

**PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh
FIKRI FALIH AHMAD
21110008

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2025

**PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh
FIKRI FALIH AHMAD
21110008

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb

Berdasarkan surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal.....tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Fikri Falih Ahmad

NIM : 21110008

**Judul : PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMK
BATIK SAKTI 2 KEBUMEN**

Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kebumen, 4 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Siti Ngatikoh, S.E., M.M.
NIDN 2107117001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN

Oleh
FIKRI FALIH AHMAD
21110008

Pembimbing



Dr. Siti Ngatikoh, S.E., M.M.

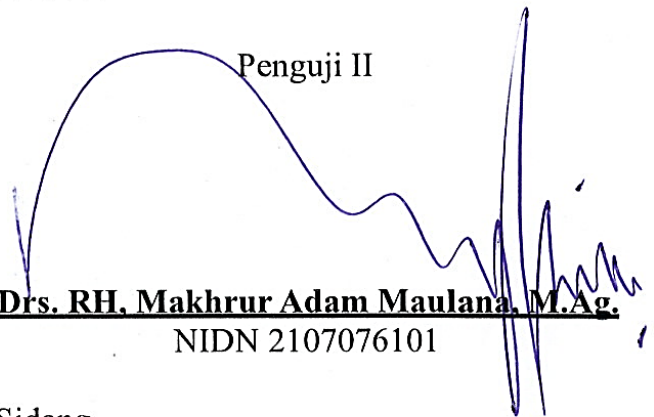
NIDN 2107117001

Penguji I



Siti Fatimah, M.Pd.
NIDN 2114028901

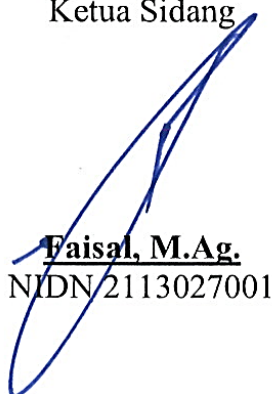
Penguji II



Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag.
NIDN 2107076101

Pimpinan Sidang

Ketua Sidang



Faisal, M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris Sidang



Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikri Falih Ahmad

NIM : 21110008

**Judul : PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMK
BATIK SAKTI 2 KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 4 Agustus 2025

Penulis



Fikri Falih Ahmad

MOTTO

“Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Mohamad Saefudin dan Ibu Siti Nurjanah tercinta, yang telah mendukung dalam bentuk moril serta materi dan selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi, memberikan cinta, kasih sayang dan nasehat terhadap anaknya agar tidak pantang menyerah dan sabar dalam menghadapi ujian.
2. Dosen pembimbing saya yang baik sekali dan sabar, beliau Ibu Dr. Siti Ngatikoh, S.E., M.M. yang telah membantu serta mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menyempatkan waktu untuk bisa belajar Bersama.
4. Terima kasih juga kepada Ibu Dra. Kenshi Herliyanti selaku kepala sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen, Ibu Elis, Bapak Mahbub Hasan S.Pd, beserta guru-guru dan staf karyawan SMK Batik Sakti 2 Kebumen yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater kampus tercinta IAINU Kebumen.
6. Para pembaca yang semoga dirahmati Allah SWT., aaamiin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat

menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya

limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, nabi terakhir yang menjadi panutan umat muslim, pemberi syafa’at besok di yaumul qiyamah.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Peran Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMK Batik Sakti 2 Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi, dan hasil karangannya. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang udah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antara lain:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I.,M.Pd selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Dr. Siti Ngatikoh, S.E.,M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah Ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat semi terselesaikannya skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen
6. Kepala Sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen Ibu Dra. Kensi Herliyanti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta

Bapak Mahbub Hasan S.Pd dan bapak/ibu guru yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberi motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah SWT. serta dicatat sebagai amal sholeh di akhirat. Penulis berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kebumen, 4 Agustus 2025



Fikri Falih Ahmad
NIM 21110008

ABSTRAK

Fikri Falih Ahmad. 21110008. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai efektivitas media digital sebagai sarana pembelajaran, menunjukkan bagaimana pemanfaatan media digital dapat meningkatkan semangat belajar siswa, serta menggambarkan peran media digital dalam menumbuhkan minat siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan tujuan mendeskripsikan fenomena secara mendalam berdasarkan data lapangan apa adanya. Penelitian kualitatif dilakukan dalam konteks alami dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah untuk memahami fenomena secara menyeluruh melalui pengalaman yang diteliti, serta menyajikannya dalam bentuk uraian kata-kata. Fokus utama penelitian ini adalah mengumpulkan data mengenai fakta, kondisi, variabel, dan fenomena yang muncul selama proses penelitian, kemudian menyajikannya secara objektif sesuai dengan kenyataan. Pemilihan pendekatan kualitatif didasarkan pada topik yang masih belum banyak dipahami dan kompleksitas permasalahan yang muncul, sehingga diperlukan pengkajian secara lebih mendalam dan komprehensif. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital di kelas XI TKJ A SMK Batik Sakti 2 Kebumen berpengaruh positif terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). Media digital yang digunakan, seperti video, presentasi interaktif, dan platform daring, terbukti memudahkan siswa memahami materi sekaligus meningkatkan keaktifan, antusiasme, serta rasa ingin tahu mereka. Guru PAI memanfaatkan media digital secara terintegrasi mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi melalui kuis interaktif dan tugas berbasis digital. Kendala yang dihadapi mencakup keterbatasan sarana, kesiapan guru dan siswa, serta hambatan jaringan internet. Adapun solusi yang dilakukan meliputi peningkatan kompetensi guru, pelatihan bagi siswa, serta penyediaan fasilitas sekolah. Secara keseluruhan, media pembelajaran digital efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap materi PAI.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Motivasi Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Fikri Falih Ahmad. 21110008. *This research aims to provide a clear overview of the effectiveness of digital media as a learning tool, demonstrating how the use of digital media can enhance students' motivation to learn, and illustrating the role of digital media in fostering students' interest in Islamic Education (PAI) material. This research employs a descriptive qualitative approach aimed at deeply describing phenomena based on raw field data. Qualitative research is conducted in a natural context by utilizing various scientific methods to comprehensively understand the phenomena through the experiences being researched, and presenting it in the form of descriptive text. The main focus of this research is to gather data on the facts, conditions, variables, and phenomena that arise during the research process, and then present it objectively according to reality. The choice of a qualitative approach is based on the topic that is still not well understood and the complexity of the issues that arise, necessitating a deeper and more comprehensive examination. This research shows that the use of digital learning media in class XI TKJ A at SMK Batik Sakti 2 Kebumen has a positive impact on motivation for learning Islamic Religious Education (PAI). The digital media used, such as videos, interactive presentations, and online platforms, have proven to facilitate students' understanding of the material while also increasing their activity, enthusiasm, and curiosity. The PAI teacher integrates digital media from the planning stage to implementation and evaluation through interactive quizzes and digital-based assignments. The challenges faced include limited resources, the readiness of teachers and students, as well as internet connectivity issues. Solutions implemented include increasing teacher competence, training for students, and providing school facilities. Overall, digital learning media is effective in enhancing student motivation towards PAI material.*

Keywords: *Digital Learning Media, Student Learning Motivation, Islamic Religious Education*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1.1
Transliterasi Arab

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z'	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Set (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang.....	16
B. Pembatasan Masalah.....	21
C. Perumusan Masalah	22
D. Penegasan Istilah.....	22
E. Tujuan Penelitian	26
F. Kegunaan Penelitian	26
BAB II KAJIAN TEORETIS	28
A. Landasan Teori	28
B. Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Teori	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Subjek Penelitian	59

D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Keabsahan Data	64
F. Kerangka Pemikiran	67
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
C. Kata Penutup.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Transliterasi Arab	xi
Tabel 2.1 Kerangka Teori.....	57
Tabel 3.1 Kerangka Pemikiran.....	67
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMK Batik Sakti 2 Kebumen	73
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas XI TKJ A.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset.....	97
Lampiran 2 Surat Jawaban Riset.....	98
Lampiran 3 Modul Ajar	99
Lampiran 4 Instrumen Observasi	103
Lampiran 5 Wawancara Guru.....	104
Lampiran 6 Wawancara Siswa	105
Lampiran 7 Dokumentasi	108