

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF ISLAM
PADA SISWA SMP PGRI 2 SOMAGEDE
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Oleh:

**RISMA NUR AZIZAH
21110086**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X. 10 / IAINU / FTY / II / 139 / 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2025/2026. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a	: Risma Nur Azizah
NIM	: 21110086
Program Studi	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2025/2026
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF ISLAM PADA SISWA SMP PGRI 2 SOMAGEDE KABUPATEN BANYUMAS

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 19 Juni 2025
Dosen Pembimbing,


Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN.2112105601

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF ISLAM
PADA SISWA SMP PGRI 2 SOMAGEDE KABUPATEN BANYUMAS**

Oleh:

RISMA NUR AZIZAH

21110086

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 21 Juli 2025

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata I Pendidikan Agama Islam Pada Tanggal 21 Juli 2025

Pembimbing

Dr. Sudadi, M.Pd.I

NIDN.2112105601

Penguji I,

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I

NIDN. 2102026601

Penguji II,

Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang,

Ketua,

Faisal, M.Ag

NIDN. 2113027001

Sekretaris,

Dr. Elivanto, M.Pd

NIDN. 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr.Umi Arifah, S.Pd.I,M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risma Nur Azizah

NIM : 21110086

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Islam pada Siswa SMP PGRI 2 Somagede Kabupaten Banyumas

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutangelar kesarjanaanyang saya sandang.

Kebumen, 11 Mei 2025



Risma Nur Azizah
21110086

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah:5-6)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada orang-orang istimewa :

1. Kedua orang tua yang saya cintai, Bapak Sukim dan Ibu Suwarti yang senantiasa memberikan do'a, nasihat, motivasi, dukungan, kasih sayang untuk saya, serta kerja keras untuk penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
2. Kaka tersayang, Ali Miftahudin yang selalu memberikan motivasi, do'a, dan kasih sayang untuk saya, serta kerja keras untuk penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
3. Keluarga besar, yang selalu memberikan do'a, motivasi dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Guru dan Dosen, yang telah memberikan ilmunya dan senantiasa membimbingku dalam menuntut ilmu agar memperoleh ilmu yang bermanfaat.
5. Keluarga besar SMP PGRI 2 Somagede, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian sehingga skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
6. Sahabat seperjuangan, yang telah berjuang bersama dan saling support serta memotivasi agar tetap berjuang dan tidak menyerah. (PAIC20 dan Santri seperjuangan di An-Nahdlah).
7. Almamater tercinta IAINU Kebumen, sebagai tempat yang telah memberikan banyak pengalaman sebagai bekal meraih cita-cita ku.

ABSTRAK

Risma Nur Azizah. 21110086. Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Islam pada Siswa SMP PGRI 2 Somagede Kabupaten Banyumas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pendidikan Karakter berdasarkan perspektif Islam yang diterapkan pada siswa di SMP PGRI 2 Somagede. (2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede. (3) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pendidikan Karakter dari perspektif Islam yang digunakan di SMP PGRI 2 Somagede.

Dalam penelitian ini, penulis menerapkan metode kualitatif dengan pengumpulan data berupa informasi yang didapat di lapangan. Metode pengumpulan data ini mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan melalui empat tahap, yaitu: 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Penyajian data, 4) Penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa: 1) Pendidikan Karakter dari perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede sudah selaras dengan nilai-nilai karakter Islam seperti shiddiq, amanah, tabligh, dan fathonah. 2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter dari perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede bertujuan agar siswa dapat menerapkan nilai-nilai karakter Islam sebagaimana telah dijelaskan dalam kajian teori. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dari perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islam di setiap kegiatan sekolah. Nilai-nilai karakter Islam yang dianalisis dalam penelitian ini meliputi: a) Shiddiq, b) Amanah, c) Tabligh, d) Fathonah. 3) Faktor pendukung pelaksanaan Pendidikan Karakter dari perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede meliputi peranan guru, kerjasama yang baik, fasilitas yang memadai, dukungan dari orang tua siswa, tingginya antusiasme siswa serta kondisi lingkungan. Sementara itu, faktor yang menghambat pelaksanaan Pendidikan Karakter dari perspektif Islam di SMP PGRI 2 Somagede terdiri dari kondisi lingkungan, kekurangan tenaga pengajar untuk Pendidikan Agama Islam, rasa bosan siswa, dan pola perilaku siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter Islam, Sekolah Menengah Pertama

ABSTRACT

Risma Nur Azizah. 21110086. Implementation of Islamic Perspective Character Education in PGRI 2 Somagede Middle School Students, Banyumas Regency.

This research aims to determine: (1) Character Education based on Islamic perspective applied to students in SMP PGRI 2 Somagede. (2) Implementation of Islamic perspective character education in SMP PGRI 2 Somagede. (3) factors that support and inhibit Character Education from an Islamic perspective used in SMP PGRI 2 Somagede.

In this research, the authors apply qualitative methods with data collection in the form of information obtained in the field. These data collection methods include observation, interviews, and documentation. The data analysis process is carried out through four stages, namely: 1) Data Collection, 2) Data reduction, 3) Data presentation, 4) conclusion.

From the results of research conducted, the authors can conclude that: 1) Character Education from an Islamic perspective in SMP PGRI 2 Somagede already aligned with the values of Islamic characters such as shiddiq, amanah, tabligh, and fathonah. 2) the implementation of Character Education from an Islamic perspective in SMP PGRI 2 Somagede aims for students to apply the values of Islamic character as described in the study of theory. The implementation of Character Education from an Islamic perspective in SMP PGRI 2 Somagede internalizes the values of Islamic character in every school activity. Islamic character values analyzed in this study include: a) Shiddiq, B) Amanah, c) Tabligh, d) Fathonah. 3) supporting factors for the implementation of Character Education from an Islamic perspective in SMP PGRI 2 Somagede include the role of teachers, good cooperation, adequate facilities, support from parents, high enthusiasm of students and environmental conditions. Meanwhile, factors that hinder the implementation of Character Education from an Islamic perspective in SMP PGRI 2 Somagede consist of environmental conditions, lack of teaching staff for Islamic Religious Education, student boredom, and student behavior patterns.

Keywords: Implementation, Islamic Character Education, Junior High School

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan bantuan-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Islam pada Siswa SMP PGRI 2 Somagede Kabupaten Banyumas”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita harapkan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. Sudadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, Staf dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tuaku dan orang terdekat, yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Bapak Warto selaku Kepala SMP PGRI 2 Somagede yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk skripsi ini sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
10. Kepada Guru dan Siswa SMP PGRI 2 Somagede yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
11. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin.

Kebumen, 11 Mei 2025

Penulis,

Risma Nur Azizah
NIM 21110086

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	8
BAB 2 KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Teori.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44

B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek dan Informan Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	48
F. Kerangka Pemikiran	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Bagaimana Pendidikan Karakter Perspektif Islam yang dikembangkan pada siswa SMP PGRI 2 Somagede.....	51
C. Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Islam pada Siswa SMP PGRI 2 Somagede.....	60
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Perspektif Islam pada Siswa SMP PGRI 2 Somagede.....	64
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
C. Kata Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa SMP PGRI 2 Somagede.....	53
Tabel 4. 2 Keadaan Guru dan Karyawan SMP PGRI 2 Somagede	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori	43
Gambar 3. 1 Kerangka Pemikiran.....	50