

**SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN AL - MUHAJIRUNA
WAL ANSHOR DUKUH PESAYANGAN DESA SIDOGEDE
KECAMATAN PREMBUN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

FAJRIA IMANTAMI

21110006

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi
Syarat - Syarat Guna Melengkapi Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamau'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No: In. 11 / X.10 / IAINU/ FTY/II/ 139 / 2025 Tanggal 14 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa S.1 Tahun Akademik 2024/2025 Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: FAJRIA IMANTAMI
NIM	: 21110006
Program Studi	: PAI
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: PROSES SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN AL - MUHAJIRUNA WAL ANSHOR DESA PESAYANGAN SIDOGEDE KECAMATAN PREMBUN KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian / kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen,
Dosen Pembimbing,

2025


Dr. Sudadi, M.Pd.I

NIDN. 2112105601

**SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN AL - MUHAJIRUNA
WAL ANSHOR DUKUH PESAYANGAN DESA SIDOGEDE
KECAMATAN PREMBUN KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh

FAJRIA IMANTAMI

21110006

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 10 Juli 2025

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal

Pembimbing



Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Penguji 1,



Dr. Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Penguji II,



Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN.2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Muna Fauziah, M.Pd
NIDN.2130119501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAJRIA IMANTAMI
NIM : 21110006
Judul Skripsi : PROSES SISTEM PEMBELAJARAN DI
PONDOK PESANTREN AL MUHAJIRUNA
WAL ANSHOR DESA PESAYANGAN
SIDOGEDE KECAMATAN PREMBUN
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar – benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam penelitian waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,

2025



Fajria Imantami

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “ barangsiapa yang menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Alloh akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)¹

¹, <https://katadata.co.id/lifestyle/varia/642a8544849c2/8-hadits-tentang-menuntut-ilmu-keutamaan-dan-derajat-muslim-berilmu>

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrohmanirrohim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah - Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kepada kedua orangtuaku yang telah mendoakan aku setiap selesai sholat lima waktu, serta telah menyayangiku tanpa sabat, dan mengajarkan arti kerja kesabaran serta kerja keras yang saya lalui Selma perkuliahan ini.
2. Kepada kakak tercinta Sholahuddin Ashor yang telah memberikan dukungan , motivasi, doa, membantu mencari ide judul skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikan masa studi saya.
3. Kepada keluarga besar tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, doa dan semangat yang tiada henti.
4. Kepada Dosen Pembimbing bapak Sudadi, M.Pd. I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberi bantuan, do'a, dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan karya skripsi ini.
5. Kepada teman - teman HMPS yang telah memberikan semangat, motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Kepada sahabatku tercinta Naia Zhafira Hanin, sosok yang hadir dalam hidupku. Dia telah membawaku menjadi anak yang bertahan dalam segala

ujian, tidak menyerah meski berkali - kali ingin berhenti. Untuk setiap malam yang selalu curhat dipenuhi rasa ragu untuk lulus tepat waktu pada tahun ini, untuk air mata suka duka yang jatuh diam - diam, dan menguatkan untuk berani melewati semua tantangan ini, menjadi tempat berbagi cerita, tawa, suka duka.

ABSTRAK

Fajria imantami. 21110006 , sistem pembelajaran di Pondok Pesantren Al - Muhajiruna Wal Anshor Pesayangan, Desa Sidogede Kecamatan Prembun kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk mendeskripsikan metode pembelajaran yang digunakan dalam sisten pembelajaran di pondok pesantren Al - Muhajiruna Wal Anshor., (2) untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam sistem pembelajaran di pondok pesantren Al - Muhajiruna Wal Anshor.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa informasi terkait sistem pembelajaran yang digunakan di pondok pesantren. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) sistem pembelajaran di pondok pesantren Al - Muhajiruna Wal Anshor dengan menggunakan tiga metode pembelajaran seperti sorogan, bandongan atau wetonan, dan musyafahah, (2) kendala yang dihadapi para pengajar, santri terdapat pada kurangnya fasilitas ruangan kelas yang memadai.

Kata kunci : Sistem Pembelajaran, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Fajria Imantami. 21110006. The learning system at Al - Muhajiruna Wal Anshor Islamic Boarding School Pesayangan Sidogede Prembun Village Kebumen Regency.

The purpose of this study are : (1) to describe the learning methods used in the learning system at Al - Muhajiruna Wal Anshor Islamic boarding school and (2) to describe the obstacles in the learning system at Al - Muhajirun Wal Anshor.

Thus research is a qualitative study. The data collected consists of information related to the learning system used at the pesantren. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research result, it can be concluded that : (1) learning system at Al - Muhajiruna Wal Anshor Islamic boarding school used three learning methods, namely sorogan, bandongan or wetonan, and musyafahah, (2) the main obstacle faced by teachers and students is the lack of adequate classroom facilities.

Keyword: Learning System, Islamic Boarding School.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah- Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan kewajiban dan tugas akhir bagi mahasiswa IAINU Kebumen.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau. Nabi yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini yakni Addinul Islam. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syaf'at di yaumul akhir, Amiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Rektor IAINU Kebumen Yang Telah Memberikan Ijin Bagi Pelaksanaan Penelitian Ini.
2. Faisal, S,Ag, M,Ag Selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd. M.Pd Selaku wakil rektor II IAINU Kebumen.

4. Dr. Umi Arifah, S.Pd. M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd. I, M.Pd selaku Kaprodi IAINU Kebumen.
6. Dr. Sudadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak ilmu, staf, dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Pengasuh, serta asatidz pondok pesantren Al - Muhajiruna Wal Anshor yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.
9. Teman - temanku yang telah memberikan pengalaman serta pengetahuan baru.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu - persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan akan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Alloh SWT. Aamiin.

Kebemen, 2025

Penulis

fajria Imantami

NIM. 21110006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Masalah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Teori	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	49

F. Kerangka Pemikiran	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
C. Kata Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren
2. Daftar Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren
3. Sarana dan Prasarana

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Wawancara
2. Tata Tertib Pondok Pesantren Al - Muhajiruna Wal Anshor
3. Jadwal Pondok Pesantren Al - Muhajiruna Wal Anshor
4. Daftar Riwayat Hidup
5. Pemberian Izin Penelitian