

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tentang pelaksanaan pendidikan karakter melalui kebiasaan shalat dhuha di MI Ma'arif Depokrejo menunjukkan bahwa pendekatan ini digunakan untuk menerapkan pendidikan karakter di lingkungan tersebut. Diharapkan siswa akan memupuk nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, religiusitas, dan kemandirian melalui kegiatan ini. Ini menunjukkan bahwa ibadah menjadi salah satu cara yang efektif untuk menumbuhkan karakter positif di madrasah.

Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, shalat dhuha dilakukan setiap pagi dari jam 07.00 hingga 07.30 WIB. Di MI Ma'arif Depokrejo, peserta didik diminta untuk mengikuti shalat dhuha secara teratur dalam upaya membangun kebiasaan ibadah dan menanamkan kedisiplinan dan karakter religius. Kegiatan ini juga bertujuan untuk menciptakan suasana spiritual yang baik di madrasah sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. Shalat dhuha adalah cara yang bagus untuk membantu siswa menjadi muslim yang taat. Diharapkan peserta didik dapat menanamkan prinsip-prinsip spiritual dalam kehidupan sehari-hari mereka dengan berpartisipasi dalam shalat dhuha secara teratur. Program ini adalah upaya madrasah untuk membentuk generasi yang berprestasi akademik dan percaya diri.

Diharapkan bahwa peserta didik akan menjadi lebih disiplin dalam beribadah dan memenuhi kewajiban mereka sebagai muslim melalui kegiatan shalat dhuha yang dilakukan secara teratur setiap hari. Selain itu, diharapkan bahwa kegiatan ini akan membentuk karakter yang religius, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia. Peserta didik diharapkan tidak hanya terbiasa melaksanakan ibadah shalat, tetapi juga dapat menerapkan nilai-nilai keagamaan yang terkandung dalamnya.

B. Saran

Peneliti akan memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait berdasarkan data yang mereka peroleh dari penelitian. Rekomendasi ini dibuat untuk memastikan bahwa pendidikan karakter di MI Ma'arif Depokrejo, terutama dalam hal pembiasaan shalat dhuha, dapat dilaksanakan dengan baik. Rekomendasi berikut dibuat oleh peneliti.

1. Pihak sekolah hendaknya senantiasa mengoptimalkan kegiatan pembiasaan shalat dhuha di MI Ma'arif Depokrejo seperti melengkapi sarana (buku panduan pelaksanaan shalat dhuha) dan mengadakan kajian lebih lanjut mengenai manfaat serta keutamaan yang terdapat pada shalat dhuha.
2. Peserta didik perlu lebih disiplin waktu dan dapat memiliki sikap tanggungjawab antara satu sama lain serta tetap melaksanakan shalat dhuha meskipun tanpa adanya pengawasan dari guru maupun orang lain.