

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE
OUTDOOR LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMK MA'ARIF 3 SOMALANGU KEBUMEN**



Oleh

LILIS SUSANTI

21110111

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Lilis Susanti
NIM	: 21110111
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Efektivitas Pembelajaran Fikih dengan Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 13 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,


Faisal M. Ag.

NIDN 2113027001

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE *OUTDOOR*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMK MA'ARIF 3 SOMALANGU KEBUMEN**

Oleh

LILIS SUSANTI

21110111

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 13 Agustus 2025

Pembimbing

Faisal, M.Ag.

NIDN 2113027001

Penguji I,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

Penguji II,

Fibriyan Irodadi, M.Pd.I.

NIDN 2120029101

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

Sekretaris,

Aniesatun Nurul Aliefah, S.E.Sy., M.E.

NIDN 2124019202

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.N.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Susanti

NIM : 21110111

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN
METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMK MA'ARIF 3 SOMALANGU KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Agustus 2025



Lilis Susanti

MOTTO

“Tak pernah mencoba hal baru berarti menyerah pada kehidupan yang monoton dan membosankan.¹”

- Rheza Aditya Gradiano -

¹ Rheza Aditya Gradiano, “40 Kata-kata Motivasi Berani Mencoba Hal Baru,” Bola.com, <https://www.bola.com/ragam/read/5519350/40-kata-kata-motivasi-berani-mencoba-hal-baru?page=2>, diakses 31 Juli 2025, jam 23.50 WIB.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang istimewa

1. Kedua orang tua, Bapak Slamet dan Ibu Siti Napsiyah, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis sejak lahir sampai sekarang, dua orang yang selalu mengusahakan agar anak bungsunya ini mengenyam pendidikan yang setinggi-tinggnya di tengah keterbatasan ekonomi mereka. Kepada bapak, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang selama ini kau lakukan demi menafkahi keluargamu dan membiayai anakmu ini sekolah dan kuliah dan terimakasih banyak sudah menjadi sosok laki-laki yang tanggungjawab terhadap keluarganya. Untuk ibu, wanita tercantik di dunia, terimakasih atas segala motivasi, doa dan harapan kepada anakmu ini. Sungguh berat rasanya mewujudkan semua harapan yang telah kamu pikulkan kepada anak bungsumu ini, Bu. Bagaimana dirimu ingin memiliki seorang anak yang kuliah, memiliki gelar dan bisa menjadi guru bahkan PNS. Semoga mimpi-mimpimu bisa penulis kabulkan ya, Bu. Bismillah pelan-pelan, penulis yakin atas kekuatan doamu setiap hari dan setiap waktu dapat menjadi jalan sukses penulis. Terimakasih atas kesabaranmu yang tiada batasnya, terima kasih atas sayang yang tak pernah lekang oleh waktu. Lihatlah Pak, Bu! Anakmu yang dulunya hanya bisa menangis sekarang sudah selesai skripsi, sudah punya gelar baru. Skripsi dan gelar ini penulis persembahkan untuk kalian. Semoga kalian suka dan bangga dengan anak bungsumu ini.

2. Kakak penulis yang sangat baik dan perhatian, Mba Umi Wahidah dan suaminya Mas Aris Afandi. Terima kasih sudah menjadi kakak yang sangat pengertian dan selalu mengulurkan tangan pada saat adik kalian membutuhkan bantuan. Terima kasih juga kepada keponakan penulis, Melinda Javanis Al Hawa, terima kasih telah membuat garis senyum di wajah bibimu ini. Terima kasih telah menghibur dengan tingkah lucu dan menggemaskan ketika bibi sedih.
3. Guru dan dosen, yang senantiasa membimbing penulis dalam menuntut ilmu.
4. Almamater tercinta, IAINU Kebumen, sebagai tempat penulis menimba ilmu dan memberikan banyak pengalaman.
5. Calon pasangan dan anak penulis kelak, semoga kalian bangga mempunyai pasangan dan ibu yang berpendidikan tinggi. Dan semoga ilmu yang penulis miliki dapat bermanfaat untuk kehidupan kita di kemudian hari.
6. Teman seperjuangan penulis, Mba Nisa Aminatussolikhah, terima kasih sudah mau banyak direpotkan. Terima kasih selalu menemani selama proses skripsi penulis. Terima kasih atas semua motivasi dan gurauan yang selalu membuat penulis terhibur. Semoga kita bisa wisuda tepat waktu bersama, Aamiin.
7. Diri penulis sendiri, terima kasih “Lilis” sudah memilih untuk bertahan dan berjuang setelah banyak badai besar yang kamu lewati. Ternyata drama saat pengerjaan skripsi itu *real* dan benar-benar sangat menguras energi. Banyak kejadian yang sangat berat untuk dilewati, banyak masalah yang harus dipendam dan diselesaikan sendiri. Saya tahu ini semua tidaklah mudah,

tetapi kamu hebat bisa menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Dengan adanya skripsi ini telah menjadi bukti bahwa kamu dapat menyandang gelar S.Pd. dan mengabulkan mimpi orang tuamu satu persatu. Bagaimana pun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagia dan bersyukurlah atas segala pencapaian yang telah kamu dapat. Jika kamu menghadapi masalah di pertengahan jalan perjuanganmu ingatlah, badai kemarin saja dapat kamu lewati maka kamu juga pasti akan bisa melewati badai ini.

ABSTRAK

Lilis Susanti, 21110111. Efektivitas Pembelajaran Fikih dengan Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *Outdoor Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional; (2) untuk mengetahui bagaimana efektivitas penerapan metode *Outdoor Learning* pada pembelajaran Fikih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kuantitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas X TO A dan X DKV sejumlah 40 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode *Outdoor Learning* dan Konvensional. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) metode *Outdoor Learning* efektif dalam meningkatkan motivasi siswa SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen pada pembelajaran Fikih; (2) terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran Fikih dengan menggunakan metode *Outdoor Learning* dan yang mengikuti pembelajaran Fikih dengan menggunakan metode Konvensional.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode *Outdoor Learning*, Motivasi Belajar, Pembelajaran Fikih.

ABSTRACT

Lilis Susanti, 21110111. The Effectiveness of Fiqh Learning with the Outdoor Learning Method in Increasing Student Learning Motivation at Ma'arif 3 Vocational High School Somalangu Kebumen (SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen).

The objectives of the research are: (1) to determine the differences in student learning motivation between the experimental class using the Outdoor Learning methOd and the control class using the conventional methOd; (2) to determine the effectiveness of applying the Outdoor Learning methOd to Islamic Jurisprudence learning in increasing student learning motivation at SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen.

This research is a quantitative research. The students studied were 40 students of tenth grade automotive engineering A (X TO A) and tenth grade visual communication design (X DKV). The methOd used in this research is a quantitative methOd. The data collected were learning implementation data using Outdoor Learning and Conventional methOdS. The data analysis used was quantitative data analysis. The data analysis techniques used were descriptive statistics and inferential statistics.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) The outdoor learning method is effective in increasing the motivation of students at Ma'arif 3 Vocational High School Somalangu Kebumen (SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen) in learning fiqh. There is a significant difference in learning motivation between students who take fiqh lessons using the outdoor learning method and those who take fiqh lessons using the conventional method.

Keywords: Effectiveness, Outdoor Learning Method, Learning Motivation, Fiqh Learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Efektivitas Pembelajaran Fikih dengan Metode *Outdoor Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan program Strata 1 (S1) di Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Tidak dapat dipungkiri bahwa penyelesaian pengerjaan skripsi ini membutuhkan usaha yang keras. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling penulis yang telah turut serta mendukung dan membantu. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan di lingkungan kampus tercinta ini.
2. Faisal, M.Ag. selaku wakil rektor I IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, masukan dan koreksi kepada penulis.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam hal pelayanan keuangan, administrasi dan sarana prasarana kampus.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku dekan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi kepada mahasiswa dalam lingkup fakultas Tarbiyah.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan serta arahan terkait skripsi kepada mahasiswa khususnya dalam lingkup prodi PAI.

6. Segenap dosen fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali perkuliahan dan seluruh staf yang telah membantu kelancaran administrasi dan kebutuhan akademik.
7. Kepala SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen dan seluruh tenaga pendidik serta siswa yang telah memberikan izin dan akses untuk penulis melakukan penelitian serta berkontribusi dalam penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan baik moril maupun materil kepada penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini.
9. Manusia baik yang memfasilitasi banyak hal dan memberikan dorongan agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan penulis yang senantiasa menemani dan memberi semangat serta bantuan pemahaman dalam penulisan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang ikut serta membantu demi kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis berikan, semoga segala bentuk bantuan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Tentunya sebagai manusia, penulis masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun. Dengan adanya skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca.

Kebumen,

Penulis

Lilis Susanti

NIM 21110111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Teori.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	48

G. Kerangka Pemikiran.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel X (Metode <i>Outdoor Learning</i>).....	40
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)	41
Tabel 4. 1 Profil SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen	49
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen	51
Tabel 4. 3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen	51
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik SMK Ma'arif 3 Somalangu Kebumen	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji HOmogenitas.....	56
Tabel 4. 10 Hasil Uji T-2 Sampel	57
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	59
Tabel 4. 12 Interval dan Kategori Penilaian Variabel Y (Kelas Eksperimen).....	60
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 14 Interval dan Kategori Penilaian Variabel Y (Kelas Kontrol).....	62
Tabel 4. 15 Klasifikasi Tingkat Keefektifan Metode Pembelajaran	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Riset

Surat Balasan PermoHOnan Izin Penelitian

Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen

Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol

Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Fikih

Transkrip Wawancara Siswa

Data Hasil Uji Instrumen Angket

Data Hasil Angket Kelas Eksperimen

Data Hasil Angket Kelas Kontrol

Hasil Uji Validitas Instrumen

Dokumentasi Penelitian