

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dalam skripsi ini, maka dapat diambil kesimpulan.

1. MA-PK Ma'arif 01 Kebumen memiliki beberapa asset dan potensi yang berharga dalam upaya meningkatkan jumlah siswa baru seperti asset sumber daya, asset sosial, asset fisik, asset teknologi, dan asset budaya. Untuk potensi yang dimiliki MA-PK Ma'arif 01 Kebumen guru-guru yang kompeten, basis pendidikan berakar pada nilai-nilai islam, kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan diri siswa seperti, pramuka, olahraga, dan lain-lain. Seluruh asset dan potensi tersebut menjadi modal penting yang dapat dioptimalkan melalui penerimaan peserta didik baru (PPDB).
2. Proses upaya meningkatkan jumlah siswa melalui pendekatan ini dilakukan secara bertahap, dimulai dari pemetaan asset (*discovery*) untuk mengenali kekuatan yang dimiliki, kemudian memperkuat partisipasi serta keterlibatan warga madrasah dalam merancang strategi promosi (*dream* dan *design*), hingga pada tahap implementasi (*delivery*) yang diwujudkan dalam kegiatan sosialisasi, publikasi, maupun program kerja sama dengan berbagai pihak. Selanjutnya evaluasi dan perbaikan secara berkelanjutan sesuai prinsip PDCA (*Plan, Do, Check, Action*) sehingga strategi PPDB dapat terus ditingkatkan

dan disesuaikan dengan dinamika kebutuhan masyarakat. Dengan demikian, optimalisasi asset yang dimiliki melalui proses ABCD mampu menciptakan sistem penerimaan peserta didik baru yang lebih efektif, berkelanjutan, dan berdampak positif bagi perkembangan MA-PK Ma'arif 01 Kebumen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Penulis melihat bahwa seluruh asset dan potensi yang dimiliki MA-PK Ma'arif 01 Kebumen telah dimanfaatkan dalam upaya meningkatkan jumlah peserta didik dan memperkuat citra lembaga. Sebagai upaya meningkatkan efektivitas PPDB MA-PK Ma'arif 01 Kebumen, perlu adanya optimalisasi pemanfaatan asset yang dimiliki lembaga. Asset teknologi, seperti halnya media sosial sebagai salah satu asset digital strategis masih kurang optimal. Promosi melalui media sosial menjadi langkah strategis bagi madrasah di era perkembangan teknologi yang semakin maju. Platform seperti instagram, facebook, dan tiktok memungkinkan penyebaran informasi secara cepat, luas, dan efisiensi, menjangkau calon siswa serta orang tua tanpa batas wilayah. Dan brosur promosi yang selama ini digunakan dapat diganti atau dikembangkan dengan memanfaatkan asset sosial serta keterampilannya yang dimiliki madrasah. Misalnya siswa jurusan

desain grafis dapat dilibatkan dalam pembuatan konten promosi kreatif berbasis digital untuk mendukung efektivitas pemasaran dalam PPDB.

2. Proses upaya meningkatkan jumlah siswa melalui penerimaan peserta didik baru (PPDB) dengan Pendekatan ABCD yaitu madrasah terus memperkuat tahapan dalam setiap prosesnya secara konsisten dan berkesinambungan. Pada tahap perencanaan mimpi bersama dan perencanaan strategi, madrasah perlu melibatkan partisipasi aktif dari berbagai pemangku kepentingan seperti guru, siswa, alumni, orang tua, serta tokoh masyarakat, sehingga strategi promosi dan pengembangan program benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan harapan bersama. Pada tahap implementasi, disarankan agar madrasah memanfaatkan media digital yang sudah ada secara optimal untuk memperluas jangkauan promosi sekaligus membangun citra positif lembaga. Dengan demikian, melalui proses yang terstruktur dan melibatkan seluruh pihak, upaya meningkatkan jumlah siswa melalui PPDB dengan pendekatan ABCD dapat berjalan lebih efektif, sistematis terhadap perkembangan madrasah di masa depan.

C. Kata Pengantar

Segala puji bagi Alloh SWT atas Rahmat, Karunia, dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dalam segi pendidikan maupun keilmuan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Jumlah Siswa Melalui SPMB Dengan Pendekatan ABCD”. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya, dan bagi MA-PK Ma’arif 01 Kebumen dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan kualitas dan jumlah siswa dalam meningkatkan peserta didik baru.