

**PENGUNAAN METODE SILABEL PADA SISWA KELAS 1C
SD ISLAM ULIL ALBAB KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

**KHOMSATUN
2112009**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

**PENGUNAAN METODE SILABEL PADA SISWA KELAS 1C
SD ISLAM ULIL ALBAB KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**KHOMSATUN
2112009**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
IAINU Kebumen
Di Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 /X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 tertanggal 09 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama	: Khomsatun
NIM	: 2112009
Jurusan/Program	: S1 PGMI
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Penggunaan Metode Silabel Pada Siswa Kelas 1c Sd Islam Ulil Albab Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, Agustus 2025
Pembimbing

Rose Kusumaning Ratri, S.S., M.A.
NIDN 2107128601

SKRIPSI

PENGUNAAN METODE SILABEL PADA SISWA KELAS 1C SD ISLAM ULIL ALBAB KEBUMEN

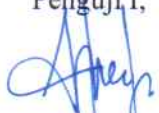
Oleh
KHOMSATUN
2112009

Telah Dimunafosahkan di Depan Penguji
Pada Tanggal 11 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

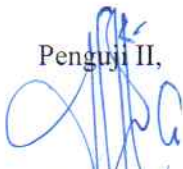
Pembimbing


Rose Kusumaning Ratri, S.S., M.A.
NIDN 2107128601

Penguji I,


Siti Fatimah, M.Pd.
NIDN. 2114028901

Penguji II,


Syifa Hamama, M.Si
NIDN. 2116028603

Pimpinan Sidang,

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN.2114088703

Sekretaris,


Aniesatun Nurul Aliefah, S.E.sv., M.E
NIDN.2124019202

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khomsatun

NIM : 2112009

Judul Skripsi : PENGGUNAAN METODE SILABEL PADA SISWA KELAS 1C SD
ISLAM ULIL ALBAB KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak ada terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam nalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, sya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....

(Khomsatun)

MOTTO

“Bacalah dengan (Menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan.”¹

¹ Qs. Al-‘Alaq [96]:1

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Alloh SWT, atas limpahan rahmat serta karunia-Nya,
Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengelola lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan jaya.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAINU Kebumen.
4. Ibu Rose Kusumaning Ratri, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada beliau yang telah senantiasa memberikan motivasi, pengarahan beserta bimbingan skripsi kepada penulis.
5. Segenap Dosen PGMI IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu dalam pengadaan referensi
6. Ibunda yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis, serta selalu menjadi tempat nyaman untuk pulang bagi penulis.
7. Ayahanda tercinta, terimakasih telah berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang lulusan SMP yang tidak pernah bermimpi untuk bisa melanjutkan pendidikan atau bahkan duduk dibangku perkuliahan , namun beliau mampu mendidik penulis , memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis sampai sarjana.

8. Ketiga kakakku dan keempat adikku terimakasih selalu mendukung dan memotivasi setiap perjalanan kehidupan penulis, suka duka yang kita lalui bersama.
9. Suami dan calon anak penulis yang telah menemani perjalanan penelitian penulis.
10. Keluarga besar Yayasan Ulil Albab Kebumen yang mendukung memberi motivasi, serta bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Keluarga besar PGMI 2021, terima kasih atas kebersamaannya berjuang, kekeluargaan, dan kerja sama yang memberikan semangat dan perhatian yang luar biasa.
12. Ibu guru Neelam yang cantik baik hati yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
13. Diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan dari awal sampai akhir tugas yaitu skripsi untuk menempuh gelar sarjana.
14. Segenap dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing selama ini hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun selain ucapan terima kasih dan permohonan maaf, semoga menjadi amal sholeh buat mereka serta mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin....

ABSTRAK

Khomsatun.2112009. Kemampuan membaca merupakan keterampilan dasar yang sangat penting bagi siswa sekolah dasar, khususnya pada kelas awal. Namun, hasil observasi awal menunjukkan bahwa sebagian siswa kelas 1C SD Islam Ulil Albab Kebumen masih mengalami kesulitan dalam mengenal huruf, menggabungkan suku kata dan membaca kata sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode silabel dalam pembelajaran membaca serta melihat sejauh mana metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas 1C SD Islm ULIL Albab Kebumen tahun ajaran 2024/2025. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode silabel dilaksanakan secara bertahap, dimulai dari pengenalan huruf vokal, suku kata, kata sederhana, hingga kalimat pendek. Guru memanfaatkan media pembelajaran seperti kartu kata dan modul ajar untuk mendukung proses pembelajaran. Siswa dilibatkan secara aktif dalam kegiatan membaca, baik secara klasikal maupun individual. Hasil observasi dan evaluasi menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa. Dari hasil 28 siswa, pada awal pembelajaran terdapat 15 siswa yang belum lancar membaca, sedangkan setelah penerapan metode silabel jumlahnya berkurang menjadi 6 siswa. Selain meningkatkan aspek teknis membaca, metode silabel juga mampu menumbuhkan rasa percaya diri, motivasi dan antusiasme siswa dalam belajar.

Dengan demikian, metode silabel terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1C SD Islam Ulil Albab Kebumen, sehingga dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran membaca di sekolah dasar.

Kata Kunci : Metode Silabel, Membaca Pemulaan, Kemampuan Membaca, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Khomsatun.2112009. Reading ability is a fundamental skill that plays an essential role for elementary school students, especially in early grades. However, initial observations showed that some students in grade 1C SD Islam Ulil Albab Kebumen still faced difficulties in recognizing letters, combining syllables, and reading simple word. This study aims to examine the implementation of the syllable method in reading instruction and to determine its effectiveness in improving students reading ability.

This research employed a qualitative descriptive approach. The subjects were the teacher and students of grade 1C at SD Islam Ulil Albab Kebumen in the 2024/2025 academic year. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using Miles & Huberman's interactive model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings revealed that the implementation of the syllable method was conducted gradually, starting from the introduction of vowels, syllables, simple words, to short sentences. The teacher utilized learning media such as word cards and lesson modules to support the process. Students actively participated in reading activities, both in groups and individually. The results indicated an improvement in students' reading ability. Out of 28 students, at the beginning of the learning process, around 15 students had not yet been fluent in reading, but after applying the syllable method, the number decreased to only 6 students. In addition to improving technical reading skills, the syllable method also fostered students confidence, motivation, and enthusiasm in learning.

In conclusion, the syllable method is proven to be effective in enhancing early reading skills of grade 1C students at SD Islam Ulil Albab Kebumen and can serve as an alternative strategy for reading instruction in elementary schools.

Keyword: syllable Method, Early Reading, Reading Ability, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrohmanirrohim, segala puji bagi Allah SWT. Yang selalu memberi rahmat, nikmat, karunia, taufik, dan hidayah sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Silabel Pada Siswa Kelas 1C SD Islam Ulil Albab Kebumen” lancar dan dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam tidak lupa kami curahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad SAW., semoga kita semua senantiasa dalam syafa’at di yaumul qiyamah, aamiin. Penulisan skripsi ini tidak kan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, kepada :

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengelola lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan jaya.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAINU Kebumen.
4. Ibu Rose Kusumaning Ratri, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada beliau yang telah senantiasa memberikan motivasi, pengarahan beserta bimbingan skripsi kepada penulis.
5. Segenap Dosen PGMI IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu dalam pengadaan referensi
6. Segenap bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

8. Ibu Esty Wahyuningsih, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Islam Ulil Albab Kebumen.
9. Keluarga besar SD Islam Ulil Albab Kebumen yang telah membantu menyelesaikan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
10. Sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman PGMI 2021 yang selalu kompak dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain ucapan terimakasih dan iringan doa, semoga Allah SWT., membalas semua kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Kebumen,



Khomsatun

2112009

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Teori.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
Jenis Penelitian.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Subjek dan Informan Penelitian	26
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	29
E. Kerangka Pemikiran.....	30
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Penyajian Data	40
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran – saran	72
C. Kata Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Guru dan Karyawan SD Islam Ulil Albab.....	34
Tabel 2 Daftar Jumlah Siswa SD Islam Ulil Albab.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Pengondisian Anak.....	44
Gambar 1.2 Siswa Maju Kedepan Penguasaan Materi	44
Gambar 1.3 Proses Evaluasi Tertulis.....	47