

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah semua hasil data penelitian penulis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. **Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an di RTQ As-Syafi'iyah Kelurahan Panjer Kecamatan Kebumen**

Kemampuan membaca *Al-Qur'an* ialah kemampuan hasil belajar *Al-Qur'an* yang diperoleh peserta didik dengan diperlihatkannya setelah mereka menempuh pembelajaran. Menunjukkan bahwa masih terdapat lima santri yang belum tuntas dalam penilaian kognitif secara tertulis, tujuh santri yang belum tuntas dalam penilaian kognitif secara lisan, sikap dan keminatan belajar pada peserta didik bisa dikatakan baik dengan dibuktikan penilaian afektif, dan terdapat tujuh santri yang belum tuntas dalam penilaian psikomotorik. Dengan hal demikian, perlunya peningkatan dalam memperhatikan tiga ranah tersebut untuk mencapai RTQ As-Syafi'iyah dengan mampu membaca *Al-Qur'an* secara tartil hukum bacaan dan fasih secara mahkhorijul huruf.

2. **Peran Roudlotu Tarbiyatil Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an di RTQ As-Syafi'iyah Kelurahan Panjer Kecamatan Kebumen**

a. Peran RTQ sebagai Lembaga Pendidikan Dasar *Al-Qur'an*

Dengan berdirinya RTQ As-Syafi'iyah yang bertujuan untuk memberikan pendidikan terhadap lingkungan mengenai dasar-dasar *Al-Qur'an*. Dasar-dasar *Al-Qur'an* ini meliputi mengenalkan huruf hijaiyah, mengenalkan fungsi harokat, pelafalan bacaan secara fasih secara makhorijul huruf dan tartil secara ilmu tajwid.

b. Peran Pendidik

Peran utama dalam suatu lembaga pendidikan ialah terletak pada pendidik. Dalam hal ini menjalankan perannya sebagai pendidik guna meningkatkan kualitas kemampuan membaca *Al-Qur'an* di RTQ As-Syafi'iyah. Peran pendidik sebagai pengajar, pembimbing, motivator, dan suri tauladan bagi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan asatidz dan asatidzah RTQ As-Syafi'iyah hendaknya mampu meningkatkan kualitas kemampuan membaca *Al-Qur'an*, dengan berbagai metode dan strategi sebagai bentuk mengimplementasikan visi dan misionis RTQ As-Syafi'iyah.
2. Penulis mengharapkan Pengurus Takmir Masjid As-Syafi'iyah selalu memberikan dukungan RTQ As-Syafi'iyah.

3. Penulis mengharapkan orangtua atau walisantri selalu melakukan arahan, pengawasan, dukungan, serta motivasi belajar membaca *Al-Qur'an* guna terciptanya visi dan misi RTQ As-Syafi'iyah.
4. Penulis mengharapkan agar masyarakat ikut dukungan pengawasan terhadap santri-santri agar tidak mudah terpengaruh dari hal negatif yang tidak menimbulkan menurunnya motivasi anak.