

BAB V

PENUTUP

a. Kesimpulan

1. Penerapan media pembelajaran Flashcard dilakukan guru terlebih dahulu menyusun RPP dilanjutkan membuat media *flashcard*, dilanjutkan tahapan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar diawali berdo'a, pemeriksaan kehadiran siswa, kegiatan ice breaking, penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi oleh guru, diskusi kelompok, presentasi kelompok, memberi kesempatan bertanya dan diakhiri dengan berdo'a bersama.
2. Penggunaan media Flashcard terbukti memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Siswa menjadi memiliki perasaan senang, siswa lebih aktif, perhatian serta ketertarikan dalam mengikuti pelajaran Fiqih.

b. Saran

Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan, khususnya di MTs Yapika Petanahan Kebumen, saran-saran berikut disampaikan dengan tujuan untuk memberikan kontribusi positif. Tujuannya bukan untuk menggurui atau merendahkan, melainkan sebagai bahan pertimbangan dan acuan dalam penerapan media pembelajaran media Flashcard dalam meningkatkan minat belajar siswa di masa mendatang:

- a) Untuk Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Yapika Petanahan, Kebumen, sebaiknya sekolah diharapkan lebih memperhatikan media

pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran khususnya mapel fiqh.

- b) Untuk Guru, sebaiknya dapat terus menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran visual seperti Flashcard.
- c) Untuk siswa, sebaiknya dalam proses belajar siswa lebih aktif, karena mata pelajaran fiqh merupakan ilmu kehidupan yang akan diterapkan di sekolah, keluarga, maupun masyarakat.
- d) Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan pendekatan atau media yang berbeda ataupun dapat menerapkannya pada mata pelajaran ini yang bertujuan untuk melihat efektivitas media dalam pembelajaran yang lainya.

c. Kata Penutup

Akhir kata, saya ingin menyampaikan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat dan bimbingan-Nya. Alhamdulillah, penulis telah berhasil menyelesaikan penelitian ini meskipun hasilnya masih jauh dari sempurna. Penulis menyadari bahwa saran dan kritik yang konstruktif sangat penting untuk proses perbaikan dan pembelajaran kedepan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai setiap masukan, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran di lingkungan pendidikan Islam. Semoga hasil penelitian ini menjadi bahan rujukan dan inspirasi bagi guru, siswa, serta peneliti lainnya

Penulis juga ingin mengungkapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan dan dukungan dari mereka, pencapaian ini mungkin tidak akan terwujud. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah diberikan, dan memberi balasan yang setimpal atas dukungan serta kontribusi yang telah diberikan kepada penulis.