BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Creswel penelitian kualitatif merupakan penelitian untuk mengetahui dan memahami yang dianggap oleh sebuah individu atau kelompok berasal dari masalah sosial. Adapun tindakan penting yang dilakukan dalam penelitian kualitatif ini adalah mengajukan pertanyaan dan prosedur, mengumpulkan data dari partisipan, melakukan analisis data induktif dari tema khusus ke tema umum, dan menafsirkan arti dari data tersebut.⁵⁴

Adapun karakteristik penelitian kualitatif adalah sebagai berikut ⁵⁵

- 1. Sumber data langsung dan instrumen penelitian sebagai kuncinya.
- 2. Menggunaakan analisi data induktif.
- 3. Penelitian kualitatif bersifat deskriptif.
- 4. Fokus pada proses dan hasil.
- 5. Penelitian kualitatif menjadikan "makna" sebagai yang esensial.
- 6. Menjadikan fokus studi pada batasan penelitian.
- 7. Desain awal bersifat tentatif dan verikatif.
- 8. Menggunakan kriteria khusus pada keabsahan data.
- 9. Penelitian kualitatif untuk kepentingan grounded theory.

⁵⁴ Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron," *Metode penelitian kualitatif*""(Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo), 2019, hal 2-3.

⁵⁵Albi Anggito, Johan Setiawam, "Metodologi Penelitian Kualitatif" (CV Jejak), 2018, hal 9

Seperti yang telah disampaikan diatas, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan mengumpulkan sumber data induktif yang mendeskri psikan objek terkait

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian : Juni - Agustus 2024

Tempat penelitian : Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen

Jl. Pondok Pesantren Al Falah No. 156

Desa Sumberadi

Kecamatan Kebumen

Kabupaten Kebumen

Provinsi Jawa Tengah

Alasan peneliti memilih tempat tersebut dikarenakan Pondok Pesantren ini dibawah naungan Yayasan Pendidikan Al Falah, dan lokasinya cukup dekat dengan tempat tinggal penulis.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang berjudul "Nilai-Nilai Otentik di Pondok Pesantren Sebagai Media Penanaman Karakter pada Peserta Didik" ini adalah dengan Pengasuh Pondok Pesantren, Kepala Pondok Pesantren, Kepala Madrasah Diniyah Pondok Pesantren dan beberapa santri senior Pondok Pesantren yang terdiri dari 3 orang Pengurus Pondok Pesantren, 3 orang santri salaf, dan 6 orang santri yang sedang bersekolah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini menggunakan langkah yang strategis berdasarkan jenis metode penelitian yang digunakan dengan tujuan agar memperoleh data berdasarkan fakta di lapangan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dalam pengumpulan data, ada tiga macam teknik pengumpulan data yaitu:⁵⁶

a. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data untuk sebagai pengamatan terhadap fenomena yang akan diteliti. Observasi juga berkaitan dengan upaya untuk merumus atau membandingkan masalah dengan kenyataan yang ada.⁵⁷ Peneliti melakukan obsevasi secara langsung dilapangan berkomunikasi langsung dengan pihak terkait.

b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik untuk mrngumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung dengan pihak terakait atau berbicara dengan melalui teknologi dan sarana yang tersedia. Peneliti menyiapkan pertanyaan-pertanyaan terkait penyaluran lulusan yang sebelumnya sudah ditinjau dari persoalan, problem, dan solusi.

c. Dokumentasi

42

⁵⁶ Alaslan, Amtai. "Metode Penelitian Kualitatif." (Depok: Rajang Rafindo Persada, 2022) hal 73. 57 *Ibid*, hal 73.

Teknik ini memuat tentang catatan peristiwa yang sudah terjadi dalam bentuk tulisan seperti sejarah, biografi, peraturan, catatan harian. peneliti dalam pengumpulan data menggunakan data riwayat, rekam jejak, rekaman⁵⁸. Dokumentasi pada penelitian ini berupa rekaman kegiatan ataupun keadaan lingkungan yang sedang diteliti maupun rekaman saat proses wawancara.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data sangat penting untuk penelitian karena akan menentukan validitas temuan penelitian. Penelitian kualitatif melakukan analisis data secara *iteratif* yang berarti ada hubungan antara pengumpulan dan analisis data selama periode waktu tertentu.

Miles dan Huberman (1994) tahapan analisis data kualitatif sebagai berikut:⁵⁹

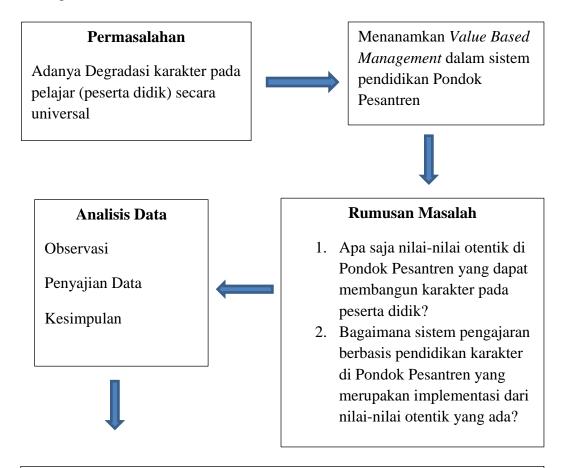
- Memadatkan atau mereduksi data (data reduction), yaitu proses memilih data, memfokuskan perhatian, menyederhanakan, meringkas dan mengubah data mentah.
- 2. Menampilkan data (*data display*) pada data telah dipadatkan pada tahap sebelumnya untuk membantu menarik kesimpulan.
- 3. Menarik dan menverifikasi kesimpulan (*verification*), yaitu proses menyimpulkan hasil penelitian sekaligus mencocokkan

⁵⁸ *Ibid.* hal 74.

⁵⁹ Samiaji Sarosa," *Analisis Data Penelitian Kualitatif*", (Yogyakarta: PT Kasinus, 2021), hal. 3-4.

bahwa kesimpulan data tersebut didukung oleh data sebelumnya yang telah dianalisis dan disimpulkan.

G. Kerangka Pemikiran



Hasil

- 1. Menggali lebih dalam tentang nilai-nilai identitas yang terkandung dalam sistem pendidikan dan budaya di Pondok Pesantren yang menekankan pada pendidikan karakter
- 2. Menerapkan nilai-nilai otentik di pondok pesantren pada lembagalembaga pendidikan formal sebagai bekal bagi peserta didik untuk memegang teguh karakter yang terbangun dalam dirinya untuk menjawab peramasalahan zaman pada dunia luar.