

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI MI MA'ARIF
DEPOKREJO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

NI'MATUSSOLIHAH

2012907

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In 11/X.10/IAINU/FTY/II059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Ni'matussolihah

NIM : 2012907

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2023/2024

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Ma'arif Depokrejo

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 02 September 2024

Dosen Pembimbing,



Devi Yaniar Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I.
NIDN. 2113018803

PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN
SHALAT DHUHA DI MI MA'ARIF DEPOKREJO

Oleh
NI'MATUSSOLIHAH

2012907

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji pada Tanggal 07 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Pendidikan pada Tanggal 07 Oktober 2024

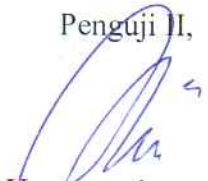
Pembimbing,


Devi Yaniar Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I.
NIDN 2113018803

Penguji I,

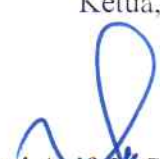

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.
NIDN. 2102026601

Penguji II,


Rose Kusumaningratri, M.A
NIDN. 210718601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


Muna Fauziah, M.Pd
NIDN. 2130119501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matussolihah

Nim : 2012907

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di Mi Ma'arif Depokrejo

Dengan demikian, saya dapat menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil dari penelitian dan penyelidikan mendalam terhadap topik tertentu yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Selain tidak mengandung pendapat atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang disebutkan dalam Daftar Pustaka dan diacu dalam naskah ini. Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di perguruan tinggi.

Saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaanku yang saya sandang, jika dalam waktu dekat terbukti bahwa skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini.

Kebumen, 02 September 2024



Ni'matussolihah

MOTTO

لا تكن شخصاً يجب أن يكون سعيداً أولاً ليكون ممتناً أو يجب أن يكون صعباً أولاً أن يذكر الله

“Jangan jadi orang yang harus bahagia dulu untuk bisa bersyukur, atau harus susah dulu untuk ingat Tuhan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang selalu dinantikan syafaatnya di yaumul qiyamah.

Sebuah karya terbaik ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada:

1. Kedua orang tua saya beliau Bapak Tulus Abdul Wahab dan Ibu Siti Miftahurrohmah, atas segala doa, cinta, dan dukungan yang tak terhingga. Tanpa kasih sayang dan pengorbanan kalian, saya tidak akan sampai pada titik ini.
2. Adik-adik saya, terima kasih atas semangat dan keceriaan yang kalian bawa ke dalam hidup saya. Kalian adalah motivasi bagi saya untuk terus berjuang dan memberikan yang terbaik.
3. Bapak K.H. Habibulloh, Ibu Nyai Hj. Latifah, Bapak K.H. Makhrus Mukorrobin, Ibu Nyai Siti Hadirotun Ali, Ibu Nyai Hj. Hamidah, selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Adikarso Kebumen beserta Dzuriyah dan pengurus beserta dewan asatidz dan asatidzah seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Darussalam yang telah mendidik, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Ibu Umi Arifah, S. Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU KEBUMEN.
5. Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing, terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan kesabaran dalam membimbing saya hingga skripsi ini selesai.
6. Bapak Mulyono, S. Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MI Ma'arif Depokrejo, terima kasih atas izin, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan sehingga saya dapat melakukan observasi dan penelitian di madrasah ini. Peran Bapak sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Teman-teman Kelas PGMI Angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan semangat yang kita bagi selama ini. Kehadiran kalian telah membuat perjalanan akademik ini penuh warna dan inspirasi.
8. Teman-teman pengurus putri Pondok Pesantren Darussalam Adikarso, terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan semangat yang telah kita bangun bersama. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan hidup saya, dan pengalaman bersama kalian di pesantren telah memberikan banyak pelajaran berharga.
9. Almamater tercinta IAINU Kebumen, tempat saya menimba ilmu dan membentuk diri, yang selalu saya banggakan.

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan berbagai upaya yang dilakukan dalam rangka memperbaiki karakter peserta didik. Pendidikan karakter menjadi solusi terbaik dalam rangka membentuk dan memperkuat karakter bangsa sehingga kemudian menjadi manusia yang bermoral dan mampu membentengi diri dari arus globalisasi yang begitu cepat seperti saat ini. Pendidikan karakter dalam ajaran agama Islam senantiasa dilakukan sejak anak masih dini, salah satunya, yaitu dengan membiasakan shalat dhuha. Penanaman karakter melalui pembiasaan shalat dhuha, merupakan pendidikan karakter yang mengupayakan terbentuknya karakter serta moral anak sehingga terhindarkan dari degradasi moral dalam bentuk pikiran maupun dalam perilaku. Sehingga dalam penelitian ini akan mengkaji mengenai bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Ma'arif Depokrejo?

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Ma'arif Depokrejo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dalam penggalan data lapangan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan karakter yang dilakukan di MI Ma'arif Depokrejo adalah melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha yang selalu dilaksanakan oleh peserta didik kelas 4, 5, 6 serta dewan guru. Adapun nilai-nilai karakter yang dikembangkan adalah a) religius yang tercermin dari peserta didik melaksanakan shalat dhuha secara rutin, b) disiplin yang tercermin dari peserta didik yang taat pada aturan dan ketentuan, c) bertanggungjawab yang tercermin dari peserta didik melaksanakan shalat dhuha ketika tiba waktunya, d) dan komunikatif yang tercermin dari peserta didik menjalin hubungan dengan teman sebayanya baik ketika berada di lingkungan mushola tempat melaksanakan shalat dhuha maupun ketika berada di lingkungan madrasah.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai Karakter, Shalat Dhuha

ABSTRACT

Character education is a variety of efforts made to improve the character of students. Character education is the best solution in order to shape and strengthen the nation's character so that they become moral people and are able to protect themselves from the current rapid flow of globalization. Character education in Islamic teachings is always carried out from an early age, one of which is by getting used to the dhuha prayer. Cultivating character through the habit of Duha prayer is character education that seeks to form children's character and morals so that they avoid moral degradation in the form of thoughts and behavior. So in this research we will examine how to implement character education through the habit of Dhuha prayer at MI Ma'arif Depokrejo?

This research aims to describe the implementation of character education through the practice of Dhuha prayer at MI Ma'arif Depokrejo. The method used in this research is qualitative research. In collecting data in the field using observation, interview and documentation techniques.

The results of the research show that the character development carried out at MI Ma'arif Depokrejo is through the practice of Dhuha prayer which is always carried out by students in grades 4, 5, 6 and the teacher council. The character values that are developed are a) religious, which is reflected in students performing Duha prayers regularly, b) discipline, which is reflected in students obeying the rules and regulations, c) responsibility, which is reflected in students performing Duha prayers when they arrive. Time, d) and communicativeness which is reflected in students establishing relationships with their peers both when they are in the prayer room where they perform Dhuha prayers and when they are in the madrasah environment.

Keywords: *Implementation, Character Values, Duha Prayer*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Ma'arif Depokrejo”. Shalawat serta salam peneliti sampaikan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad Saw yang dinantikan syafa'atnya kelak nanti di yaumul qiyamah.

Penulisan skripsi ini ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala bentuk bantuan yang berasal dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, saran, dan motivasi kepada peneliti, ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Oky Ristya Trisnawati, S.Pd., M.Pd. selaku kaprodi PGMI yang telah membina mahasiswa sampai akhir.
4. Devi Yaniar Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, arahan, dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Keluarga peneliti yang telah banyak membantu, menyemangati dan memotivasi. Tiada kata yang lebih pantas untuk diucapkan selain rasa terima kasih sebanyak-banyaknya, semoga Bapak Ibu dan keluarga saya selalu dalam lindungan-Nya.
7. Keluarga Besar MI Ma'arif Depokrejo yang telah memberikan jawaban sebagai subjek penelitian. Partisipasi dan kontribusi mereka sangat berarti dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian.
8. Segenap teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, dan berbagi pengalaman. Perjuangan dan kebersamaan selama ini sangat berarti dan memotivasi peneliti untuk terus berusaha hingga tahap ini.

Hingga pada akhirnya peneliti menyadari, kepada Alloh Swt lah tempat memohon agar semua kebaikan mereka mendapat pahala kebaikan yang serupa. Selain itu, peneliti juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun harapannya skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Kebumen, 02 September 2024

Penulis,

Ni'matussolihah

NIM 2012907

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not
NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not
PENGESAHAN	Error! Bookmark not
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not
C. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not
D. Penegasan Istilah	Error! Bookmark not
1. Implementasi	Error! Bookmark not
2. Karakter	Error! Bookmark not
3. Pembiasaan	Error! Bookmark not
4. Shalat Dhuha	Error! Bookmark not
5. MI Ma’arif Depokrejo	Error! Bookmark not
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not
1. Secara Teoritis	Error! Bookmark not
2. Secara Praktis	Error! Bookmark not
BAB II KAJIAN TEORITIS	Error! Bookmark not
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not

1. Pengertian Implementasi	Error! Bookmark not
2. Pengertian Karakter	Error! Bookmark not
3. Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not
C. Kerangka Teori	Error! Bookmark not
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not
B. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not
1. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not
2. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not
1. Wawancara	Error! Bookmark not
2. Observasi	Error! Bookmark not
3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not
1. Reduksi Data	Error! Bookmark not
2. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data	Error! Bookmark not
F. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not
A. Gambaran Umum MI Ma'arif Depokrejo	Error! Bookmark not
1. Profil Madrasah	Error! Bookmark not
2. Sejarah MI Ma'arif Depokrejo	Error! Bookmark not
3. Letak Geografis	Error! Bookmark not
4. Visi dan Misi MI Ma'arif Depokrejo	Error! Bookmark not
5. Keadaan Guru dan Peserta Didik MI Ma'arif Depokrejo ...	Error! Bookmark not
6. Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Depokrejo.....	Error! Bookmark not
7. Kurikulum MI Ma'arif Depokrejo	Error! Bookmark not
8. Jadwal Pembiasaan Rutin Shalat Dhuha	Error! Bookmark not
B. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not

1. Pendidikan Karakter di MI Ma'arif Depokrejo	Error! Bookmark not
2. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Ma'arif Depokrejo Kebumen.....	Error! Bookmark not
3. Nilai-Nilai Karakter yang di Implementasikan melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Ma'arif Depokrejo	Error! Bookmark not
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Ma'arif Depokrejo	Error! Bookmark not
C. Analisis Data	Error! Bookmark not
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not
B. Saran	Error! Bookmark not
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Keadaan Guru dan Pegawai	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2	Data Keadaan Peserta Didik MI Ma’arif Depokrejo Tahun Ajaran 2023 / 2024	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3	Jadwal Pembiasaan Rutin Shalat Dhuha di MI Ma’arif Depokrejo Tahun Ajaran 2024 / 2025	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not
Gambar 2	Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Dinas Pembimbing.....	Error! Bookmark not
Lampiran 2	Surat Izin Riset	Error! Bookmark not
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not
Lampiran 4	Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset	Error! Bookmark not
Lampiran 5	Surat Keterangan Wawancara Kepala Sekolah	Error! Bookmark not
Lampiran 6	Surat Keterangan Wawancara Guru Kelas IV	Error! Bookmark not
Lampiran 7	Surat Keterangan Wawancara Guru Kelas V	Error! Bookmark not
Lampiran 8	Surat Keterangan Wawancara Guru Kelas VI.....	Error! Bookmark not
Lampiran 9	Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik.....	Error! Bookmark not
Lampiran 10	Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik.....	Error! Bookmark not
Lampiran 11	Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik.....	Error! Bookmark not
Lampiran 12	Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik.....	Error! Bookmark not
Lampiran 13	Surat Keterangan Wawancara Wali Peserta Didik.....	Error! Bookmark not
Lampiran 14	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	Error! Bookmark not
Lampiran 15	Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	Error! Bookmark not
Lampiran 16	Wawancara Guru Kelas V	Error! Bookmark not
Lampiran 17	Wawancara Guru Kelas VI.....	Error! Bookmark not
Lampiran 18	Wawancara Peserta Didik Kelas IV	Error! Bookmark not
Lampiran 19	Wawancara Peserta Didik Kelas V	Error! Bookmark not
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not
Lampiran 21	Biodata Penulis.....	Error! Bookmark not