

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL
FATAH SIDOMORO BULUSPESANTREN**



Oleh :

RIZKA NOVIANA MA'MUROH

21110137

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
TAHUN 2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025. Tertanggal 1 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a : Rizka Noviana Ma'muroh

NIM : 21110137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

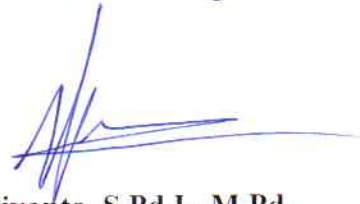
Tahun Akademik : 2024/2025

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar Skripsi dimaksud. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen, 09 Agustus 2025
Dosen Pembimbing.



Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN: 2108058801

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH AL FATAH SIDOMORO
BULUSPESANTREN**

Oleh
RIZKA NOVIANA MA'MUROH
21110137

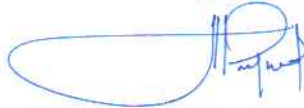
Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2025
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna
Memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam
Pada tanggal 21 Agustus 2025

Pembimbing,



Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN: 2108058801

Penguji I,



Dr. Nurhidayah, M.Pd
NIDN: 2101068201

Penguji II,



Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN: 2112105601

Pimpinan Sidang,

Ketua,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN: 2110068702

Sekretaris,



Annisa Mangole, S.E., ME
NIDN: 2110129003

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah**



Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M
NIDN: 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Noviana Ma'muroh

NIM : 21110137

Judul Skripsi :

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH AL FATAH SIDOMORO
BULUSPESANTREN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa penulisan skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 04 Agustus 2025



RIZKA NOVIANA MA'MUROH

MOTTO

"Dan Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (Al-Baqarah 2:286).¹

¹ NU Online al qur'an dan terjemahannya Surat Al-Baqarah Ayat 286: Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, dorongan, dan perhatian kepada penulis.
2. Kepada semua keluarga penulis dan saudara-saudara penulis.
3. Kepada sahabat-sahabat serta teman seperjuangan.
4. Kepada kampus IAINU Kebumen.
5. Kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
6. Terakhir kepada penulis, Rizka Noviana Ma'muroh, terimakasih telah menjadi perempuan yang tangguh, perempuan yang kuat dan tulus. Terimakasih telah berusaha bersabar dan bertahan sejauh ini, *u are best girl*. Terima kasih sudah menjadi perempuan yang tidak pernah putus asa dalam melakukan apapun dan tetaplah *become yourself*. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha merayakan hal-hal kecil apapun untuk dirimu sendiri. Lewati badainya dan jangan ubah tujuannya dan jangan lupa sujud ke sang Pencipta. Jadikan perkataan orang lain menjadi motivasi untuk dirimu agar tetap lebih kuat disaat kamu sedang berproses, karena sejatinya tidak ada proses yang mudah dan jangan pernah tumbang karena banyaknya cobaan disetiap langkah kecilmu. Aku berdoa, semoga disetiap langkah kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang baik, tulus, dan hebat, serta satu per satu mimpimu tercapai. *B'cause you is wonder woman*. Dan semoga Allah SWT selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu di dalam lindungan-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*.

ABSTRAK

Rizka Noviana Ma'muroh 21110137 Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menganalisis penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. (2) Menganalisis penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan 3 tahap, yaitu: (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Guru menyampaikan pembelajaran melalui video-video pembelajaran yang berasal dari youtube ataupun video-video yang sudah dimiliki oleh guru. Siswa melihat video-video pembelajaran dengan menonton video yang berhubungan dengan cerita Nabi-nabi ataupun cerita lainnya. (2) pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media *quizizz*, atau pembelajaran dilaksanakan secara online. Teknologi ini sangat membantu untuk menjelaskan konsep-konsep yang sulit dan sangat meningkatkan keterlibatan siswa ketika pembelajaran berlangsung. Penggunaan teknologi bagi siswa akan lebih meningkatkan hasil belajar siswa yang belum baik dan menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar yang dilakukan oleh guru dengan cara pembelajaran dilakukan dengan menonton video-video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru sebelum pembelajaran berlangsung. Dengan menonton video-video pembelajaran siswa akan lebih cenderung memperhatikan dan akan lebih cepat memahami pembelajaran yang disampaikan di dalam video tersebut. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru adalah menggunakan media *quizizz*. Media *quizizz* sangat membantu untuk menjelaskan konsep-konsep pembelajaran di dalam kelas.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Berbasis Teknologi, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Rizka Noviana Ma'muroh 21110137 The Application of Technology-Based Learning Media in Enhancing Motivation and Learning Outcomes of Students at Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

The objectives of this research are: (1) To analyze the application of technology-based learning media in enhancing the learning motivation of students at Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren. (2) To analyze the application of technology-based learning media in enhancing the learning outcomes of students at Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro Buluspesantren.

This research uses a qualitative approach. The data collection techniques for this research include interviews, observations, and documentation. The data analysis technique in this research uses 3 stages, namely: (1) Data Reduction (2) Data Presentation (3) Conclusion.

Based on the research findings, it can be concluded that (1) Teachers deliver lessons through educational videos sourced from YouTube or videos already owned by the teachers. Students watch these educational videos related to the stories of the Prophets or other stories. (2) Learning is conducted using media such as Quizizz, or learning is carried out online. This technology greatly helps to explain difficult concepts and significantly enhances student engagement during lessons. The use of technology for students will further improve the learning outcomes of those who were previously not performing well.

To enhance motivation and learning outcomes conducted by teachers, the learning method is carried out by watching educational videos that have been prepared by the teacher before the lesson takes place. By watching these educational videos, students are more likely to pay attention and will understand the material presented in the video more quickly. To improve students' learning outcomes conducted by teachers, the use of Quizizz media is employed. Quizizz media is very helpful in explaining learning concepts in the classroom.

Keywords: Learning Media, Technology Based, Learning Motivation, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis skripsi ini dapat menyelesaikan dengan lancar tanpa halangan suatu apapun. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi persyaratan guna mencapai gelar Strata Satu Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen dengan judul “PENERAPAN MEDIAPEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL FATAH SIDOMORO BULUSPESANTREN”.

Atas segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rendah hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd, selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah, dan pembimbing yang telah membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Segenap dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
5. Segenap karyawan dan karyawan IAINU Kebumen.
6. Joko Maknun, S.Ag selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro.

7. Segenap guru dan karyawan Madrasah Tsanawiyah Al Fatah Sidomoro.
8. Bapak dan Ibu serta orang yang terdekat yang telah memberikan bantuan, doa, dorongan, perhatian, sarana dan prasarana sehingga skripsi ini selesai.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi nahan masukan bagi pengembangan pendidikan kita kedepannya. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala keterbatasan dan kekurangan dari penulis, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi ara pembaca.

Kebumen,.....Agustus 2025
Penulis

Rizka Noviana Ma'muroh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Teori.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42

C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
F. Kerangka Pemikiran.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Tentang Madrasah Tsanawiyah Al Fatah.....	48
B. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	57
C. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	62
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-Saran	76
C. Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1	DAFTAR GURU MADRASAH TSANAWIYAH AL FATAH	53
TABEL 2	DAFTAR PESERTA DIDIK MADRASAH TSANAWIYAH AL FATAH.....	54
TABEL 3	DAFTAR HASIL BELAJAR.....	70

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	1	STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH TSANAWIYAH AL FATAH SIDOMORO.....	56
---------------	----------	---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 6 : Transkrip Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 8 : Surat-surat Penelitian
- Lampiran 9 : Biodata Penulis