

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan peneliti dengan judul “PENGALAMAN DAN TANTANGAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAMISASI DI SMP NEGERI 6 KEBUMEN” dapat disimpulkan bahwa tantangan yang di hadapi oleh guru hadir dari beberapa sisi, tantangan tersebut yaitu:

1. Berasal dari peserta didik berupa: akhlak peserta didik yang kurang baik, kurangnya penguasaan ilmu baca Al-Qur'an, kurangnya istiqamah peserta didik dalam melaksanakan kewajibannya;
2. Berasal dari keluarga yang berupa kurangnya perhatian orang tua kepada peserta didik atau peserta didik berasal dari keluarga *broken home* yang berdampak pada tingkah laku peserta didik yang kurang baik saat di sekolah;
3. Dari lingkungan masyarakat pergaulan anak zaman sekarang sangat bebas, anak yang tidak dapat memilah dan memilih teman dengan baik akan terjerumus ke dalam hal yang kurang baik;
4. Dari lingkungan sekolah pergaulan yang bebas di luar sekolah dibawa masuk ke dalam sekolah. Hal ini menjadikan peserta didik yang patuh dan taat akan agama terpengaruh oleh pergaulan dunia luar yang kurang baik yang dibawa oleh temannya.

Dari beberapa tantangan tersebut, solusi yang diberikan yaitu dengan memberikan contoh atau teladan yang baik, memberikan teguran/nasihat kepada peserta didik apabila menyalahi aturan, mengajak peserta didik untuk mengerjakan hal yang baik, memberikan tambahan jam bagi peserta didik yang belum menguasai ilmu baca Al-Qur'an dengan baik.

B. Saran-saran

Setelah melakukan kegiatan penelitian sebagaimana tertuang dalam skripsi ini, peneliti juga ingin memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan tantangan dan pengalaman guru dalam menanamkan nilai-nilai Islamisasi, diantaranya yaitu:

1. Sebagai peserta didik diharapkan untuk memiliki akhlak yang baik serta memiliki sopan santun yang baik. Akhlak dan sopan santun yang baik didapatkan dengan mendalami ilmu-ilmu agama, terutama nilai-nilai islamisasi yang ada.
2. Sebagai guru Pendidikan Agama Islam diharapkan untuk memiliki kreatifitas dan inovasi yang lebih banyak dalam menghadapi tantangan yang ada dalam setiap tugasnya, terutama dalam penanaman nilai-nilai Islamisasi kepada peserta didik.
3. Untuk pihak keluarga peserta didik diharapkan mampu untuk lebih memberikan perhatian kepada peserta didik pada saat di rumah. Perhatian dari pihak keluarga sangat berarti bagi peserta didik dalam proses belajarnya.

4. Pihak sekolah diharapkan memberikan kebijakan berupa program keterlibatan orang tua terhadap peserta didik, serta memberikan pelatihan kepada guru untuk menunjang pembelajaran supaya lebih efektif.
5. Mengingat keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian ini, diharapkan untuk kedepannya inovasi pada pembelajaran PAI lebih meningkat lagi.