

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Peran *Social Support* Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs Mamba’ul Ulum Puring”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran *social support* orang tua memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di mts mamba’ul ulum puring. Dukungan yang diberikan meliputi aspek emosional, instrumental, informasional, penghargaan, serta spiritual. Ketika dukungan ini hadir secara optimal, siswa merasa diperhatikan, memiliki rasa percaya diri, belajar lebih giat, kedisiplinan, dan keaktifan yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang kurang mendapat dukungan. Siswa dengan *social support* tinggi cenderung lebih rajin, disiplin, dan percaya diri, sedangkan siswa dengan dukungan rendah lebih mudah kehilangan motivasi.
2. Bentuk *social support* orang tua terhadap motivasi belajar siswa yang paling dominan di mts mamba’ul ulum puring adalah dukungan emosional, dukungan instrumen juga penting, tetapi jika tidak diimbangi dengan dukungan emosional maka kurang optimal. Sementara, dukungan informasional dan penghargaan menjadi pendukung.
3. Faktor pendukung dan penghambat

Faktor pendukung seperti kesadaran orang tua, keluarga harmonis, ekonomi cukup, serta kerjasama dengan guru membuat dukungan lebih

optimal. Namun, hambatan berupa ekonomi lemah, pendidikan rendah, keterbatasan waktu, dan lingkungan negatif perlu diatasi agar motivasi belajar siswa dapat meningkat. Dengan demikian, *social support* orang tua dapat dipandang sebagai salah satu faktor eksternal yang paling berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di MTs Mamba'ul Ulum Puring.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan motivasi belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh sekolah, tetapi juga sangat ditentukan oleh peran dan keterlibatan aktif orang tua.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka saran-saran dari peneliti untuk kebaikan kedepannya yang sekiranya dapat bermanfaat yaitu:

1. Bagi Orang tua : Disarankan untuk terus meningkatkan dukungan emosional dan apresiatif, meskipun memiliki keterbatasan ekonomi. Meluangkan waktu untuk mendampingi anak belajar, meskipun sebentar, agar anak merasa diperhatikan. Berusaha menjalin komunikasi yang baik dengan guru agar perkembangan belajar anak dapat terpantau.
2. Bagi Siswa
Siswa harus memanfaatkan dukungan yang diberikan orang tua dengan belajar lebih giat dan disiplin. Meningkatkan kemandirian belajar serta aktif bertanya kepada guru atau teman ketika mengalami kesulitan.
3. Bagi Guru dan Pihak Sekolah

Guru dan pihak sekolah meningkatkan kembali dalam membangun kerja sama yang baik dengan orang tua melalui pertemuan rutin, agar orang tua terlibat aktif dalam proses pendidikan anak. Memberikan motivasi tambahan bagi siswa yang kurang mendapat dukungan dari orang tua, sehingga tidak tertinggal dalam prestasi akademik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam dengan pendekatan yang berbeda, misalnya dengan metode kuantitatif atau campuran (*mixed method*), sehingga dapat memperkuat temuan mengenai hubungan *social support* orang tua dan motivasi belajar siswa.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Peran *Social Support* Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs Mamba’ul Ulum Puring” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan, pengetahuan, serta pengalaman penulis.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, serta memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta dapat menjadi bahan pertimbangan dan rujukan bagi penelitian selanjutnya.