

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus deskriptif.⁸² Pendekatan ini dipilih untuk menggambarkan secara mendalam peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membina kesehatan mental siswa di SMP Negeri 2 Karangsambung Kebumen. Peneliti menjadi instrumen utama, dan data dikumpulkan melalui teknik observasi pasif, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru PAI, guru BK, dan siswa kelas VIII. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.⁸³ Metode ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang utuh mengenai peran guru PAI dalam membina kesehatan mental siswa di SMPN 2 Karangsambung Kebumen.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Karangsambung, yang terletak di Desa Plumbon, Kecamatan Karangsambung, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah. Penelitian akan berlangsung selama tiga bulan, mulai dari bulan Mei hingga Juli 2025.

⁸² Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, cet ketiga*, (Bandung: ALFABETA cv, 2021), 18.

⁸³ Jozef Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya, cet pertama*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010), 50.

C. Subjek dan Informan Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Khamimah, S.Pd., Guru PAI Nevi Rokh. Harsanti, S.Pd.I., M.Pd., Guru BK Firda Latifah Khabib, S.Pd., serta siswa kelas VIII SMPN 2 Karangsambung tahun ajaran 2024/2025.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Peneliti mengamati langsung aktivitas siswa kelas VIII di SMPN 2 Karangsambung Kebumen, terutama terkait perilaku sosial, ekspresi emosi, dan kondisi psikologis di lingkungan sekolah, tanpa terlibat dalam kegiatan mereka.⁸⁴

2. Wawancara

Wawancara dilakukan secara mendalam dengan Kepala Sekolah Khamimah, S.Pd., Guru PAI Nevi Rokh. Harsanti, S.Pd.I., M.Pd., Guru BK Firda Latifah Khabib, S.Pd., serta beberapa siswa kelas VIII untuk menggali informasi mengenai peran guru PAI dalam membina kesehatan mental.

3. Dokumentasi

Peneliti mengumpulkan dan menganalisis dokumen sekolah seperti jadwal pelajaran PAI, program keagamaan, tata tertib, serta data

⁸⁴ Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 299.

kegiatan siswa yang mendukung pembinaan mental di SMPN 2 Karangsambung, Kebumen.⁸⁵

E. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono, dalam Anggito & Setiawan, analisis data adalah proses menyusun dan mengolah data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi secara sistematis untuk menemukan pola dan menarik kesimpulan.⁸⁶ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model analisis Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahap utama.⁸⁷ Adapun model analisis Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahap utama yaitu :

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Peneliti merangkum dan menyaring data yang diperoleh dari Kepala Sekolah Khamimah, Guru PAI Nevi Rokh. Harsanti, Guru BK Firda Latifah Khabib, serta siswa kelas VIII SMPN 2 Karangsambung. Data yang tidak relevan dengan fokus penelitian tentang peran guru PAI dalam membina kesehatan mental siswa diabaikan.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Data yang telah direduksi disusun dalam bentuk narasi deskriptif dan kategori tematik, sehingga memudahkan peneliti memahami keterkaitan antar informasi yang muncul dari subjek penelitian.⁸⁸

⁸⁵ Sugiyono, *Op. Cit.*, hal. 314.

⁸⁶ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 236.

⁸⁷ Sugiyono, *Op. Cit.*, hal. 321.

⁸⁸ *Ibid.*, 325.

3. Penarikan Kesimpulan dan *Verification (Conclusion/Verification)*

Kesimpulan awal dirumuskan berdasarkan data yang diperoleh, lalu diverifikasi ulang untuk memastikan validitas dan konsistensinya. Hasil akhir mencerminkan peran nyata guru PAI dalam mendukung kesehatan mental siswa di SMPN 2 Karangsembung, Kebumen.

F. Kerangka Pemikiran

