

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2020). Membaca Permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT). Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Asma Wati, dkk. (2023). Pengaruh metode silaba berbantu media kartu terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 91 Palembang. *Jurnal Pendidikan*, 10(23).
- Dalman, M. (2014). Keterampilan Membaca. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman, M. (2013). Strategi Pembelajaran Membaca. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Depdiknas. (2008). Panduan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, R. (2009). Penerapan Metode Silabel untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 1 SDN 2 Sleman. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Erwin Harianto. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika*, 9(1), 1–8.
- Gabriel Rosalia Syatauw, Solehun, & Nouval Rumaf. (2020). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 32–38.
- Huda, M. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1993). Perkembangan Anak (Terj. Meitasari Tjandrakusuma). Jakarta: Erlangga.
- Isnatunnimah, A., & Rianto, E. (2016). Metode silaba terhadap kemampuan membaca permulaan anak disleksia kelas III di SD. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Juhaeni, Ifain, Kurniakova A. S., Tahmidah, Arifah, Friatnawati, Safaruddin, & Nurhayati. (2020). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa madrasah ibtidaiyah.

- Lexy, J. Moleong. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, N. (2001). *Pengaruh Metode Silabel Berbantuan Gambar terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 3 Mojokerto*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif (Cet. 1)*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Marlina, L. (2020). Penerapan metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 45–52.
- Muamar. (2020). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar pada siswa kelas 1 SDN 9 Lipu Kabupaten Muna. *Jurnal Paedagogy*, 7(2), 19–28.
- Mulyadi. (2009). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Surakarta: PPs Universitas Sebelas Maret.
- Nelpita Sari, Daukay, M. I., & Nurhaswinda. (2020). Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode struktur analisis sintesis (SAS) di sekolah dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 31–38.
- Nur Syamsiyah. (2020). Metode kupas rangkai silaba sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak usia dini. *Jurnal Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 1(1).
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmat Hidayat. (2014). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode silabel untuk anak berkesulitan belajar kelas 02 SD Negeri 09 Koto Luar Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(1), 400–401.
- Rika Partikasari, Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode bermain flash card Subaca di PAUD Al-Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36–55.

- Setiawan, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Metode Suku Kata terhadap Kemampuan Fonetik dan Kelancaran Membaca Siswa SD. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subli. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan kartu huruf pada siswa kelas 1 SDN 166/IX Tanjung Lanjut Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 23–30.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet. 2). Bandung: Alfabeta.
- Sultan. (2018). *Membaca Kritis*. Makassar: Baskara Media.
- Sunanih. (2017). Kemampuan membaca anak sekolah dasar kelas rendah sebagai bagian dari pengembangan bahasa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 38–46.
- Suparla. (2021). Keterampilan membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zuchdi, D. (2008). *Humanisasi Pendidikan: Menumbuhkan Kemanusiaan dan Memanusiakan Manusia dalam Proses Pendidikan*. Yogyakarta: Insani Madani.