

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa ada manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan data kualitatif.⁵⁶ Proses penelitian yang dimaksud antara lain melakukan observasi terhadap orang dalam kehidupan sehari-hari, berinteraksi dengan mereka, berupaya memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. Untuk itu, peneliti harus terjun ke lapangan dengan waktu yang cukup lama.

Metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode postpositivistik karena berlandaskan pada filsafat postpositivisme. Metode ini disebut juga sebagai metode artistik, karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpolah), dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.⁵⁷ Metode kualitatif dapat digunakan untuk mengungkap dan memahami sesuatu di balik fenomena yang sedikit pun belum diketahui. Metode ini dapat juga

⁵⁶ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011),140.

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung:ALFABETA, 2019),16.

digunakan untuk mendapatkan wawasan tentang sesuatu yang baru sedikit diketahui.⁵⁸

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian berlangsung di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mamba'ul Ulum Puring. Pemilihan tempat penelitian sudah sesuai dengan topik yang akan di teliti yaitu tentang peran *social support* orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

2. Waktu Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini berlangsung selama satu bulan. Awal penelitian ini dilakukan pada bulan Juli dan akan berakhir pada bulan Agustus 2025.

C. Subjek dan Informasi Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber peneliti untuk memperoleh data penelitian. Subjek penelitian merupakan salah satu aspek yang menentukan keberhasilan dalam sebuah penelitian. Penelitian ini membutuhkan informasi terkait data lapangan beberapa subjek diantaranya:

1. Bapak Ahmad Sutarno, S.Ag selaku kepala sekolah MTs Mamba'ul Ulum .
2. Guru MTs Mamba'ul Ulum Puring (Sebagian).
3. Sebagian Orang tua siswa kelas IX MTs Mamba'ul Ulum Puring.
4. Siswa-siswi kelas IX MTs Mamba'ul Ulum Puring.

⁵⁸ Strauss, A., & Corbin, J. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif: Tatalangkah Dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), 5.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang akurat, maka penulis membutuhkan teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini meliputi:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung, maupun tidak langsung tentang hal-hal yang di amati dan mencatatnya pada alat observasi.⁵⁹ Dari segi teknik pengumpulan data, observasi dapat dibedakan menjadi dua yaitu observasi partisipatif, dan observasi non partisipatif.⁶⁰

Penelitian ini menggunakan jenis observasi partisipatif atau observasi secara langsung, namun penulis hanya mengamati kegiatan sehari-hari objek yang sedang diteliti.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data melalui dialo, baik secara langsung (tatap muka) ataupun dengan saluran media tertentu, antara pewawancara dengan yang di wawancarai, sebagai sumber data.⁶¹ Teknik wawancara akan digunakan peneliti untuk mengumpulkan data, dan informasi untuk mengetahui peran dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Mamba'ul Ulum Puring.

⁵⁹ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*, Edisi Pertama (Jakarta: Kencana, 2013), Cet. 4, 270.

⁶⁰ *Ibid.*, 272.

⁶¹ *Ibid.*, 263.

Wawancara ini berlangsung dengan orang-orang yang menjadi sumber informasi. Sumber informasinya meliputi: Kepala MTs Mamba'ul Ulum (Ahmad Sutarno, S.Ag.), Guru MTs Mamba'ul Ulum (Mastuti, S.Ag.), Wali Siswa MTs Mamba'ul Ulum (Parsiyah, Alfiah, Sutrisno), Siswa/siswi MTs Mamba'ul Ulum, beserta pihak lain yang dapat memberikan informasi secara akurat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen ini bisa berbentuk tulisan, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁶² Dengan metode ini, penulis memperoleh data yang berkaitan dengan keadaan objek peneliti. Dengan menggunakan metode dokumentasi, dapat digunakan untuk memperkuat dan memperoleh data tentang peran *social support* orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Mamba'ul Ulum Puring.

Dalam konteks ini dokumentasi yang di perlukan yaitu:

- a) Dokumentasi keterlibatan orang tua dalam kegiatan anak (Daftar Hadir rapat, Surat ijin siswa/ Pesan Whatsapp kegiatan anak)
- b) Dokumentasi Motivasi Belajar Siswa (Daftar hadir siswa, ringkasan hasil belajar)

4. Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian kualitatif dilakukan sejak awal pengumpulan data hingga penelitian selesai. Analisis ini bertujuan untuk mengolah data

⁶² Sugiyono, *Op.Cit.* 204.

mentah yang diperoleh dari wawancara, observasi, maupun dokumentasi. Agar dapat disusun menjadi informasi yang bermakna sesuai fokus penelitian. Pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisis data kualitatif model interaktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman, analisis data kualitatif dilakukan melalui tiga tahapan utama, yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.⁶³

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, penyederhanaan, pemusatan perhatian, serta transformasi data dari catatan lapangan. Data yang diperoleh dari hasil wawancara maupun dokumentasi dirangkum dan difokuskan pada hal-hal penting yang relevan dengan rumusan masalah penelitian.

b. Penyajian Data

Pada tahap ini, data yang telah direduksi disusun dan disajikan dalam bentuk uraian naratif, tabel, ataupun matriks, sehingga memudahkan peneliti dalam memahami informasi yang terkumpul. Penyajian data ini membantu melihat pola, hubungan, dan kecenderungan yang muncul dari hasil penelitian.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

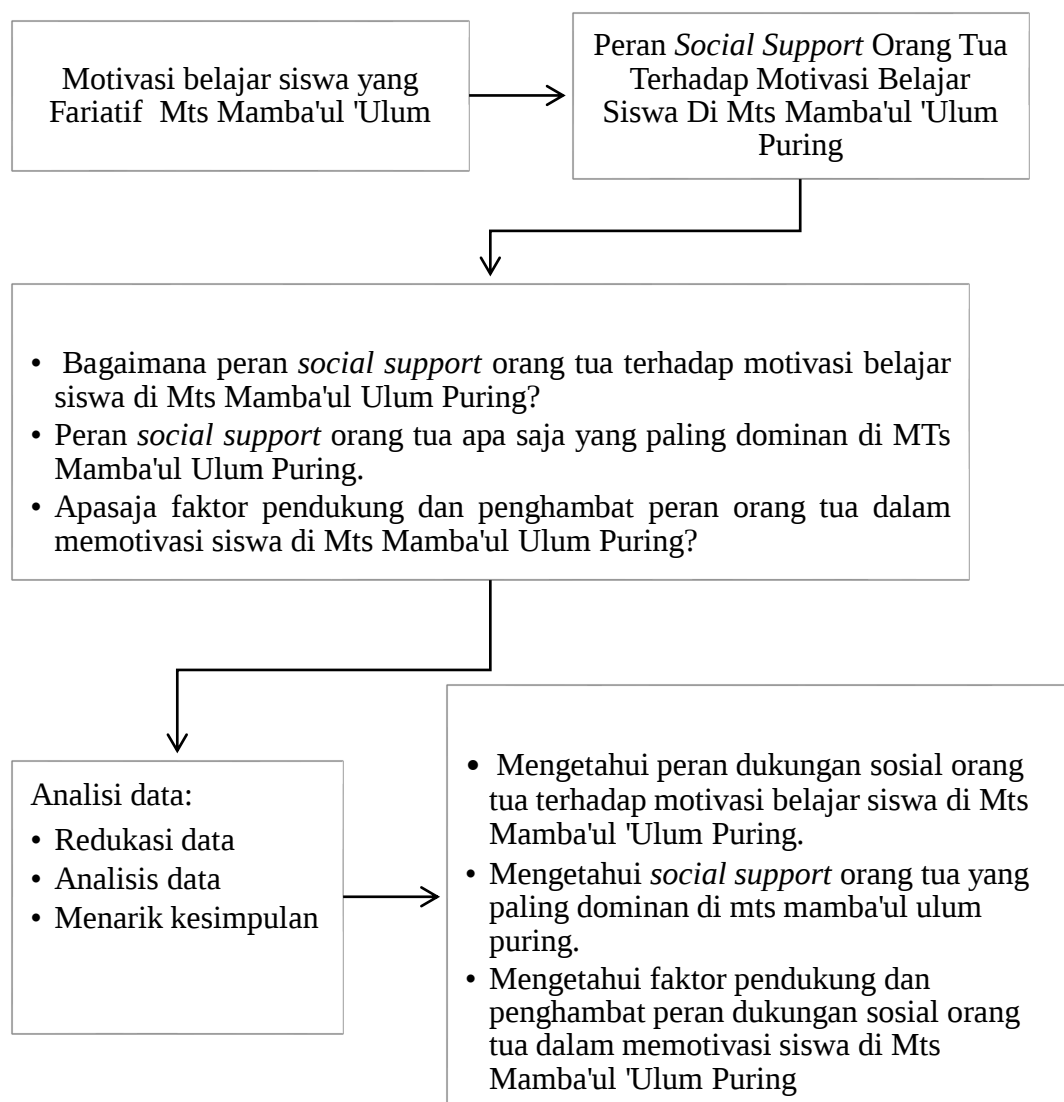
Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan bersifat sementara pada awalnya, kemudian diverifikasi secara terus-menerus dengan cara membandingkan data, melakukan triangulasi, serta menguji

⁶³ Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods* (Beverly Hills: Sage Publications, 1992).

keabsahan data. Dengan demikian, kesimpulan akhir penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Analisis data ini dilakukan secara siklikal dan berkesinambungan sejak data mulai dikumpulkan hingga akhir penelitian.

5. Kerangka Pemikiran



Gambar 3.1 : Kerangka Pemikiran