

**HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA PERAGA DENGAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ AS-SALAFIYAH
DESA JOGOMERTAN KECAMATAN PETANAHAN**



SKRIPSI

Oleh

NISA AMINATUSSOLIKHAH

21110021

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No: 11 / X.10 / IAINU/ FTY/II/ 139 /2025 Tanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi ithenyatakan bahwa:

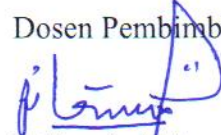
Nama	: Nisa Aminatussolikhah
NIM	: 21110021
Program Studi	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Pembiasaan Membaca Peraga Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ As-Salafiyah Desa Jogomertan Kecamatan Petanahan

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke siding munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 04-Agustus-2025

Dosen Pembimbing


Isti'anah, MA

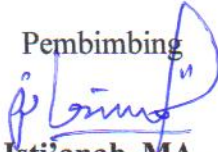
NIDN 2120078001

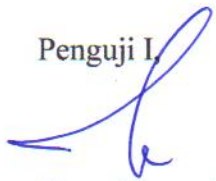
SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA PERAGA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ AS-SALAFIYAH DESA JOGOMERTAN KECAMATAN PETANAHAN

Oleh
Nisa Aminatussolikhah
21110021

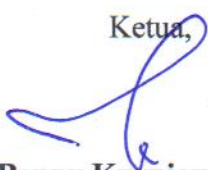
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 21 Agustus 2025

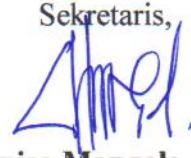
Pembimbing

Isti'anah, MA.
NIDN 2120078001

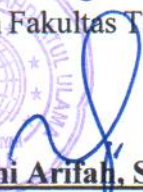
Penguji I,

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji II,

Muna Fauziah, M.Pd
NIDN. 2130119501

Pimpinan Sidang
Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

Annisa Mangole, M.E
NIDN. 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M
NIDN. 2114088703

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Aminatussolikhah

NIM : 21110021

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pembiasaan Membaca Peraga Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ As-Salafiyah Desa Jogomerten Kecamatan Petanahan

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Nisa Aminatussolikhah

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya (HR. Bukhari).¹

¹<https://jabar.nu.or.id/hikmah/manusia-terbaik-menurut-rasulullah-saw-5PXjJ>
diakses pada tanggal 12 November 2022 pukul 09.00

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas rahmat yang Allah berikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang saya hormati dan saya cintai yaitu kepada:

1. Kedua Orang tua saya, Bapak Ahmad Sururi dan Ibu Muji Muryanti, serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Ustaz dan Ustazah TPQ Al-Hidayah yang telah mempersilahkan dan menyambut dengan baik kedatangan saya, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih saya ucapkan atas ilmu yang diberikan, sehingga saya bisa lebih paham mengenai praktek pendidikan di sebuah Lembaga.
3. Ibu Isti'anah, MA., terima kasih saya ucapkan kepada beliau yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan baik. Semoga Ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan rezeki dari Allah SWT.
4. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi wadah mencari ilmu selama 4 tahun dan seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan. Semoga IAINU Kebumen semakin maju dan memberikan banyak manfaat bagi masyarakat Kebumen.
5. Saudara saya tercinta, kakak laki-laki saya M. Fajar Annuridwan yang telah menjadi teman bermain yang seru sedari kecil dan mengenalkan banyak hal dari bagaimana cara menjadi orang yang bermanfaat pada sebuah organisasi sampai pulang larut malam, dan masih banyak lainnya. Kepada adik saya yang mirip Tom and Jerry, Salisa Nurul Fajriyah yang agak maksa pengen ditulis di sini, terima kasih sudah bersedia menjadi alarm pengganggu dikala tidur dan makan. Sekali lagi atas keseruan dan kebahagiaan yang diberikan saya ucapkan terima kasih. Mohon maaf apabila belum bisa menjadi saudara yang baik.
6. Paman, Bibi, Mbah Putri dan Mbah Kakung dan keponakan yang telah mendoakan dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini
7. Lilis Susanti yang telah menemani dalam proses pengerjaan skripsi sehingga banyak pengalaman berharga yang saya dapatkan.
8. Teman-teman organisasi, KKN, PPL, dan seluruh mahasiswa PAI A yang telah menemani dalam proses perkuliahan sehingga banyak pengalaman berharga yang saya dapatkan.
9. Diri Sendiri terimakasih sudah kuat dan bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin walaupun berbagai kendala dari luar keadaan, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berjasa dalam perjalanan hidup saya, mohon maaf tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga kebaikan kalian mendapatkan balasan yang baik pula dari Allah SWT.

ABSTRAK

Nisa Aminatussolikhah, 21110021. Hubungan Antara Pembiasaan Membaca Peraga dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ AS-Salafiyah Desa Jogomertan Kecamatan Petanahan.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Pembiasaan Membaca Peraga dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ As-Salafiyah Desa Jogomertan Kecamatan Petanahan; (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh strategi pembiasaan membaca peraga dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ As-Salafiyah Desa Jogomertan Kecamatan Petanahan.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Kuantitatif. Siswa yang diteliti adalah santri Finishing (Al-Qur'an) dan Jilid 5 sejumlah 47 santri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik Pengumpulan Data yang dikumpulkan berupa Lembar Angket, Dokumentasi dan Lembar Tes dengan analisis data menurut sugiyono.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) uraian deskripsi data serta analisis data dapat disimpulkan hasil uji koefisien determinasi bahwa variabel independent (strategi peraga klasikal) mampu mempengaruhi variabel dependen (kemampuan membaca Al-Qur'an) sebesar 20,1% sedangkan 79,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini (tidak diteliti).

Kata Kunci : Hubungan, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Strategi Peraga Klasikal

ABSTRACT

Nisa Aminatussolikhah, 21110021. *The Relationship Between the Habit of Reading Demonstrations and the Ability to Read the Qur'an of Students at TPQ AS-Salafiyah, Jogomertan Village, Petanahan District.*

The objectives of this research are: (1) to determine whether there is a relationship between the habit of reading visual aids and the ability to read the Qur'an of students at the As-Salafiyah TPQ in Jogomertan Village, Petanahan District. (2) to determine the extent of the influence of the habit of reading visual aids on the ability to read the Qur'an of students at the As-Salafiyah TPQ in Jogomertan Village, Petanahan District, aged 5-12 years.

This research is a quantitative research. The students studied were 47 students from the Finishing (Al-Qur'an) and Volume 5. The method used in this research is a quantitative method. Data collection techniques collected were questionnaires, documentation, and test sheets with data analysis according to Sugiyono.

The results of the study indicate that the description of the data description and data analysis can be concluded that the results of the coefficient of determination test that the independent variable (classical demonstration strategy) is able to influence the dependent variable (ability to read the Qur'an) by 20.1% while the remaining 79.9% is influenced by other variables not included in this model (not studied).

Keywords : *Influence, Reading Classical Demonstrations, Qur'an Reading Ability, Habitual Strategy*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Hubungan antara Pembiasaan Membaca Peraga dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri TPQ AS-Salafiyah Desa Jogomertan Kecamatan Petanahan”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan program Strata 1 (S1) di Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling penulis yang telah turut serta mendukung dan membantu. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen
2. Isti’annah, MA. selaku Dekan FSUD IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, masukan, koreksi dan kepada penulis
3. Faisal, M.Ag selaku wakil rektor I IAINU Kebumen
4. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen
5. Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M. selaku dekan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen
6. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen
7. Segenap dosen fakultas tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang senantiasa sabar melayani segala administrasi selama perkuliahan
8. Bapak Kepala TPQ As-Salafiyah Petanahan, Bapak Agus Mungalam, dan segenap tenaga pendidik serta siswa yang telah memberikan izin dan akses untuk melakukan penelitian serta berkontribusi dalam penelitian
9. Terkhusus kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan baik moril maupun materil dan memberikan segenap keikhlasannya telah membekali segalanya kepada penulis
10. Manusia baik yang mempunyai NIM 21110150 yang telah memfasilitasi banyak hal dan meluangkan waktunya untuk penulis serta memberikan dorongan agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan penulis yang senantiasa menemani dan tiada hentinya memberikan semangat serta bantuan pemahaman dalam penulisan skripsi ini
12. Semua pihak yang turut serta membantu demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Hanya ucapan terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis berikan, semoga segala bentuk bantuan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Tentunya sebagai manusia, penulis masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun. Dengan adanya skripsi ini, penulis berharap bisa memberikan manfaat yang besar bagi pembaca.

Kebumen,.....

Penulis

Nisa Aminatussolikhah
21110021

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah	1
Pembatasan Masalah.....	6
Perumusan Masalah	6
Penegasan Istilah.....	7
Tujuan Penelitian	9
Kegunaan Penelitian	9

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Teori.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	31

E.	Instrumen Pengumpulan Data	32
F.	Teknik Analisis Data.....	36
G.	Kerangka Pemikiran.....	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan	50
B.	Saran - saran.....	50
C.	Kata Penutup	51
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel X.....	34
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel Y.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Determinasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Riset
Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian
Surat Keterangan Selesai Penelitian
Data Ustaz dan Ustadzah
Data Kelas Responden
Lembar Angket Strategi Pembiasaan Peraga Klasikal
Lembar Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Data Hasil Uji Instrumen Angket
Data Hasil Lembar Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Hasil Uji Validitas Instrumen
Dokumentasi Penelitian