

**PENGEMBANGAN KURIKULUM FIKIH IBADAH DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH MIFTAHUSSA'ADAH DESA BANJARWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh:

**WAHYUNINGSIH
21110061**

Diajukan-untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor: In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025.

Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Wahyuningsih
NIM	: 21110061
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN KURIKULUM FIKIH IBADAH DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH MIFTAHU'SSA'ADAH DESA BANJARWINANGLN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 26 Agustus 2025
Dosen Pembimbing



Fibriyan Irodati, S.Pd.I., M.P.d.I.
NIDN: 2120029101

SKRIPSI
PENGEMBANGAN KURIKULUM FIKIH IBADAH DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH MIFTAHUSSA'ADAH DESA BANJARWINANGUN

Oleh
WAHYUNINGSIH
21110061

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 2 September 2025

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal. 2 September 2025

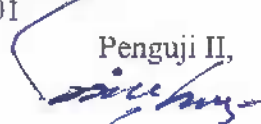
Pembimbing


Fibriyan Irodati, S.Pd.I, M.P.d.I.
NIDN: 2120029101

Penguji I,


Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN 2105088802

Penguji II,


Nuraini Habibah, M.S.I.
NIDN 2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua,

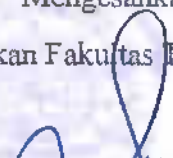

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 210068702

Sekretaris,


Atsmarina Awanis, M.A.
NIDN 2116079303

Mengesahkan.

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Um Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuningsih

NIM : 21110061

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KURIKULUM FIKIH IBADAH DI
MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH
MIFTAHUSSA'ADAH DESA BANJARWINANGUN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2025



Wahyuningsih
NIM_21110061

MOTTO

"Pendidikan adalah awal dari perubahan, tanpa pendidikan tidak ada peradaban"¹

(Najwa Shihab)

¹ Lola Lolita, Desinta Ramadani, “101 Kata-kata motivasi Najwa Shihab, bikin semangat jalani hidup”, Brilio.net, 16 November 2021, <https://www.brilio.net/wow/40-kata-kata-motivasi-najwa-shihab-inspiratif-dan-bikin-semangat-200115h.html>, (diakses pada 14 Agustus 2025).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Persembahan ini adalah penanda dari setiap langkah, tantangan, dan pembelajaran yang telah membentuk saya. Karya ini dengan tulus saya persembahkan kepada:

1. Ibu tersayang, Ibu Siti Solikhah dan ayah tercinta, Bapak Suparno yang telah menjadi orang tua terhebat bagi saya. Orang tua yang selalu mendukung segala impian putri-putrinya
2. Kakak saya yang mirip Kak Ros, Siti Mangisatun dan kaka ipar saya Monjurul Alam yang selalu memberikan semangat dan dukungan 100% dalam menuntut ilmu
3. Keluarga besar Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus guru saya Gus Mokh. Istajib, S.Pd.I yang sudah membukakan jalan sampai saya dapat duduk di bangku perkuliahan
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
5. Ibu Fibriyan Irodati, S.Pd.I., M.P.d.I selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing saya dengan penuh kesabaran dan ketelatenan
6. Sahabat saya Tika Setianingsih, teman haha hihi bareng dari zaman SMK, kerja, sampai saat ini, yang selalu saya ganggu dengan cerita-cerita *absurd* saya
7. Teman-teman yang super baik dan tidak sombong, serta teman persambatan perkuliahanwi, Tabah Tri Lestari, Amalia Isnaeni, dan Septiyanti Walimatul Nikmah
8. Kakak-kakak saya Mas Muji, Mas Ajis, dan Mas Tiyo yang sudah banyak sekali membantu saya pada awal perkuliahan di Cikarang, Bekasi
9. Tidak lupa, teruntuk diri saya sendiri yang sudah mau dan mampu berjuang sejauh ini, dan selanjutnya kita akan berjuang pada perjalanan berikutnya.

ABSTRAK

Wahyuningsih. 21110061. Pengembangan Kurikulum Fikih Ibadah di Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah Desa Banjarwinangun.

Skripsi ini bertujuan untuk (1) menganalisis pengembangan kurikulum fikih di Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah; (2) mengidentifikasi tantangan yang dihadapi Madrasah Diniyah Taklimiyah Miftahussa'adah dalam mengembangkan kurikulum fikih.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi kepada kepala, guru fikih kelas 4 awaliyah, dan santri kelas 4 awaliyah Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah. Analisis data dilakukan menggunakan teknis dari Miles dan Huberman yaitu dengan reduksi data, data *display* (penyajian data), dan verifikasi (kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Madrasah Diniyah Miftahussa'adah sudah melakukan proses pengembangan walaupun belum dilakukan secara formal dan mendapatkan hasil yang signifikan. Pengembangan yang sudah dilakukan yaitu: (1) Penetapan tujuan kurikulum fikih, yakni supaya santri dapat memahami dasar atau hukum fikih pada keseharian (2) Perencanaan, kepala MDT merencanakan pembagian kitab pada masing-masing kelas (3) Pelaksanaan kurikulum, melaksanakan perencanaan yang sudah dirancang. Fase ini juga sekaligus menjadi uji coba alamiah MDT (4) Uji coba dan revisi, belum ada uji coba secara formal dikarenakan pihak MDT dan tenaga pengajar belum pernah secara khusus mengevaluasi tentang kurikulum fikih secara terstruktur (5) Uji lapangan dan pengawasan kurikulum, di MDT Miftahussa'adah belum melakukan tahap uji lapangan secara formal. Sedangkan tantangan yang dihadapi dalam pengembangan kurikulum fikih adalah (1) Metode pembelajaran yang belum inovatif (2) Minat dan motivasi belajar santri yang rendah (3) Tenaga pengajar dan santri kurang disiplin (4) Sarana dan prasarana (5) Faktor kurikulum.

Kata Kunci: Fikih, Pengembangan Kurikulum, Tantangan Pengembangan Kurikulum

ABSTRACT

Wahyuningsih. 21110061. *Development of the Fiqh of Worship Curriculum at the Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah Madrasah in Banjarwinangun Village.*

This thesis aims to (1) analyze the development of the fiqh curriculum at the Miftahussa'adah Islamic Boarding School; (2) identify the challenges faced by the Miftahussa'adah Islamic Boarding School in developing the fiqh curriculum.

The research method used was qualitative, with a descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation with the principal, the fourth-grade fiqh teacher, and the fourth-grade students at the Miftahussa'adah Islamic Boarding School. Data analysis was conducted using the techniques of Miles and Huberman, namely data reduction, data display (data presentation), and verification (conclusions).

The research results show that Madrasah Diniyah Miftahussa'adah has undertaken a development process, although not yet formally implemented, and has achieved significant results. The developments undertaken include: (1) Determining the objectives of the fiqh curriculum, namely so that students can understand the basics or laws of fiqh in everyday life (2) Planning: the head of the MDT plans the distribution of books to each class (3) Curriculum implementation: implementing the planned plan. This phase also serves as a natural trial for the MDT (4) Trials and revisions: there have been no formal trials because the MDT and teaching staff have never specifically evaluated the fiqh curriculum in a structured manner (5) Field testing and curriculum supervision: the MDT Miftahussa'adah has not yet conducted a formal fieldtesting phase. Meanwhile, research on the challenges faced includes: (1) Learning methods that are not yet innovative (2) Low interest and motivation in learning (3) Lack of discipline among teaching staff and students (4) Facilities and infrastructure (5) Curriculum factors.

Keywords: Challenges of Curriculum Development, Curriculum Development, Jurisprudence

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw. serta keluarga, sahabat, dan umatnya. Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan berupa tenaga dan pikiran, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Fikih di Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa’adah Desa Banjarwinangun”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen

6. Fibriyan Irodati, S.Pd.I., M.P.d.I selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan, dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
9. Gus Mokh. Istajib S.Pd.I selaku kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
10. Dewan asatidz/asatidzah dan keluarga besar Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Kepada semua pihak yang telah disebutkan, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan. Penulis meminta maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dapat dijadikan bahan pertimbangan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal kebaikan yang telah dilakukan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen, 26 Agustus 2025

Wahyuningsih
21110061

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN_PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah.....	9
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II.....	15
KAJIAN TEORETIS	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Teori.....	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32

E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB IV	37
PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah.....	37
1. Profil Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah	37
2. Letak Geografis.....	38
3. Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah	39
4. Ustaz dan Ustazah Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah.....	40
5. Kondisi Santri	41
6. Data Sarana dan Prasarana.....	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
1. Pengembangan Kurikulum Fikih di Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah	44
2. Tantangan dan Potensi yang Dihadapi Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah dalam Mengembangkan Kurikulum Fikih.....	65
BAB V	79
KESIMPULAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
C. Kata Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	0

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
Tabel 4.2	Ustaz dan Ustazah Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana
Tabel 1.1	Data Dokumentasi yang Diperlukan
Tabel 1.2	Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
Tabel 1.3	Ustaz dan Ustazah Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
Tabel 1.4	Data Sarana dan Prasarana
Tabel 1.5	Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
Tabel 1.6	Transkrip Wawancara dengan Guru Fikih Kelas 4 Awaliyah
Tabel 1.7	Transkrip Wawancara dengan Santri Kelas 4 Awaliyah

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori
- Gambar 3.1 Bagan Kerangka Pemikiran
- Gambar 4.1 Observasi Pembelajaran Fikih Kelas 4 Awaliyah
- Gambar 1.1 SK Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
- Gambar 1.2 SK Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
- Gambar 1.3 Wawancara Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah
- Gambar 1.4 Wawancara Guru Fikih Kelas 4 Awaliyah
- Gambar 1.5 Wawancara Santri Kelas 4 Awaliyah
- Gambar 1.6 Observasi Pembelajaran Fikih Kelas 4 Awaliyah
- Gambar 1.7 Gedung Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahussa'adah