

DAFTAR PUSTAKA

- Adom, D., Hussein, E., & Agyem, J.. Kerangka Teoritis dan Konseptual: Bahan Wajib dari Penelitian Kualitas. *Jurnal Internasional Penelitian Ilmiah*, , Vol.8 No.6 (2018) hal. 438-441.
- Afandi, T., & Mahmudah, U.. Pengembangan Desain Pembelajaran Blended Learning dan Media Interaktif. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian*, Vol.1 No.2 (2025), hal.137–149.
- Afnita, Nora, et al.. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, Vol.7 No.2 (2023), hal.126–130. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.126-130>
- Akbar, M. F., et al.. Penerapan Model Pembelajaran Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol.3 No.1 (2025), hal.7–13.
- Amin, A., Saragih, A., Tsabitah, A., & Ridayana, R.. Implementasi Bahan Perpustakaan Untuk Meningkatkan Koleksi Perpustakaan. *Dharmawangsa: Jurnal Internasional Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humanitis*, Vol.5 No.1 (2024).hal.7-12 <https://doi.org/10.46576/jjsseh.v5i1.4083>
- Amirudin, A., et al.. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol.4 No.3 (2023), hal.140–147.
- Anggraeni, G., Salimi, M., & Wahyudi, W.. Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Multimedia untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.13 No.1 (2025).hal. 1016-1027
- Adi Asmara, Anisya Septiana *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*, Sumatera Barat Pos; CV. AZKA PUSTAKA (2011) hal.45
- Ardianti, R., et al.. Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction Journal*, Vol.3 No.1 (2021),hal. 27–32.
- Aulia, A., Rohmah, A., & Rahmawan, S.. Meta-Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL). *Jurnal Pembelajaran Sains*, Vol.8 No.1 (2024) hal.36-44, <https://doi.org/10.17977/um033v8i1p36-44>
- Bardach, L., & Murayama, K. Peran Penghargaan dalam Motivasi. *Pembelajaran dan Instruksi*, Vol.96(2025).hal.10
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2024.102056>
- Çakır, Hasan, Harun Bahadır, & Aslıhan Tüfekci. Assessment of Information and Communication Technology Competencies in Design-Based Learning Environments. *Educational Research and Reviews*, Vol.13 (2021), hal. 55–70.
- Coşkun, Ö., Özeke, V., & Budakoğlu, I.. e-PBL with Multimedia Animations: A Design-Based Research. *BMC Medical Education*, Vol. 23 No.338, (2023) hal 4-6. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04298-x>
- Daryanto. *Konsep Dasar Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: Gava Media. (2010).hal.8

- Erlangga, E., Fahrezi, M. P., & Nugraha, E.. Implementing Problem-Based Learning using Multimedia. *Jurnal Guru Komputer*, Vol.5 No.2 (2024), hal.99–113.
- Ewang, F.. Teaching law to accounting and business students: A cumulative dual model. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, Vol.5 No.2 (2008),hal.20–44.
- Farida, I., & Clark, I.. Using Multimedia Tools to Enhance Cognitive Engagement. *Sciencetechno: Journal of Science and Technology*, Vol.3 No.3 (2024), hal.318–327.
- Fatayan, Arum, Zulherman, & Sahla Weny Triannisa. Pengembangan Media Visual Flashcard Berbasis Adobe Premiere Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.9 No.1 (2022),hal.28–39.
- Fauziah, L., Warsodirejo, P. P., & Tanty, H.. Penerapan Model PBL Berbantuan Media Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar. *Jurnal of Education (JOE)*, Vol.7 No.1 (2024), hal.8026–[8036](https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7615)
<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7615>
- Fernando, Y., et al.. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, Vol.2 No.3 (2024).hal.61-68
- Fitriyani, Yani, Irfan Fauzi, & Mia Zultrianti Sari. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol.7 No.1 (2020), hal. 121–132.
<https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Fahdian Rahmandani and others, ‘Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Peningkatan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SMAN 2 Batu’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, Vol.4 No.3 (2024),.hal.16–27, doi:10.53299/jppi.v4i3.674.
- Ganat, S. A.. Mekanisme Psikologis Pengaruh Kelompok Terhadap Perilaku Individu. *University Bulletin*, Vol. 8 (2024), hal.225–[234](https://doi.org/10.26425/1816-4277-2024-8-225-234).
<https://doi.org/10.26425/1816-4277-2024-8-225-234>
- Habsy, B., et al.. Efektivitas Metode Berbasis Masalah Pembelajaran dengan Brainstorming. *TSAQOFAH*, Vol. 4 No.3 (2024).[hal.1816-1836](https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3007) <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3007>
- Herwati, Moh. Miftahul Arifin, dkk. *Motivasi dalam Pendidikan: Konsep – Teori – Aplikasi. by Ira Atika Putr, Cetakan 1, (2023). Hal.36-37.*
- Hilmi, Rafiqi Zul, Ratih Hurriyati, & Lisnawati. Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMANegeri 18 Luwu. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, Vol.3 No.2, (2018), hal.91–102.
- Hesti Juliani, Iwan Setiawan, & Putri, D. H.. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crocodile Physic. *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol.4 No.2 (2021), hal.[85–92](https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.85-92). <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.85-92>

- Hermawan, N., Erlangga, E., & Nurdin, E. Implementation of the Problem Based Learning Model Assisted by Interactive Multimedia in Database Learning to Improve Students' Computational Thinking. *Jurnal Guru Komputer*. Vol.5 No.1, (2025) hal. 1-15
<https://doi.org/10.17509/jgrkom.v5i1.69184>.
- Hardianto Rahman, Muhammad Faisal, & Afdhal Fatawuri Syamsuddin. Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, Vol.9 No.1, (2024),hal.12–24.
<https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2778>
- Hanafi Maarif, ‘eksperimentasi problem based learning dan circ dalam menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas 5 sd pendidikan guru sekolah dasar–fkip–uksw–salatiga’ *Scholaria*, Vol. 5, No. 2,2015,hal.97–115.
- Ina Magdalena et al., “Analisi Bahan Ajar,” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol.2, no. 2 (2020): hal.31-126
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Isjoni, *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, (Bandung : Alfabeta, Cet. 4, 2010), hal. 49
- Jashari, H.. Data Primer dan Sekunder dalam Studi Penelitian Doktoral. *Jurnal Eropa Pendidikan dan Penelitian Ilmu Sosial*, Vol.11 No.4 (2024).hal.57-65 <https://doi.org/10.26417/tg48kv85>
- Kara, H.. Secondary Data. In *Research and Evaluation for Busy Students and Practitioners*, (2017), hal.121–132.
- Keygnaert, I., Beken, T., Depraetere, J., & Vandeviver, C.. Sintesis Interpretatif Kritis: Penilaian Praktik Pelaporan. *Jurnal Internasional Metodologi Penelitian Sosial*, Vol. 24 (2020), hal.669–689.
<https://doi.org/10.1080/13645579.2020.1799637>
- Leilane Henriette Barreto Chiappetta-Santana. Learning Motivation, Socioemotional Skills and School Achievement in Elementary School Students. *Revista Brasileira de Educação*, Vol.32 (2022), hal.1–12.
- Lestari, Y. P., Slameto, S., & Radia, E. H.. Penerapan PBL Berbantuan Media Papan Catur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(1) (2018), 53–62.
- Lisette Wijnia, et al.. The Effects of Problem-Based, Project-Based, and Case-Based Learning on Students’ Motivation: A Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, Vol.24 (2024). Hal.3
<https://doi.org/10.1007/s10648-024-09864-3>
- Liu, Y., et al.. Efek multiplikasi dari motivasi intrinsik dan ekstrinsik pada kinerja akademik: Sebuah studi longitudinal siswa Cina. *Jurnal Kepribadian*, Vol.88 No.3 (2020).hal.584-595 <https://doi.org/10.1111/jopy.12512>
- Lily Berlia. Elementary School Teachers Personality. *Jurnal cakrawala Pendidikan* Vol.1 No.1 , (2010). hal.1-23
- Marcinauskas, L., et al.. Pembelajaran Berbasis Masalah vs Tradisional. *Ilmu Pendidikan*, 14(2) (2024). <https://doi.org/10.3390/educsci14020154>
- Masfi Sya’fiatul Ummah. Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. *Sustainability*, XI. 2019.hal.32

- Milya Sari. 'Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 6 No.1, (2020), hal. 41–53
- Ni Wayan Sri Parwasih, dan Zusje W. M. Warouw "SCIENING: Science Learning Journal", Vol. 1 No. 1, (2020), hal 6–10
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2002. Hal.73–74
- Nurazizah, N.. Pembentukan Karakter Perspektif Ki Hajar Dewantara. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, Vol.2 No.1 (2023).hal.10-18 <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v2i1.483>
- Nora Afrita and others, 'Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual', *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, Vol.7 No.2 (2023), hal.126–130, doi:10.26740/jp.v7n2.p126-130
- Praharesti Eriany, Lucia Hernawati, and Haryo Goeritno, 'Studi Deskriptif Mengenai Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa SMP Di Semarang', *Psikodimensia*, Vol.13 No.1 (2013), hal 115–130.
- Paat, M., Moku, Y. B., Wowor, E. C., Tumewu, W. A., & Arundaa, R.. Implementasi Multimedia-Pembelajaran IPA Biologi Model PBL. *SOSCIED*, Vol.6 No.1(2023),hal.280–287.
- Pasaribu, L. A., Tanjung, N. A., Irmayani, P., & Syahril, S.. Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Aktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol.1 No.2 (2024), hal.101–107.
- Pipit Mulyah, et al.. Analisis Blended Learning dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SD. *Journal GEEJ*, Vol.7 No.2 (2020), hal.1–11.
- Putri, Fina Afriani, & Fatni Mufit. Efektivitas Penerapan Multimedia Interaktif Dalam Penilaian Keterampilan 4C Pada Pembelajaran Fisika: Studi Literatur. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.8 No.2 (2023), hal.253–260. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v8i2.25702>
- Paulo Ricardo Da Silva Pontes, et al.. PBL Mais Aprendizagem Colaborativa: Práticas Metodológicas Para o Ensino Médio Integrado. *Revista Brasileira Da Educação Profissional e Tecnológica (Online)*, Vol.2 No.22 (2022), hal. 65-67
- Rizqi Ilyasa, Aghni 'Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol.16 No.1 (2018).hal.98-107 <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Rachmatika, R. V.. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Knowledge: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian dan Pengembangan*, Vol.4 No.4 (2024), hal.151–160.
- Rahman, S.. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (2022), hal.45-52
- Rahmandani, Fahdian, et al.. Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Peningkatan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SMAN 2 Batu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, Vol.4 No.3 (2024), hal. 1016–1027. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.674>

- Ricardo, R., & Meilani, R. I.. Dampak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, V o1.2 No.2 (2017),hal.188–201.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>
- Rizky, M.. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, Vol.3 No.3 (2022),hal.290–301.
- Resti Ardianti,, Sujarwanto, E., &Surahman, E. . Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, Vol.3 No.1 (2021), hal.27-32.
- Rida Dwi Widiastuty, dkk, *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar TerhadapPrestasi Belajar Siswa: Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Smk Telkom Bandung*,Vol 6 No.2 (2021), hal 405–17.
- Rizki Wahyuningtyas dan Firosalia Kristin, ‘*Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*’, *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol.9 No.1 (2021), hal.49, doi:10.23887/jjpgsd.v9i1.32676.
- Said, I., & Mandasari, F.. Analysis of Student Misconceptions on the Problem Based Learning Model. *Jurnal Akademika Kimia*, Vol.10 No.3 (2021), hal.195–202. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2021.v10.i3.195-202>
- Milya. Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*,Vol. 6 No.1, (2020),hal. 41–53
- Sharah, Muftah, Desy Hanisa Putri, & Rosane Medriatri. Penerapan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Getaran Harmonis. *Jurnal Pendidikan Fisika*,Vol.12 No.1 (2023), hal.9. <https://doi.org/10.24114/jpfp.v12i1.36194>
- Su, Y., Gong, Y., & Song, S.. Time Series Data Validity. *Proceedings of the ACM on Management of Data*, Vol.1 No.1 (2023), hal.1–26.
- Suharni, S.. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol.6 No.1 (2021), hal.172–184.
- Suhayati, E., & Rosyid, N.. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Simulasi. *Jurnal Pendidikan Islam*,Vol.5 No.2 (2020). Hal.116-125
- Suziwana, Nor, et al.. Investigating The Motivators and Hindrance for Learning. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Vol.12 No.11 (2022), hal. 1828–1843.
<https://doi.org/10.6007/IJARBS/v12-i11/15020>
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S.. Psikologi Belajar. *Feniks Muda Sejahtera*, (2024).
 Triandika, E., Amprasto, A., & Rumanta, M.. Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, V o1.8 No.1 (2023), hal.175–188.
- Syamsidah and Hamidah Suryani, ‘ the effectiveness of problem-based learning models in improving students scientific thinking skills. *The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills*, Vol.3 No.10, (2018) hal.11-15
- Umar, N.. Rekonstruksi Metodologis Wacana Kesetaraan Gender dalam Islam. *Pustaka Pelajar*, (2022).hal.56-72

- Vijaya, R., Dinadayalane, T. C., & Sastry, G. N.. Diels–Alder reactions between cyclic five-membered dienes and acetylene. *Journal of Molecular Structure: THEOCHEM*, Vol.589 No.116 (2002), hal.291–299.
- Wahyuningtyas, Rizki, & Firosalia Kristin. Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 9 No.1 (2021), Hal.49. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32676>
- Widiastuty, Rida Dwi, et al.. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.6 No.2 (2021),hal.405–417.
- Wulandari, S.. Studi Literatur Penggunaan PBL Berbasis Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.9 No.1 (2021), hal.7.
- Xu, J., et al.. Intervensi psikologis gamifikasi virtual dalam motivasi intrinsik akademik: Tinjauan sistematis. *Jurnal Gangguan Afektif*, Vol.293 (2021), hal.444–465. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.06.070>
- Yani Fitriyani, et al.. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol.7 No.1 (2020), hal.121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, Vol.2 No.3, (2024),hal.61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yunita, N., Nurmalina, N., & Hanafi, I.. Pengaruh Model PBL Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, Vol.1 No.8 (2024), hal.3993–4002.
- Yuhelfina. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Teori Van Hiele Untuk Materi Lingkaran Kelas Viii Smp. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, Vol.11 No.2 (2022),hal. 61–67