

**PERAN ROUDLOTU TARBIYATIL QUR'AN (RTQ) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
RTQ AS-SYAFI'YAH KELURAHAN PANJER KECAMATAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

WAHYU TRI LESTARI

21110095

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

**PERAN ROUDLOTU TARBIYATIL QUR'AN (RTQ) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
RTQ AS-SYAFI'YAH KELURAHAN PANJER KECAMATAN DKEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

WAHYU TRI LESTARI

21110095

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Wahyu Tri Lestari
NIM : 21110095
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul : **PERAN ROUDLOTU TARBIYATIL QUR'AN (RTQ)
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI RTQ AS-SYAFI'YAH
KELURAHAN PANJER KECAMATAN KEBUMEN**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut hasil penelitian / kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Kebumen, 19 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,


Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

SKRIPSI

PERAN ROUDLOTU TARBIYATIL QUR'AN (RTQ) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
RTQ AS-SYAFI'YAH KELURAHAN PANJER KECAMATAN KEBUMEN

Oleh
WAHYU TRI LESTARI
21110095

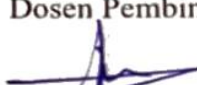
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 3 September 2025

Dan telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal

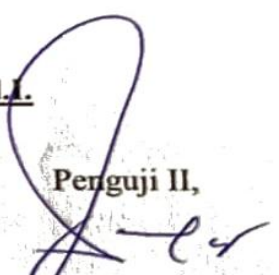
Dosen Pembimbing,


Bahrin Ali Murtopo. M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

Penguji I,

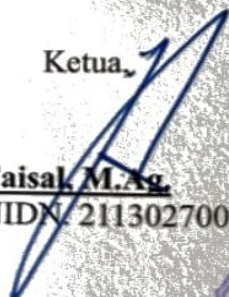

H. Agus Salim Chamidi. M.Pd.I.
NIDN. 2102026601

Penguji II,


Dr. Slamet Mujiono. M.Hum.
NIDN. 2107076601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal M. Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Dr. Eliyanto. M.Pd.
NIDN. 2108058801

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah. S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Tri Lestari

NIM : 21110095

Judul : **PERAN ROUDLOTU TARBIYATIL QUR'AN (RTQ) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI RTQ AS-SYAFT'YAH KELURAHAN PANJER
KECAMATAN KEBUMEN**

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berlandaskan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebarluaskan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Agustus 2025



Wahyu Tri Lestari

MOTTO

Kitab At-Tibyan fii Adaabi hamalatil Qur'an karya Al-Imam Abu Zakariya Yahya bin Syarafudin An-Nawawi Asy-Syafi'i

الْعِلْمُ حَرْبٌ لِلْفَتَى الْمُتَعَالَى كَالسَّيْلِ حَرْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالِيِّ

“Ilmu itu musuh bagi seorang pemuda/i yang tinggi hati (sombong), seperti air (banjir) yang menjadi musuh bagi tempat yang tinggi.”¹

Sehingga jadilah manusia yang berilmu, karena ilmu bagaikan cahaya, hadirkan dalam diri, raihlah dengan kesungguhan

¹ An-Nawawi, Al-Hafidz Imam. *Kemuliaan Ahlil Qur'an Pembaca, Penghafal, Pengajar, dan Pelajarnya*. Perpustakaan Nasional: Daarul Abidin. 2020. Hal: 53.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan nikmat, karunia, serta kekuatan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya, bapak Sudiran dan ibu Suprapti yang sangat saya cintai dan saya sayangi telah memberikan doa-doa terbaiknya sehingga saya mampu ke tahap ini. Terima kasih atas semua dukungannya, semoga Alloh SWT senantiasa memberikan kesehatan, panjang umur, rizqi yang barokah, dan kebahagiaan dunia akhirat.
2. Khusus untuk guru sekaligus seseorang yang sudah saya anggap menjadi orangtua. Ia beliau Ibu Hj. Masruroh dan Bapak H. Nasikhun Terima kasih sekali atas kebaikan dan kemurahan hati yang sudah ia anggap menjadi anak kandung sendiri.
3. Kedua kakak saya, ia beliau Mamas Tofa dan Mba Ambar serta kakak-kakak iparku yang selalu sebagai tempat mengadu keluh kesah perjalanan gelar dan selalu memberikan saran-saran yang bermutu.
4. Satu adik saya, ia yang bernama Nuri sudah memberikan dukungan dan do'a kepada saya. Semoga selalu dimudahkan dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita.
5. Untuk bapak Bahrin Ali Murtopo, dosen pembimbing saya yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima

kasih atas ilmu, waktu, dan arahan yang sudah sangat berarti. Semoga setiap ilmu yang diajarkan menjadi ladang amal dan pahala yang tak terputus.

6. Untuk Kepala RTQ, asatidzah, takmir masjid, santri, dan walisantri RTQ As-Syafi'iyah. Terima kasih atas kesempatan, bantuan, dan ilmu yang diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Almameter tercinta IAINU Kebumen. Terima kasih telah menjadi tempat bertumbuh dan belajar, memberi ruang untuk berkembang, dan membuka jalan menuju kedewasaan.
8. Segenap guru sekolah dan guru ngaji wa bil khusus Bapak Kyai Muflih yang telah membimbing saya selama ini dengan memberikan ilmunya untuk menggapai cita-cita.
9. Saudara-saudaraku baik dari keluarga ibu atau bapak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih sekali atas *support* dan selalu memberikan keyakinan.
10. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat, *support*, waktu dan kebaikannya.
11. Terakhir, kepada teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen angkatan 2021 dengan waktu kurang lebih empat tahun sudah saling mengenal dan bersama-sama untuk menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU Kebumen tentu banyak pengalaman berharga, baik suka maupun duka, penulis ucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya.

ABSTRAK

Wahyu Tri Lestari, 21110095, Peran Roudlotu Tarbiyatil Qur'an (RTQ) Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di RTQ As-Syafi'iyah Kelurahan Panjer Kecamatan Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui tingkat kemampuan membaca *Al-Qur'an* di RTQ As-Syafi'iyah, dan 2) peran RTQ dalam meningkatkan kualitas kemampuan membaca *Al-Qur'an* di RTQ As-Syafi'iyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah asatidzah sebagai guru pembimbing berjumlah 3 orang, anggota takmir masjid berjumlah 2 orang, walisantri berjumlah 2 orang, perwakilan masyarakat berjumlah 1 orang, dan santriwan-santriwati berjumlah 6 anak. Adapun objeknya adalah kegiatan pembelajaran *Al-Qur'an* di RTQ As-Syafi'iyah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Tingkat kemampuan membaca *Al-Qur'an* pada anak di RTQ As-Syafi'iyah masih terdapat ditemukannya kekeliruan dan kesalahan bacaan sehingga belum bisa dikatakan tuntas dalam penilaian berdasarkan teori Taksonomi Bloom yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sehingga sebagai pendidik masih perlu evaluasi dan perbaikan terhadap kelancaran, hukum tajwid, dan makhorijul huruf pada suatu bacaan. 2) Peran RTQ dalam meningkatkan kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an di RTQ As-Syafi'iyah terbagi menjadi dua peran yaitu peran RTQ sebagai lembaga pendidikan dasar *Al-Qur'an* dan peran sebagai pendidik.

Kata Kunci: Peran, Roudlotu Tarbiyatil Qur'an, Kualitas Membaca *Al-Qur'an*.

ABSTRACT

Wahyu Tri Lestari, 21110095, The Role of Roudlotu Tarbiyatil Qur'an (RTQ) in Improving the Quality of Quran Reading Skills at RTQ As-Syafi'iyah Panjer Kebumen.

This study aims to: 1) determine the level of ability to read the Qur'an in RTQ As-Syafi'iyah, and 2) the role of RTQ in improving the quality of ability to read the Qur'an in RTQ As-Syafi'iyah. This study uses a qualitative approach, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were asatidzah as supervising teachers totaling 3 people, members of the mosque's takmir totaling 2 people, guardians of students totaling 2 people, community representatives totaling 1 person, and students totaling 6 children. The object is the learning activities of the Qur'an in RTQ As-Syafi'iyah. Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) The level of ability to read the Qur'an in children in RTQ As-Syafi'iyah still contains errors and reading errors so that it cannot be said to be complete in the assessment based on Bloom's Taxonomy theory, namely the cognitive, affective, and psychomotor domains. So as educators, there is still a need for evaluation and improvement of fluency, tajwid rules, and makhorijul huruf in a reading. 2) The role of RTQ in improving the quality of the ability to read the Qur'an at RTQ As-Syafi'iyah is divided into two roles, namely the role of RTQ as a basic Qur'an education institution and the role as an educator.

Keywords: *Role, Roudlotu Tarbiyatil Qur'an, Quality of Reading the Qur'an*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Peran Roudlotu Tarbiyatil Qur’an (RTQ) Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di RTQ As-Syafi’iyah Panjer Kebumen” dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, nasihat, serta bantuan ini penulis menghanturkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. H. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I.,M.Pd. selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

6. Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Kepala RTQ, asatidzah, Takmir Masjid, santri, dan walisantri RTQ As-Syafi'iyah Panjer Kebumen yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
9. Orangtua yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
11. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala sesuatu yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Alloh SWT. serta dicatat sebagai amal Sholeh di akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin ya robbal 'alamin

Kebumen 26 Agustus 2025

Penulis,



WAHYU TRI LESTARI

NIM. 21110095

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	3
MOTTO.....	4
PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK	7
<i>ABSTRACT</i>	8
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Penegasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Subjek dan Informasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah RTQ As-Syafi'iyah	Error! Bookmark not defined.
2. Letak Geografis	Error! Bookmark not defined.
3. Visi dan Misi RTQ As-Syafi'iyah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Keadaan Guru	Error! Bookmark not defined.
5. Keadaan Santri di RTQ As-Syafi'iyah Bojong Panjer Kebumen	Error! Bookmark not defined.
6. Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Data Guru RTQ As-Syafi'iyah Tahun 2025	57
2. Tabel 4.2 Data Santri RTQ As-Syafi'iyah 2025	58
3. Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana RTQ As-Syafi'iyah 2025	59
4. Tabel 4.4 Data Pembagian Kelas.....	67
5. Tabel 4.5 Data Penilaian Ranah Kognitif Secara Tertulis	70
6. Tabel 4.6 Data Penilaian Ranah Kognitif Secara Lisan	71
7. Tabel 4.7 Data Penilaian Ranah Afektif.....	75
8. Tabel 4.8 Data Penilaian Ranah Psikomotorik.....	76

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Ranah Kognitif.....	19
2. Gambar 2.2 Ranah Afeksi	22
3. Gambar 2.3 Ranah Psikomotorik.....	23
4. Gambar 2.1 Kerangka Teori	31
5. Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Hasil Observasi Lokasi Penelitian

Lampiran 5 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Hasil Dokumentasi

Lampiran 7 Hasil Data Santri RTQ As-Syafi'iyah Panjer Kebumen

Lampiran 8 Lembar Soal

Lampiran 9 Hasil Penilaian Ranah Kognitif Secara Tertulis

Lampiran 10 Hasil Penilaian Ranah Kognitif Secara Lisan

Lampiran 11 Hasil Penilaian Ranah Afektif

Lampiran 12 Hasil Penilaian Ranah Psikomotorik