

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh strategi pembiasaan membaca peraga secara klasikal terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ As-Salafiyah Desa Jogomertan Kecamatan Petanahan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian hubungan antara pembiasaan membaca peraga dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan perhitungan menggunakan aplikasi SPSS Statistic 25 uji regresi linear sederhana diperoleh bahwa pembiasaan membaca peraga (X) dengan Kemampuan membaca Al-Qur'an (Y) di TPQ As-Salafiyah Desa Jogomertan Kecamatan Petanahan memiliki koefisien regresi (0,028) dengan signifikansi 0,000 yang berarti pembiasaan membaca peraga memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tingkat hubungannya yang erat yakni (79,9%) dan tingkat pengaruh sebesar 20,1 persen.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembiasaan membaca peraga dengan kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ As-Salafiyah Desa Jogomertan Kecamatan Petanahan. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji regresi linear sederhana yang memiliki koefisien (0,028) dengan signifikansi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dengan Tingkat

hubungannya yang erat yakni (79,9%) dan Tingkat hubungan sebesar 20,1 persen.

3. Besar pengaruh hubungan antara kemampuan membaca peraga dengan kemampuan membaca Al-Qur'an berarti kemampuan membaca peraga memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tingkat hubungannya yang erat yakni (79,9%) dan tingkat pengaruh sebesar 20,1 persen.

Dapat disimpulkan hasil dari uji regresi linear sederhana berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dengan Tingkat hubungannya yang erat.

B. Saran-Saran

Dengan mempertimbangkan hasil yang disebutkan di atas, saran-saran ini ditujukan kepada madrasah, guru, peserta didik, serta peneliti selanjutnya. Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala Lembaga

Peneliti berharap kepada Kepala TPQ dan Para Guru, diharapkan agar penggunaan peraga yang telah terbukti efektif dalam proses pembelajaran tetap dipertahankan dan dikembangkan secara berkelanjutan. Dan dapat mendorong ustaz/ustadzah untuk meningkatkan Strategi dalam mengajar di lembaga.

2. Bagi ustaz dan ustazah

Strategi dalam mengajar harus dipertahankan dan perlu ditingkatkan, agar dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi santri. Penggunaan peraga yang telah terbukti efektif dalam proses pembelajaran tetap dipertahankan dan dikembangkan secara berkelanjutan

3. Bagi santri TPQ As-Salafiyah

Diharapkan untuk terus meningkatkan semangat belajar, khususnya dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Diharapkan santri lebih giat dalam mengikuti kegiatan mengaji, serta mampu menjaga fokus dan kedisiplinan selama proses pembelajaran berlangsung agar hasil yang dicapai lebih maksimal. Harus terus belajar dan semangat dalam belajar dan tidak mudah menyerah karena kalian adalah generasi muda yang akan menjadi penerus bangsa Indonesia.

C. Kata Penutup

Dengan demikian, hasil penelitian dapat dipaparkan. Peneliti sadar bahwa, karena pengetahuan yang terbatas dan kurangnya sumber atau referensi, masih ada banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini yang dapat didapat. Peneliti berharap penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca secara keseluruhan.