

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren yaitu: (1) Membangun dan menciptakan lingkungan belajar yang positif. Pembelajaran berbasis teknologi menjadi lebih efektif dan efisien. (2) Menghubungkan materi dengan kehidupan nyata. (3) Menentukan tujuan yang menantang dan jelas. Akan mendorong pembelajaran siswa yang mandiri dan memiliki rasa tanggung jawab. (4) Mengapresiasi usaha siswa. Guru harus menghargai dan mengapresiasi usaha siswa. (5) Menggunakan metode belajar yang menarik. Memberikan peluang belajar yang menarik, interaktif, dan relevan. (6) Memberikan ruang belajar siswa. Siswa dapat belajar kapan saja dan di mana saja, membuka ruang belajar yang tidak terbatas. Berdasarkan hasil wawancara setelah menerapkan media pembelajaran berbasis teknologi, motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro menjadi semakin meningkat dan belajar siswa menjadi semakin efektif dan efisien.

Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren yaitu: (1) Strategi pembelajaran yang aktif dan variatif. Misalnya diskusi kelompok, *role playing*, *problem based learning* dan *gaming*. (2) Penerapan teknologi dalam pembelajaran. (3) Pemberian umpan

balik yang konstruktif. Memberikan ruang luas bagi guru dan sistem untuk menyampaikan umpan balik yang konstruktif. (4) Meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Siswa lebih terlibat dan memperkuat koneksi mereka dengan materi pembelajaran. (5) Manajemen kelas yang efektif. Kelas menjadi lebih modern, terukur, dan kondusif. (6) Kolaborasi dengan orang tua. Orang tua dapat melihat proses belajar anaknya. (7) Evaluasi dan refleksi berkala. Guru dapat mengontrol kembali karya, tugas, atau progres siswa. Berdasarkan hasil wawancara setelah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, hasil belajar siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya. Siswa akan lebih tertarik pada proses pembelajaran dan hasil belajar siswa semakin meningkat.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dengan segala kerendahan hati. Penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pihak madrasah selalu melaksanakan pembelajaran berbasis media teknologi secara rutin. Misalnya satu minggu dilaksanakan paling sedikit 1 kali ketika pembelajaran.
2. Memperhatian dan memberikan dukungan kepada guru supaya semua guru bisa menggunakan media teknologi dengan baik dan benar.
3. Memberikan motivasi dan semangat kepada siswa supaya keinginan belajar siswa menjadi semakin meningkat dan hasil belajar yang diperoleh menjadi lebih baik dari sebelumnya.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat karunia dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama menjalankan kehidupan ini, hanya dengan pertolongan dan ridho Allah SWT akhirnya penulis ini dapat menyelesaikan tugas akhir semester yaitu skripsi.

Penulisan skripsi ini bukanlah semata-mata penulis maksudkan untuk mencari cela dan cacat dari pihak teliti, akan tetapi diharapkan menjadi sumbangsih bagi perbaikan yang bersifat konstruktif terutama bagi Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro demikian juga bagi pengembangan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulis skripsi ini merupakan langkah awal dalam penelitian ilmiah penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Sebab, tiada gading yang tak retak dan tiada mausia yang tak pernah berbuat salah dan dosa. Oleh karena itu, saran, kritik dan masukan yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat diharapkan.

Tak lupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulis skripsi dapat terselesaikan. Hanya kepada Allah penulis berdoa semoga semua pihak tanpa menyebutkan namanya, mendapatkan balasan yang baik dan setimpal. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*.