#### BAB V

#### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan pengumpulan data-data yang telah peneliti lakukan tentang Peran Lingkungan Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Islah Desa Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 1. Pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi belajar santri di TPQ dapat dilihat dari; a). Lingkungan keluarga atau orang tua, menurut Dewantara terdapat 8 peran yang bisa orang tua lakukan sedangkan berdasarkan hasil wawancara baru ditemukan 3 peran yang orang tua lakukan yaitu orang tua sebagai motivator, fasilitator, dan pembimbing; b). Lingkungan TPQ, dilingkungan TPQ pun sama dalam melakukan perannya belum semuanya terlaksana dan berdasarkan hasil wawancara peran yang dilakukan ustadz lebih berperan sebagai demonstrator, evaluator, informator, dan fasilitator hal itu dapat dilihat dari adanya metode yang digunakan, strategi yang dilakukan, dan sarana prasarana yang mendukung; c). Lingkungan masyarakat, perannya dapat dilihat dari dukungan masyarakat terhadap adanya TPQ di lingkungannya.
- 2. Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar santri dapat dilihat dari adanya dukungan keluarga atau orang tua, fasilitas

belajar yang memadai, dan kondisi lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar santri dapat dilihat dari kurangnya minat belajar dari diri santri, kurangnya dukungan lebih dari orang tua dan pengaruh lingkungan sekitar seperti tata bahasa yang kurang baik.

### B. Saran

Sebagai bentuk kepedulian, penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

- Kepada IAINU Kebumen, diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai dokumentasi dan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.
- Kepada Ustadz/ah yang mengajar di TPQ tetap semangat dan semoga selalu istiqomah dalam mengajar para santri cara belajar membaca Al-Qur'an dan memahami materi keagamaan lainnya.
- Kepada peneliti selanjutnya diharapkan bisa memberi jawaban atau hasil yang lebih baik lagi.

# C. Kata Penutup

Dengan ucapan syukur Alhamdulilah penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw yang telah menuntun kita ke jalan yang benar dan sebagai teladan bagi seluruh umat Islam. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencurahkan

tenaga dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dan bahkan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca senantiasa penulis harapkan dan terima.

Tidak lupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terutama kepada dosen pembimbing, keluarga, dan segenap keluarga besar TPQ Al-Islah Desa Sidoharum yang telah memberikan informasi, masukan, dan dukungan berupa kerjasama yang baik sehingga tersusunlah skripsi ini. Semoga Allah SWT yang akan membalas segala kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.