

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan karakter perspektif Islam yang diterapkan di SMP PGRI 2 Somagede telah sesuai dengan nilai-nilai karakter dalam perspektif Islam seperti sifat Shiddiq, Amanah, Fathonah, Tabligh. Implementasi pendidikan karakter perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede bertujuan agar siswa dapat menerapkan nilai-nilai karakter Islam sesuai dengan telaah kajian teori. Pendidikan karakter dengan perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede diimplementasikan dengan cara menanamkan nilai-nilai karakter Islam dalam setiap kegiatan sekolah. Nilai-nilai karakter Islam yang terdapat pada penelitian ini adalah Shiddiq, Amanah, Fathonah dan Tabligh.

Implementasi pendidikan karakter berdasarkan perspektif Islam dilakukan melalui beberapa program yang ada di SMP PGRI 2 Somagede diantaranya adalah kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, keteladanan, pengkondisian dan kegiatan ekstrakurikuler. Dari pemetaan yang dilakukan, sifat Amanah dan Shiddiq tampak lebih dominan dibandingkan Tabligh dan Fathonah. Hal ini terlihat dari penekanan sekolah terhadap nilai jujur, disiplin, dan tanggung jawab yang diinternalisasikan melalui kegiatan rutin, keteladanan guru, kegiatan spontan, serta program ekstrakurikuler. Meski demikian, nilai-nilai yang terkait dengan Tabligh (demokratis, toleransi, komunikatif) dan Fathonah (cerdas, kreatif, rasa ingin tahu) tetap

dilaksanakan, namun intensitasnya tidak sekuat penanaman sifat Amanah dan Shiddiq.

Faktor yang mendukung implementasi pendidikan karakter perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede meliputi peran para guru, kerja sama yang baik, fasilitas yang memadai, dukungan dari wali murid, antusias siswa yang tinggi, dan faktor lingkungan. Sementara itu, faktor-faktor yang menjadi penghambatnya termasuk kondisi lingkungan, jumlah guru Pendidikan Agama Islam yang tidak mencukupi, tingkat kebosanan siswa serta pola perilaku siswa itu sendiri.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah didapatkan, diajukan beberapa saran yang perlu disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada seluruh siswa serta melakukan pembinaan pendidikan karakter perspektif Islam agar siswa dapat membentuk kepribadian yang baik sesuai dengan nilai karakter Islam yang diharapkan.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Senantiasa melakukan evaluasi dalam melaksanakan pembelajaran dan semua kegiatan sekolah untuk bisa dikembangkan dan diperbaiki setiap tahun ajaran baru, sehingga hal tersebut memudahkan siswa dalam menerima ilmu yang diberikan.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa SMP PGRI 2 Somagede agar senantiasa patuh dalam menaati tata tertib sekolah, mengikuti semua kegiatan sekolah dengan baik dan mengamalkan ilmu yang telah didapatkan di sekolah. Hal tersebut bisa menjadi sarana perbaikan karakter siswa di masa mendatang.

C. Kata Penutup

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan tenaga, waktu, dan pemikiran dalam proses penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam karya ini, baik dari segi pilihan kata, penyajian data, maupun analisisnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan yang konstruktif dari para pembaca. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik dalam bentuk tenaga, pemikiran, maupun doa. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat, terutama bagi penulis sendiri dan juga bagi para pembaca. Semoga kita selalu berada dalam perlindungan Allah SWT, baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.