

**PENGALAMAN DAN TANTANGAN GURU PAI DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAMISASI DI SMP NEGERI 6
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**SITI QOYIMATUL FAJRIAH
20116960**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

PENGALAMAN DAN TANTANGAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAMISASI DI SMP NEGERI 6 KEBUMEN

Oleh
SITI QOYIMATUL FAJRIAH
20116960

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 29 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 29 Oktober 2024

Pembimbing

Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag
NIDN 2107076101

Penguji I,

Tahrir Rosadi, M.Pd.
NIDN 2110027801

Penguji II,

Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN 2122019103

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd
NIDN 2110068702

Sekretaris,

Fuad Hasyim, M.Pd.I
NIDN 2126028801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Qoyimatul Fajriah

NIM : 20116960

Judul Skripsi : PENGALAMAN DAN TANTANGAN GURU PAI
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
ISLAMISASI DI SMP NEGERI 6 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Oktober 2024



Siti Qoyimatul Fajriah
NIM 20116960

MOTTO

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa
(dari kejahatan) yang dikerjakannya.”

(Q.S. Al-Baqarah 2:286)

“Utamakanlah segala kewajibanmu ditengah banyaknya tugas sunnah yang
mendatangimu. Karena waktu tidak dapat diulang kembali, maka manfaatkanlah
waktu yang ada dengan sebaik-baiknya” (Siti Qoyimatul Fajriah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu saya yang telah mendukung dan mendoakan saya setiap harinya. Selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya. Terima kasih bu atas kasih sayangmu selama ini, atas perhatianmu selama ini, dan dukunganmu selama ini. Semoga Allah SWT memberikan Jannah-Nya kepada ibu
2. Bapak saya yang telah banyak mengajari saya arti kehidupan, dan arti kesabaran, serta mengajari saya sebuah kemandirian tidak boleh bergantung kepada orang lain ataupun keluarga, yang tidak pernah membuat saya kecewa, yang selalu mewujudkan apa yang saya inginkan dan yang selalu mendukung apa yang menjadi keputusan saya untuk melangkah menuju cita-cita. Saya beruntung memiliki bapak seperti beliau semoga Allah SWT memberikan Jannah-Nya kepada bapak.
3. Teruntuk adik-adik kandung saya, terima kasih banyak telah menjadi adik bahkan sahabat untuk saya. Kalian selalu bisa menjadi teman untuk saya baik teman

curhat, teman bermain ataupun untuk menjadi teman lainnya. Semoga kalian selalu menjadi adik-adik yang selalu membanggakan. Terima kasih sudah memberikan warna dan keceriaan untuk keluarga kita.

4. Untuk keluarga dan sanak saudara yang telah banyak mensupport saya selama ini, serta yang selalu mendoakan saya untuk bisa terus meraih pendidikan yang setinggi-tingginya. Selalu mengingatkan saya hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan. Terima kasih support kalian karena support itu saya bisa lebih giat lagi meraih cita-cita saya
5. Teruntuk teman-teman saya baik dalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan. Kalian selalu memberikan support, hiburan, bantuan, kesenangan kepada saya. Kalian selalu membantu saya dalam kesusahan. Kalian selalu peka dalam mengerti keadaan saya. Terimakasih banyak teman-teman, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan untuk kalian.
6. Dosen pembimbing tersabar saya, beliau bapak Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag. beliau yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seluruhnya yang selalu memberi semangat, memberi dukungan, serta candaan yang tiada tara. Untuk kalian sehat-sehat selalu, jangan lupa untuk bahagia, serta jaga terus silaturahmi kita.
8. kepada seluruh teman-teman, sanak saudara yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

ABSTRAK

Siti Qoyimatul Fajriah. 20116960. Pengalaman dan Tantangan Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islamisasi Di SMP Negeri 6 Kebumen

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mendeskripsikan apa saja pengalaman guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Islamisasi kepada peserta didik di SMP Negeri 6 Kebumen; (2) Untuk mengetahui apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Islamisasi kepada peserta didik di SMP Negeri 6 Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Guru yang diteliti adalah guru PAI yang mengajar di SMP Negeri 6 Kebumen yang berjumlah 2 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan dihasilkan dari wawancara, observasi serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pengalaman pendidikan non formal guru PAI sangat membantu dalam proses penanaman nilai-nilai Islamisasi kepada peserta didik. Selain pendidikan non formal, pengalaman mengajar di berbeda sekolah juga memudahkan guru dalam menanamkan nilai-nilai Islamisasi kepada peserta didik karena dari pengalaman tersebut mempermudah guru dalam mengenali karakter peserta didik untuk menemukan solusi dari permasalahan; (2) tantangan yang dihadapi oleh guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Islamisasi kepada peserta didik berasal dari beberapa sumber yaitu berasal dari peserta didik itu sendiri, dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Pengalaman, Tantangan, Nilai Islamisasi

ABSTRACT

Siti Qoyimatul Fajriah. 20116960. PAI Teachers' Experiences and Challenges in Instilling Islamization Values at SMP Negeri 6 Kebumen.

The research objectives are: (1) To describe the experiences of PAI teachers in instilling Islamization values in students at SMP Negeri 6 Kebumen; (2) To find out what challenges PAI teachers face in instilling Islamic values in students at SMP Negeri 6 Kebumen.

This research is in the form of Qualitative Research. The teachers studied were PAI teachers who taught at SMP Negeri 6 Kebumen, totaling 2 people. The method used in this research is a qualitative method. The data collected was generated from interviews, observation and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) PAI teachers' non-formal education experience is very helpful in the process of instilling Islamization values in students. Apart from non-formal education, teaching experience in different schools also makes it easier for teachers to instill Islamic values in students because this experience makes it easier for teachers to recognize students' characters to find solutions to problems; (2) the challenges faced by PAI teachers in instilling Islamization values in students come from several sources, namely from the students themselves, from the family environment, school environment and community environment.

Keywords: Experience, Challenges, Value of Islamization

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah, beserta Inayahnya dengan bersujud kepadamu ya Allah lisan dan hatiku berucap dengan tenang “*Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin*” dengan penuh rasa suka cita akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengalaman dan Tantangan Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai - Nilai Islamisasi Di SMP Negeri 6 Kebumen. Shalawat beserta salam tetap terucap kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umatnya menuju zaman terang benderang, serta petunjuk yang benar bagi umatnya. Semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya besok di Yaumul Akhir, aamiin yaa rabbal ‘alamiin.

Skripsi ini tersusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sekaligus sebagai pertanggungjawaban akhir penulis sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima kritik serta saran dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan serta evaluasi untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis selalu mendapatkan semangat serta dorongan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing dan membina mahasiswa sampai akhir.
4. Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Andi Setiawan, S.Pd dan Wiwi Purnama, S.Pd, selaku guru PAI SMP Negeri 6 Kebumen dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 6 Kebumen yang telah banyak memberikan bantuan dan memberikan beberapa data dan informasi untuk kebutuhan kepentingan untuk menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta seluruh karyawan yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal penulisan skripsi ini.
7. Ibu dan Ayah saya yang senantiasa selalu mendoakan putrinya dalam setiap sudutnya, dan selalu mengingatkan dan memberikan teguran jika putrinya salah.
8. Teman-teman seluruhnya yang selalu memberi semangat, memberi dukungan, serta candaan yang tiada tara. Untuk kalian sehat-sehat selalu, jangan lupa untuk bahagia, serta jaga terus silaturahmi kita.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman pada bidangnya. Penulis berharap, skripsi ini dapat menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut serta memberikan inspirasi kepada pembaca yang ingin melanjutkan dalam hal serupa.

Kebumen, 20 Oktober 2024

Penulis

Siti Qoyimatul Fajriah
NIM. 20116960

DAFTAR ISI

A. Bagian Awal Skripsi

1. HALAMAN SAMPUL	I
2. HALAMAN JUDUL.....	II
3. HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
4. HALAMAN PERNYATAAN	iv
5. HALAMAN MOTTO	v
6. HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
7. HALAMAN ABSTRAK.....	viii
8. ABSTRACT.....	ix
9. KATA PENGANTAR.....	x
10. DAFTAR ISI	xiii
11. DAFTAR TABEL.....	xv
12. DAFTAR GAMBAR	xvi
13. DAFTAR LAMPIRAN	xvii

B. Bagian Utama Skripsi

BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Teori	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Kerangka Pemikiran.....	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48

	B. Pengalaman dan Tantangan Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islamisasi.....	56
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V	: PENUTUP	71
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran-saran	72
C. Bagian Akhir Skripsi		
	1. DAFTAR PUSTAKA	74
	2. LAMPIRAN – LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru SMP Negeri 6 Kebumen.....	51
Tabel 2. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 3. Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Kebumen.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMP Negeri 6 Kebumen.....	47
Gambar 2. Peta Lokasi SMP Negeri 6 Kebumen.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil wawancara
2. Surat izin riset
3. Balasan Riset
4. Foto Dokumentasi
5. Daftar riwayat hidup