teaching Aids in Improving the Success of Teachers' Learning at the Al-Qur'an Education Park of Darussalam Adikarso, Kebumen.

This study aims to determine the utilization of qiro'ati media teaching aids in improving the success of teachers' learning at the Al-Qur'an Education Park in Darussalam Adikarso Islamic Boarding School, Kebumen. In improving the teacher's learning, the success of learning cannot be separated from the existence of supporting factor and inhibiting factor as its influence.

The type of research that will be carried out using a qualitative research method later is expected to result in the success of the teacher's learning. In addition, the selection of the media chosen will give rise to a deeper curiosity regarding the qiro'ati learning material so that the learning is carried out in stages.

Question and answer learning method. In this communication, there is a direct reciprocal relationship between students and teacher. The advantages of the Learning Media method are that it is delivered regularly during the learning in class. The next method uses the lecture method. This method is often used by teachers in delivering material. The use of this lecture method is often delivered at the beginning of the learning material and the end of the material. Thus, the research was carried out with great care, considering the importance and the desired result running well.

This research was conducted at the Al-Qur'an Education Park, Darussalam, Kebumen.

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Alloh SWT atas berkat dan rahmat, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyesuaikan skripsi dengan lancar yang berjudul “Pemanfaatan Media Alat Peraga Qiro’ati dalam Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Guru di Taman Pendidikan Al-Qur’an Darussalam Adikarso, Kebumen”.

Tujuan dari skripsi ini yaitu memenuhi tugas akhir di perkuliahan dalam menempuh ujian sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen.

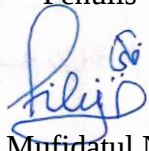
Penulis menyadari kelancaran penyusunan skripsi atas bimbingan, nasihat, dukungan, dari dosen, civitas akademik, dan tidak terlepas dari dukungan dari segala pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Fikria Najitama, selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin Lembaga tersebut dengan baik dan bijaksana.
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Bapak Mustajab, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
4. Ibu Rose Kusumaning Ratsi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memeberikan, motovasi, arahan, dan koreksinya.
5. Seluruh dewan, staff, dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dan ilmunya kepada peneliti.
6. Kepada Bapak KH.Chabibulloh dan seluruh masyayikh, Ponpes, Darussalam, Adikarso, sebagai pengasuh Lembaga pendidiksn
7. Kepada Bapak Kyai Basuki Rahmat, selaku kepala TPQ Darussalam di Ponpes Darusslam, yang telah membantu dan mengizinkan penelitian

8. Seluruh dewan guru, keluarga TPQ Darussalam, yang telah menyediakan waktu dan tempat dalam pelaksanaan penelitian
9. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat diharapkan peneliti untuk perbaikan selanjutnya. Besar harapan penulis, semoga dapat yang lebih bermanfaat bagi peneliti dan bagi segenap pembaca pada umumnya.

Kebumen, 04 September 2021

Penulis


Fiki Mufidatul Ngulum

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Peneliti	8
BAB II: KAJIAN TEORITIS	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Intrumen Penelitian	25
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Peneliti.....	27

C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknis Analisis Data	31
BAB 1V: HASIL PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum	35
B. Pemanfaatan Media Alat Peraga Qiro'ati	51
1. Metode Wawancara	51
2. Penelitian Tindakan Kelas	55
3. Faktor Pendukung Penghambat	68
BAB V : PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
C. Kata Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Darussalam Adikarso

TABEL 2. Susunan Kepengurusan TPQ Darussalam Adikarso

TABEL 3. Keadaan Jumlah Daftar Ustadz TPQ Darussalam Adikarso

TABEL 4. Keadaan Jumlah Santri TPQ Darussalam Adikarso

TABEL 5. Jadwal Mengajar TPQ Darussalam Adikarso

TABEL 6. Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

TABEL 7. Pengamatan Siklus I

TABEL 8. Reflesi Siklus I

TABEL 9. Pengamatan Siklus II

TABEL 10. Reflesi Siklus II