

**PENGEMBANGAN MEDIA *EGG TRAY* UNTUK PEMBELAJARAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA KELAS 1 MI
DIPANEGARA RANTEREJO**



SKRIPSI

Oleh

Vida Nurul Jannah

2312013

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institusi Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 139 / 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Vida Nurul Jannah
NIM : 2312013
Program Studi : PGMI
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Pengembangan Media Egg Tray untuk Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas 1 MI Dipanegara Ranterejo

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 5 Agustus 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Maryanto, M.Sc

NIDN. 2114028202

SKRIPSI

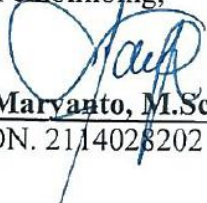
PENGEMBANGAN MEDIA EGG TRAY UNTUK PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA KELAS 1 MI DIPANEGARA RANTEREJO

Oleh

Vida Nurul Jannah
2312013

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada tanggal 21 Agustus 2025

Pembimbing,


Dr. Maryanto, M.Sc.
NIDN. 2114028202

Penguji 1,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji 2,


Muna Fauziah, M.Pd
NIDN. 2130119501

Pimpinan Sidang,

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,


Annisa Mangole, M.E
NIDN. 2110129003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vida Nurul Jannah

NIM : 2312013

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA EGG TRAY UNTUK PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA KELAS 1 MI DIPANEGARA RANTEREJO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar dari hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 Agustus 2025


Vi.



METERAI
TEMPEL
07AMX428654235

NIM. 2312013

MOTTO

“Tidak perlu tergesa-gesa mengejar mimpi titipan,
karna tulisan indah butuh SPASI agar nyaman dibaca”

-Dzawin Nur-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat beliau.

Dengan mengucapkan “*Bismillahirrohmaanirrohim*”, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Ibu Siti Mungalamaturohmah dan Bapak Matori, yang tiada henti memberikan dukungan, doa, serta kasih sayang yang tiada ternilai. Beliau adalah sumber inspirasi, semangat, dan kekuatan yang tidak dapat diukur dengan apapun. Tanpa cinta dan doa beliau, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kebijaksanaan yang telah diberikan selama ini.
2. Saudara-saudara kandung penulis, Sofyan Abdul Muchlis, Sayid Al muchsi dan Feri Ibrahim, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan peran baik kalian yang telah banyak membantu dalam menjalani perjalanan hidup ini, baik dalam suka maupun duka.
3. Dosen pembimbing penulis, Bapak Dr. Maryanto, M.Sc, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan dedikasi yang telah beliau berikan, yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini.

4. Pihak MI Dipanegara Ranterejo, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sana. Terima kasih juga atas segala bantuan dan kerjasama yang diberikan oleh pihak sekolah selama pelaksanaan penelitian, khususnya kepada Kepala Madrasah Ibu Puji Hastuti, S.Pd.I, dan Ibu Sri Nastiti, S.Pd.I, yang telah mendukung dan memberikan informasi yang sangat berguna bagi penulis selama proses penelitian.
5. Teman-teman PGMI, khususnya Rika Mulyaningrum dan Nimatul Nur Annafi yang menjadi partner dalam perjalanan perkuliahan di IAINU Kebumen. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang telah diberikan, yang tidak hanya membantu dalam aspek akademik tetapi juga dalam bentuk ikatan pertemanan yang tak terlupakan.
6. Almamater IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmu, fasilitas, dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan diri, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga almamater ini terus berkembang dan melahirkan generasi penerus yang berkualitas dan bermanfaat bagi umat dan bangsa.
7. Kepada diri saya sendiri, Vida Nurul Jannah, yang telah bertahan sejauh ini. Yang mana proses ini tidak mudah, penuh tantangan, dan seringkali membuat diri sendiri ragu. Terima kasih karena selalu meyakinkan diri sendiri, bahwa perjalanan hidup setiap orang itu berbeda, dan itu tidak masalah. Tidak perlu membandingkan diri sendiri dengan orang lain, karena setiap orang punya tempo dan cara sendiri dalam meraih impian. Perkuliahan ini adalah bukti dari ketekunan dan perjuangan yang tak kenal lelah, meskipun jalannya tidak

selalu mulus. Setiap langkah yang diambil, meskipun penuh keraguan dan kegelisahan, adalah langkah menuju pencapaian yang tak terbayangkan sebelumnya. Setiap kesulitan yang dihadapi membawa pelajaran berharga tersendiri bagi saya. Sekarang, dititik ini, saya bisa melihat bahwa setiap perjuangan, setiap kegagalan, dan setiap langkah yang telah diambil, semuanya adalah bagian dari cerita indah yang akan terus terukir dalam hidup. Terima kasih, Vida, untuk tidak pernah menyerah. Kamu pantas merayakan setiap pencapaian ini.

ABSTRAK

Vida Nurul Jannah. 2312013. Pengembangan Media *Egg Tray* untuk Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas 1 MI Dipanegara Ranterejo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika menggunakan media egg tray sebagai alat bantu dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan untuk siswa kelas 1 MI Dipanegara Ranterejo. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penggunaan media egg tray dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan; (2) Mengetahui respon guru dan siswa terhadap penggunaan media egg tray; (3) Menilai kelayakan penggunaan media egg tray dalam mendukung proses pembelajaran di kelas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D), yaitu penelitian yang difokuskan pada pengembangan produk atau media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini melibatkan siswa kelas 1 di MI Dipanegara Ranterejo sebagai subjek penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari angket dan wawancara dengan guru serta peserta didik, yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana media egg tray dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

Data yang dikumpulkan dari angket dan wawancara kemudian dikembangkan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Model ini memberikan gambaran jelas mengenai tahapan yang harus dilalui dalam mengembangkan media pembelajaran, mulai dari analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan media, implementasi dalam pembelajaran, hingga evaluasi hasil penggunaan media tersebut dalam kelas.

Dari hasil pengembangan, pengumpulan data, dan evaluasi, penelitian ini menghasilkan pengembangan media egg tray untuk pembelajaran penjumlahan dan pengurangan siswa kelas 1, kelayakan media egg tray, dan respon baik dari guru dan siswa terhadap pengembangan media egg tray, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap dunia pendidikan, khususnya dalam hal pengembangan media pembelajaran yang menarik dan efektif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pendidik dalam menggunakan media pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, media egg tray, penjumlahan dan pengurangan.

ABSTRACT

Vida Nurul Jannah. 2312013. Development of Egg Tray Media for Learning Addition and Subtraction for Grade 1 Students at MI Dipanegara Ranterejo.

This study aims to develop mathematics learning media using egg tray as an in learning addition and subtraction for grade 1 students at MI Dipanegara Ranterejo. Specifically, this study aims to: (1) Determine the use of egg trays in learning addition and subtraction; (2) Determine teacher and student responses to the use of egg trays; (3) Assess the feasibility of using egg trays to support the classroom learning process.

The method used in this study was research and development (R&D), focused on developing effective learning products or media to improve the quality of learning. This study involved first grade students at MI Dipanegara Ranterejo as subjects. The data sources used in this study came from questionnaires and interviews with the teacher and students, which aimed to determine the extent to which the egg tray media could be used in mathematics learning.

The data collected from the questionnaires and interviews were then developed using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. This model provides a clear overview of the stage involved in developing learning media, from needs analysis, media design and development, implementation, in learning, and evaluation of the media use in the classroom.

Based on the results of the development, data collection, and evaluation, this research resulted in the development of egg tray media for addition and subtraction learning for first grade students, the feasibility of the egg tray media, and the positive responses from teachers and students to the development of the egg tray media. expected to make a significant contribution to education, particularly in developing engaging and effective learning media. The results are expected to provide educators with insights into the use of more innovative learning media tailored to needs of elementary school students.

Keywords: Development, egg tray media, addition and subtraction.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi terakhir yang membawa risalah islam sebagai panutan umat dan kegelapan. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at-Nya di hari kiamat kelak.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Egg Tray untuk Pembelajaran Penjumlahan dan Penjumlahan Siswa Kelas 1 MI Dipanegara Ranterejo” diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah, IAINU Kebumen. Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari berbagai tantangan dan kesulitan yang harus dihadapi, namun berkat doa, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, saya dapat menyelesaikannya dengan baik.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan, kualitas isi, maupun pengajiannya. Namun, dengan rasa syukur, penulis dapat menyelesaikan karya ini berkat bantuan serta motivasi dari banyak pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya di masa yang akan datang.

Pada kesempatan ini, izinkan saya untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih saya tunjukkan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan dan perhatian yang besar terhadap perkembangan akademik di kampus ini.
2. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan administratif yang sangat membantu, serta selalu memberikan motivasi yang mendorong penulis untuk terus berusaha mencapai hasil terbaik.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen, yang turut berperan dalam memberikan fasilitas dan kesempatan bagi saya untuk berkembang dalam studi saya di IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dalam setiap langkah penulis menyelesaikan studi, serta selalu memberikan inspirasi dalam mengembangkan diri.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI Fakultas tarbiyah IAINU Kebumen, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan akademik serta banyak memberikan motivasi dalam perjalanan akademik saya.
6. Dr. Maryanto. M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Beliau selalu sabar memberikan arahan

dan kritik yang konstruktif, serta memberikan motivasi yang tidak pernah putus demi terselesaikan tugas akhir ini.

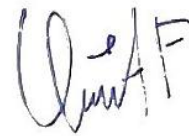
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi yang sangat berarti selama penulis menempuh studi di kampus ini. Semua pihak yang telah membantu penulis mengembangkan keterampilan akademik dan memberikan wawasan yang sangat berharga untuk kehidupan penulis di masa depan.
8. Pihak MI Dipanegara Ranterejo, khususnya Kepala Madrasah dan guru kelas 1, yang telah memberikan izin dan dukungan penuh selama penelitian berlangsung. Tanpa bantuan dan kerjasama dari pihak madrasah, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik.
9. Seluruh siswa kelas 1 MI Dipanegara Ranterejo, yang telah berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini. Keberanian dan antusiasme mereka dalam menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan dalam skripsi ini sangat membantu kelancaran penelitian.
10. Rekan-rekan seperjuangan PGMI, yang memberikan dukungan dan motivasi dalam setiap langkah studi penulis. Terima kasih atas doa dan semangat yang tiada henti. Kita telah bersama-sama berjuang menyelesaikan studi ini, dan saling menguatkan dalam setiap ujian yang dihadapi.
11. Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan. Mereka yang telah mendampingi penulis dengan penuh kasih sayang, serta memberikan doa yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan budi baik yang telah diberikan oleh semua pihak dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika di MI, serta memberikan kontribusi positif dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

Akhirnya, penulisan mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga apa yang penulis tulis dalam karya ini dapat memberikan manfaat dan amal jariyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 5 Agustus 2025



Vida Nurul Jannah

2312013

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Konsep Pengembangan	18
3. Teori Jerome Bruner	19
4. Teori Psikologi Perkembangan Piaget	27
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	40
C. Kerangka Teori	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Kerangka Pemikiran	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Profil Sekolah.....	52
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	55
1. Penggunaan Media Egg Tray.....	55

2. Respon Guru dan Siswa Terhadap Media Egg Tray.....	62
3. Kelayakan Penggunaan Media.....	71
BAB V PENUTUP.....	77
A.Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	80
C. Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83