

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN
(Studi kasus Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan)**



SKRIPSI

Oleh

**YESSI ASOKAWATI
2113027**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2025**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN
(Studi kasus Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan)**



SKRIPSI

Oleh

**YESSI ASOKAWATI
2113027**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/139/2025 Tertanggal 09 Februari 2025 tentang Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah program Studi S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : YESSI ASOKAWATI
NIM : 2113027
Program Studi : Tarbiyah/MPI
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Manajemen Pengembangan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan)

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 30 Agustus 2025
Pembimbing,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

SKRIPSI

MANAJEMEN PENGEMBANGAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan)

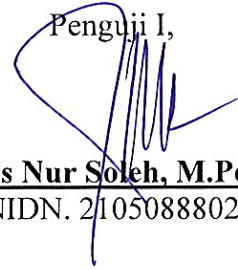
Oleh
YESSI ASOKAWATI
2113027

Telah di Munaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 11 September 2025
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Manajemen Pendidikan
Pada Tanggal 11 September 2025

Pembimbing,


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

Penguji I,


Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN. 2105088802

Penguji II,


Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2122047901

Ketua,

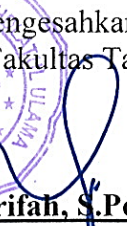

Faizal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang,

Sekretaris,


Syukron Makmun, M.Pd.
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703



PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tanagn dibawah ini:

Nama : Yessi Asokawati

NIM : 2113027

Judul Skripsi : **MANAJEMEN PENGEMBANGAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus
di Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar benar hasil penelitian/pangkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Mctodologi Karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus 2025



Yessi Asokawati
NIM. 2113027

MOTTO

“Mutu pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kurikulum, tetapi juga oleh manajemen yang terencana dan terarah.”¹
— Sondang P. Siagian (Ahli Manajemen)

¹ Siagian, Sondang P. 2007. *Teori Pengembangan Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling istimewa dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut skripsi ini ditulis penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, beliau Ayahanda Asrur Wahid dan Ibunda Martati Purnamasari, S.Pd.Gr., Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahanan dimana skripsi ini akhirnya selesai.
2. Bapak dan Ibu Dosen yang telah menjadi motivasi dan inspirasi serta tiada henti memberikan do'a dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah yang senantiasa mendo'akan dan mendukung penulis, sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
4. Para sahabat seperjalanan, yang tau rasanya hampir menyerah tapi memilih saling menopang. Perjalanan ini tak akan sekuat ini tanpa tawa dan pelukan hangat kalian.
5. Dan untuk setiap orang yang hadir sebagai bagian dari proses ini, secara langsung maupun diam-diam, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita ini.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih pada diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk tetap melanjutkan, walaupun sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih sudah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karna sudah mempercayai proses, meski harus berhadapan dengan kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah.

ABSTRAK

Yessi Asokawati. 2113027. Manajemen Pengembangan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan)

Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan Kebumen merupakan lembaga pendidikan Islam yang berupaya menjaga tradisi kepesantrenan sekaligus menyesuaikan diri dengan tuntutan zaman. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan pondok untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen pengembangan yang terarah dan partisipatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk manajemen pengembangan, faktor pendukung dan penghambat, serta dampaknya terhadap mutu pendidikan di pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengembangan dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Program prioritas yang dijalankan meliputi penguatan kurikulum diniyah dan formal, peningkatan kompetensi guru, penyediaan sarana pembelajaran, serta pembinaan karakter santri. Faktor pendukung berasal dari kepemimpinan kiai, partisipasi guru dan santri, serta dukungan masyarakat, sedangkan kendala utama adalah keterbatasan dana, fasilitas, dan tenaga pengajar. Dampaknya, mutu pendidikan di pondok mengalami peningkatan baik dari aspek akademik maupun non-akademik, serta semakin mendapat kepercayaan masyarakat.

Kata kunci: manajemen pengembangan, mutu pendidikan, pondok pesantren.

ABSTRACT

Yessi Asokawati. 2113027. *Management of Development in Improving the Quality of Education (Case Study of Darussa'adah Islamic Boarding School in Petanahan)*

Darussa'adah Islamic Boarding School Petanahan Kebumen is an Islamic educational institution that strives to preserve pesantren traditions while adapting to contemporary challenges. This research was motivated by the institution's need to improve educational quality through structured and participatory development management. The study aims to describe the forms of development management, its supporting and inhibiting factors, and its impact on educational quality.

This study employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and were analyzed descriptively using data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that development management is implemented through planning, organizing, implementing, and evaluating stages. Priority programs include strengthening both diniyah and formal curricula, improving teacher competence, providing learning facilities, and fostering students' character. Supporting factors come from the leadership of the kiai, participation of teachers and students, and community support, while the main challenges are limited funding, facilities, and teaching staff. The impact of these efforts is the enhancement of both academic and non-academic quality, along with increasing public trust in the islamic boarding school.

Keywords: *development management, education quality, Islamic boarding school.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini merupakan karya tulis untuk diajukan kepada Institut Agama Islam Nahdlatul ‘Ulama (IAINU) Kebumen Fakultas Tarbiyah Prodi Manajemen Pendidikan Islam sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan.

Selama melakukan penelitian dan proses penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak berupa ide, kritik dan saran.

Dengan ketulusan hati saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, M. Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar membimbing serta meluangkan waktunya dari awal proses hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan civitas akademik fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah bahu membahu melayani mahasiswa dengan baik.
7. K. Agus Ahmad Labibul Umam, M.Pd. dan Ibu Ny. Elida Rifghana Noor, S.Pd. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Putri Darussa’adah yang telah memberikan banyak Ilmu selama penelitian.
8. Keluarga besar Pondok Pesantren Darussa’adah Kritig yang selalu mensupport penulis sehingga bisa mencapai titik ini.
9. Tercinta kedua orang tuaku yang telah memotivasi, menuntun dan memeluk erat penulis dan tidak pernah mengenal kata lelah.

10. Semua teman seperjuangan baik dalam organisasi, kelas, dan angkatan 2021 yang telah bersama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan, canda tawa kalian akan terus teringat sepanjang masa.

11. Keluarga besar Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Semoga Allah melimpahkan hidayah dan memberikan balasan yang lebih baik untuk kalian. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa dan tata tulis. Maka dari itu kritik dan saran sangat diharapkan dalam penulisan yang lebih baik dimasa depan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai pihak.

Kebumen, 30 Agustus 2025

Yessi Asokawati
NIM. 2113027

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Teori	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33

C. Subjek dan Informan Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisi Data.....	36
F. Kerangka Pemikiran	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
C. Penutup.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Informan Penelitian	34
Tabel 4.1	Data Guru Beserta Mapel yang Diampu	55
Tabel 4.2	Data Koordinator Program Ngaji	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	31
Gambar 3.1	Kerangka Pemikiran	39
Gambar 4.1	Papan Visi Misi Pondok Pesantren Darussa'adah.....	50
Gambar 4.2	Musyawarah Pengasuh dengan Pengurus Pondok	54
Gambar 4.3	Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Darussa'adah (Komplek Induk Putri) Petanahan	55
Gambar 4.4	Koordinator Syawri/Mengaji.....	57
Gambar 4.5	Dukungan Pengasuh Selama Kegiatan	63
Gambar 4.6	Program Ngaji Ubbudiyah Pertama.....	64
Gambar 4.7	Program KKN Santri Pertama	65
Gambar 4.8	Pengawasan Pengasuh di Program Ngaji Ubudiyyah	69