

Daftar Pustaka

- Abdul, Malik Hatta. (2013). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Husna Pasadena Semarang. Vol. 13 No. 2.
- Ali, Mohammad Daud. (2015). *Pendidikan Agama Islam*". Jakarta: Rajawali Pers.
- Amaliah, Dewi. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum 21, no. 2.
- Arif Rahman Hakim, Elysa Nurul Komaria, dan Putri Khoedriyah. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Di Tpq Ar-Ridlo Jombang. Islamic Learning Journal.
- Ataqwawati, Annisa dan dkk. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Menggunakan Metode Qiroati di TPQ Al-Auliya Rantewringin, Buluspesantren, Tarbi 3, no. 3.
- Chusnul, Chotimah. (2023). Pengenalan Baca Tulis dan Menghafal Al Qur'an Metode Yanbu'a pada Guru TPQ di Desa Ngogri Megaluh. Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat 3.3.
- Dacholfany, Ihsan. Dkk. (2019). Jakarta Timur: Amzah.
- Faruq, Hamdah. (2016). *Keutamaan-Keutamaan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

- Ferdinal, Lafendry. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam 6.1.
- Herminingsih. Dkk. (2022). Peran Teori Belajar Deskriptif Dan Preskriptif Dalam Pendidikan. Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIIIES).
- Hidayat, Arif. (2022). Implementasi Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an DI TPQ Miftahul Huda Gumelem Wetan Susukan Banjarnegara. UIN K.H Saifuddin Zuhri Purwercto.
- Imam, An-Nawawi, Al-Hafidz. (2020). *Kemuliaan Ahlil Qur'an Pembaca, Penghafal, Pengajar, dan Pelajarnya*. Perpustakaan Nasional: Daarul Abidin.
- Izna Mazroah dan Mamun Hanif. (2025). Peran keluarga dan teman sebaya dalam membentuk identitas sosial. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2018). Q.S Al-Alaq (113): 1-5, (Solo: Ma'sum).
- Kurniawan, Agus Indra. (2021). Pengaruh Program Taman Pendidikan Al-Qur'an Dan Motivasi Orangtua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di Taman Pendidikan Al-Qur'an TPQ Ar-Rahman Pagar Dewa Kecamatan Selebar Kota Bengkulu. Tesis, IAIN Bengkulu.
- Lestari, Puji. (20219). Analisis Tingkat Keterampilan Membaca Al-Qur'an Anak Di TPQ Al-Ma'Tsurat Sumur Dewa Kota Bengkulu. Skripsi, IAIN Bengkulu.

Ma'unah, Alfi. (2023). Peran TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak Di TPQ As-Slafiyyah Jogomertan Petanahan. IAINU Kebumen.

Ma'unah, Alfi. (2023). Peran TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak Di TPQ As-Slafiyyah Jogomertan Petanahan. Kebumen: IAINU Kebumen.

Mark Berthold-Losleben dkk., (2018). Implicit Affective Rivalry Behavioral and FMRI Study Combining Olfactory and Auditory Stimulation. *Frontiers in Behavioral Neuroscience* 12.

Munawaroh, Nur Rodiatul. (2024). *Peran Guru Al-Qur'an Dalam Penerapan Tajwid Guna Membaca Al-Qur'an Pada Siswa MTS Al-Falah Sumberadi Kebumen*. IAINU Kebumen.

Nabila, Himmatun. (2020). Korelasi Kemampuan Pembacaan Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Kognitif Anak Di Tpq Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Nabillah, Aslim. (2018). *Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Studi Kasus Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Attaqwa Desa Mejoyolosari Gudo Jombang*. UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Prameswati, (2019). Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Siswa MTs dalam Perspektif Taksonomi Bloom. *EduDeena: Journal of Islamic Religious Education* 3.2.
- Putra Nusa dan Lisnawati Santi. (2017). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Cetakan Kedua Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ridhatul Husna, Zulmuqim dan Muhammad Zalnur. (2022). Pendidikan Diniyah: Dinamika TPQ-TQA dan MDT (Awu) Dan Sejenisnya Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Kawakib* 3. no 1.
- Rizky Pratama Putra. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1.
- Rupawan Ratna dan Riza Wardef. (2024). Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik. *Pensa* 6, no. 2.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarif Maulidin dan Siti Wardatul Janah. (2025). Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Studi Di Mts Miftahul 'Ulum Kotabaru). *Crossroad Research Journal* 2, no. 1.

Tabongkasi, Yesmin. (2023). Peran Perempuan Dalam Peningkatan Pendapatan Keluarga. Universitas Hasanudin.

Waqfin, Mohammad Saat Ibnu, et al. (2022). Pelatihan Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Yanbu'a bagi Guru TPQ di Desa Pulorejo Jombang. Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat 3.3.

Yessilya, Ayu. (2024). Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa PAI dalam Konteks Persiapan Masa Depan Sebagai Pengajar Al-Quran Bagi Peserta Didik. JOIES (Journal of Islamic Education Studies) 9, no.1.

Zulkifli, Bayanuddin, Nur'aisyah. (2023). Metode Pembelajaran dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di SMPN 40 Pekanbaru, Khazanah Pendidikan, Vol. 17, No. 1.