

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MAPEL FIQIH
DI MTs YAPIKA PETANAHAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

HERWIN MASRUROH

21110010

Diajukan untuk Melengkapi Tugas–Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No : In.11/X.10/IAINU/FYT/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang judul 'skripsi dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Herwin Masruroh
NIM	: 21110010
Progam Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul	: PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MAPEL FIQIH DI MTs YAPIKA PETAHANAN KEBUMEN

Maka setelah kami dan adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas tarbiyah.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kebumen, 05 Agustus 2025

Dosen Pembimbing



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN. 2116058201

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MAPEL FIQIH
DI MTs YAPIKA PETANAHAN KEBUMEN

Oleh
HERWIN MASRUROH
21110010

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 21 Agustus 2025

Pembimbing

Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Penguji I,

Dr. Nurhidayah, M.Pd.
NIDN 2101068201

Penguji II,

Dr. Sudadi, M.Pd.
NIDN 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.
NIDN 2110068702

Sekretaris,

Annisa Mangole, S.E., M.E.
NIDN 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HERWIN MASRUROH
NIM : 21110010
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJA SISWA
MAPEL FIQIH DI MTs YAPIKA PETANAHAN
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 05 Agustus 2025



Herwin Masruroh

MOTTO

عَلِّمًا زِدْنِي رَبِّ وَقُلْ وَحْيُهُ إِلَيْكَ يُقْضَىٰ أَنْ قَبْلَ مِنْ بِالْقُرْآنِ تَنْجَلْ وَلَا الْحَقُّ الْمَلِكُ اللَّهُ فَتَعْلَىٰ

"Dan katakanlah: 'Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.'"

(QS. Taha: 114) ¹

الْجَنَّةِ إِلَىٰ طَرِيقًا بِهِ لَهُ اللَّهُ سَهْلٌ عَلِيمًا فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim) ²

¹⁾ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, <https://quran.kemenag.go.id>, diakses 23 Juli 2025, QS. Tāhā: 114

²⁾ Muslim bin al-Hajjaj, *Shahih Muslim*, hadis no. 2699, dalam Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi (ed.), *Shahih Muslim* (Beirut: Dar al-Fikr, tanpa tahun), Juz 4, hlm. 2074.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan segala kerendahan hati Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala kenikmatan, kekuatan, dan kesabaran yang diberikan dalam menjalani hidup.
2. Kepada kedua orang tuaku Bapak Tamyiz dan Ibu Ponirah (Almh) yang telah membesarkan, mendidik, dan mendoakan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
3. Kakak-kakakku tercinta yang selama ini selalu mendukung ikut membiayai kuliahku dan mendoakanya
4. Adiku tercinta yang selama ini mendukung dalam penulisan skripsiku.
5. Keluarga besar Bani Asror dan Bani Sanmuntani.
6. Rekan-rekan seperjuangan Strata 1 PAI A angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan yang terbaik untukku.
7. Civitas Akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen dan Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Herwin Masruroh. 21110010. Penerapan Media Pembelajaran *Flashcard* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Yapika Petanahan Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *flashcard* dan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran *flashcard* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Yapika Petanahan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa yang cenderung pasif ketika pembelajaran hanya menggunakan metode konvensional. Media pembelajaran *flashcard* ini dipilih karena sifatnya yang visual, sederhana, dan mampu mempermudah siswa dalam memahami materi ajar tersebut. Penelitian ini menggunakan Metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian menggunakan (1) Kondensasi Data, (2) Penyajian Data dan (3) Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *flashcard* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VII MTs Yapika, Petanahan, Kebumen, Guru terlebih dahulu menyusun RPP dilanjutkan membuat media *flashcard*, dilanjutkan tahapan pelaksanaan diawali berdo'a, pemeriksaan kehadiran siswa, kegiatan ice breaking, penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi oleh guru, diskusi kelompok, presentasi kelompok, memberi kesempatan bertanya dan diakhiri berdo'a bersama. Media pembelajaran *flashcard* pada pembelajaran Fiqih juga sangat berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mapel Fiqih di kelas VII Yapika Petanahan Kebumen. Diantara lainnya : (1) Siswa memiliki perasaan senang, (2) Siswa menjadi lebih aktif, (3) Perhatian siswa menjadi meningkat, (4) serta ketertarikan siswa meningkat ketika menggunakan media *flashcard* saat pelajaran mapel Fiqih.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Flashcard, Minat Belajar

ABSTRACT

Herwin Masruroh. 21110010. Implementation of Flashcard Learning Media in Increasing Students' Interest in Fiqh Subjects at MTs Yapika Petanahan Kebumen.

This study aims to determine the application of flashcard learning media and to determine the effect of the application of flashcard learning media in increasing students' interest in learning in the subject of Fiqh Class VII at MTs Yapika Petanahan. The background of this study is the low interest in learning of students who tend to be passive when learning only uses conventional methods. This flashcard learning media was chosen because of its visual, simple nature, and is able to make it easier for students to understand the teaching material. This study uses a descriptive qualitative method. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The research data analysis techniques use (1) Data Condensation, (2) Data Presentation and (3) Conclusion Drawing.

The results of the study showed that the application of flashcard learning media in increasing students' interest in learning Fiqh subjects in class VII MTs Yapika, Petanahan, Kebumen, Teachers first prepare RPP followed by making flashcard media, continued with the implementation stages starting with prayer, checking student attendance, ice breaking activities, conveying learning objectives, delivering material by the teacher, group discussions, group presentations, giving opportunities to ask questions and ending with prayer together. Flashcard learning media in Fiqh learning also has a very big influence in increasing students' interest in learning Fiqh subjects in class VII Yapika Petanahan Kebumen. Among others: (1) Students have a feeling of joy, (2) Students become more active, (3) Students' attention increases, (4) and students' interest increases when using flashcard media during Fiqh lessons.

Keywords: Learning Media, Flashcards, Learning Interest

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Semoga dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk, maupun pedoman bagi pembaca dalam administrasi Pendidikan dalam profesi keguruan. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah Allah terakhir dan penyempurna seluruh risalah-Nya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati izinkan penulis untuk menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa memberikan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang yang saya cintai dan sayangi Bapak Tamyiz, almh. Ibu Ponirah, Semua kakakku Siti Rohmatun, Umi Barorotul M, Abdurrahman Sidik, Sukronul Tamyiz, Adik tercinta Nurul Fahmi Tamyiz yang telah memberikan dukungan dan do'a agar menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh.
2. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kaprodi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi.

6. Bapak Dr. Iqbal Ali, M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTs Yapika

Petanahan Kebumen

7. Bapak Agung Mubarak, S.Pd. selaku Guru Mapel Fiqih MTs Yapika Petanahan Kebumen
8. Siswa-siswi kelas VII MTs Yapika Petanahan selaku responden penelitian yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Teman-teman angkatan 2021 yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, terima kasih banyak atas doa dan dukungannya.

Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Skripsi ini penulis akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang masih sangat kurang. Oleh karena itu penulis harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga apa yang telah penulis curahkan dalam laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pada pembaca umumnya. Aamiin.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Kebumen, 05 Agustus 2025

Herwin Masruroh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMANA PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	21
A. Gbr Orang Berwudhu.....	21
B. Gbr Sholat	21
C. Gbr Orang Berkhutbah.....	21
D. Gbr Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	58
E. Gbr Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	58
D. Gbr Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	61
E. Gbr Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	64
F. Gbr Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	67
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Teori.....	33

BAB III	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37

BAB III	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis data.....	38
D. Kerangka pemikiran	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum MTs Yapika Petanahan.....	41
1. Sejarah Madrasah Tsanawiah Yayasan Pendidikan Al Istiqomah Karta Guna (YAPIKA).....	41
2. Letak Geografis.....	42
3. Visi Misi MTs Yapika Petanahan.....	43
4. Ketenagaan/ Tenaga Kependidikan	43
5. Data Siswa/Peserta Didik	44
6. Sarana dan Prasarana	44
7. Keunggulan dan Prestasi	45
8. Jadwal Kegiatan.....	46
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
1. Penerapan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> dalam Mapel Fiqih di MTs Yapika Petanahan Kebumen.....	47
a. Proses Penerapan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	48
2. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> dalam Mapel Fiqih di MTs Yapika Petanahan Kebumen	57
a. Keaktifan Siswa.....	58
b. Ketertarikan Siswa	61
c. Perasaan Siswa	62
d. Perhatian Siswa	65
BAB V.....	69
a. Kesimpulan.....	69
b. Saran.....	69
c. Kata Penutup.....	69

